

ОГЭ ТЕОРИЯ ЗАДАНИЕ 2
 ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Способ выражения	Примеры
<p><u>Часть речи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное 2. Имя прилагательное (субстантивированное) 3. Местоимение 4. Имя числительное 5. Инфинитив 6. Причастие (субстантивированное) 7. Наречие (субстантивированное) 8. Служебные части речи 9. Междометие (субстантивированное) <p><u>Словосочетания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущ. в им. п. + сущ. в тв. п. 2. мест. + сущ. в р.п. 3. мест. + мест. 4. числ. + сущ. в р.п. 5. неопределённо-качественное слово или собирательное существительное (<i>мало, много, несколько, большинство, меньшинство, ряд, часть, множество, стая и др.</i>) + сущ. (мест.) в р.п. 6. Составные географические названия 7. Устойчивые сочетания слов, в том числе фразеологические обороты 8. Неопределённое местоимение + имя прилагательное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Книга</i> — источник знаний. 2. <i>Сытый</i> голодного не понимает. <i>Взрослые</i> отправили детей спать. <i>Вошедший</i> приветствовал присутствующих. 3. <i>Я</i> грамотей и стихотворец. (П.) 4. <i>Семеро</i> одного не ждут. <i>Четыре</i> разделить на два. <i>Двое</i> ушли раньше. 5. <i>Готовиться</i> к экзамену не так-то просто. <i>Грубить</i> — плохая привычка. 6. Побеждают только <i>верящие</i>. 7. Наконец пришло и <i>послезавтра</i>. 8. «<i>И</i>» - это союз. 9. Далече грянуло <i>ура!</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Отец с сыном</i> шли впереди. 2. <i>Кое-кто из студентов</i> не был на лекции. 3. <i>Мы с ним</i> сидели за одной партой. <i>Любой из нас</i> мог решить эту задачу. 4. У костра сидели <i>три мальчика</i>. 5. <i>Несколько человек</i> стояли возле двери. Как <i>мало нас</i> от битвы уцелело! (П.) <i>Большинство учащихся</i> справились с тестами успешно. 6. <i>Садовое кольцо</i> находится далеко от нас. 7. В стране активно развивается <i>сельское хозяйство</i>. 8. <i>Что-то чёрное</i> зашевелилось внутри.

СКАЗУЕМОЕ

1. Простое глагольное сказуемое может быть выражено не только спрягаемой формой глагола, что является для него типичным, но и усечённой глагольной формой междометного характера: *Подруга каждая тут тихо толк подругу, и шепчут все друг другу.* (Крылов)

Следует также обратить внимание на то, что простое глагольное сказуемое может состоять из двух слов. Происходит это в том случае, если сказуемое выражено глаголом несовершенного вида будущего времени. Как известно, такие глаголы имеют только составную форму будущего времени — *буду читать, буду учиться*. Несколько слов может также входить в состав простого глагольного сказуемого в том случае, если они являются устойчивым словосочетанием: *Он весь год бил баклуши.*

Способ	Пример
1. Глагол в форме одного из наклонений — изъявительного, условного, повелительного	<i>Я купил книгу. Он купил бы книгу. Купи книгу!</i>
2. Фразеологический оборот	<i>Она вышла из себя. Он бросил на меня взгляд.</i>
3. Сложная форма будущего времени	<i>Мы будем писать письмо.</i>
4. Два глагола в одинаковой форме, при этом второй указывает на цель действия	<i>Я пойду погуляю.</i>
5. Сочетание глагола <u>взять</u> с другим глаголом в какой-либо форме при помощи союзов <i>и, да, да и</i>	<i>А они взяли и ушли.</i>
6. Сочетание инфинитива и личной формы глагола с частицей НЕ	<i>Сам работать не работает, да и другим мешает.</i>
7. Сочетание глагола в какой-либо форме с частицами <i>было, знай, так</i>	<i>А она знай себе посмеивается. Ну, ты сделал, так сделал. Они собрались было домой.</i>
8. Оборот, выражающий длительность или интенсивность действия	<i>Они только и делают, что гуляют.</i>

2. В составном глагольном сказуемом обязательно есть **инфинитив** (неопределённая форма глагола), в котором сосредоточено лексическое значение сказуемого, его семантика.

Вспомогательная часть является носителем лишь грамматических значений и может быть выражена модальными глаголами (*хотеть, мочь, желать и т. п.*), или фазовыми, обозначающими какой-либо этап в протекании действия — его начало, продолжение или конец (*начать, продолжить, закончить, стал, придётся, пытался, решил и др.*), или **краткими прилагательными** (*рад, готов, склонен, способен и др.*), или **модальными словами** (*нужно, надо, нельзя, можно, необходимо и др.*)

РАД ПОМОЧЬ	ДОЛЖЕН ПРИЗНАТЬ	НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ
ХОЧУ УЧИТЬСЯ	НАЧАЛ ЧИТАТЬ	НАДО ЖИТЬ
МОГУ ПЕТЬ	ПРОДОЛЖИЛ ПИСАТЬ	МОЖНО РЕШИТЬ
ЖЕЛАЮ ЗНАТЬ	ЗАКОНЧИЛ ЗАНИМАТЬСЯ	

Типы вспомогательных глаголов	Пример
1. Глаголы, показывающие протекание действия во времени, - <i>начать, начинать, перестать, продолжать и др.</i>	<i>Он начал писать книгу. Мы перестали что-либо понимать.</i>
2. Модальные глаголы — <i>мочь, желать, намереваться. Стремиться и др.</i> , выражающие отношение деятеля к действию, которое названо инфинитивом.	<i>Я хочу учиться. Они не могут летать.</i>
3. Краткие прилагательные и некоторые существительные в роли вспомогательных глаголов — <i>рад, должен, горазд, способен, намерен, властен; охотник, мастер и др.</i>	<i>Она рада познакомиться с вами. Вы должны выполнить это поручение. Я не мастер шить.</i>

!!! При выделении составного глагольного сказуемого учащиеся часто допускают ошибки, связанные с неумением разграничивать так называемые субъектный и объектный инфинитивы. Дело в том, что инфинитив как особая форма глагола может выступать в качестве любого члена предложения:

- *Курить* — здоровью вредить.
- Доктора запретили ему *курить*.
- Его привычка *курить* ему повредила.
- Он вышел *покурить*.

Во втором предложении инфинитив часто включают в состав глагольного сказуемого.

Как избежать подобных ошибок? Дело в том, что сказуемое обозначает действие, совершаемое субъектом, т. е. подлежащим. Поэтому оба глагола — и спрягаемая часть, и инфинитив — должны обозначать действие одного и того же субъекта (лица), в этом случае инфинитив входит в состав сказуемого. Если же эти глагольные формы обозначают действия разных лиц, то инфинитив, естественно, в состав сказуемого не входит.

СРАВНИ:

Он хотел учиться. = **он** хотел, **он** учился.

Родители заставили его учиться. = **родители** заставили, **он** учился.

Следовательно, в первом предложении инфинитив входит в состав сказуемого, а во втором является дополнением. Следует иметь в виду, что в подобных предложениях объект подразумевается:

Колючие звёзды мешают уснуть = **звёзды** мешают, а спать будут **люди**.

3. В составном именном сказуемом вместо инфинитива используется **имя (существительное, прилагательное, числительное и др. части речи, кроме глагола)**, а в роли глагола-связки может выступать:

- слово *быть*
- слова *стать, становиться, делаться, казаться* и др.
- какой-либо глагол, чаще всего *стоять, сидеть, расти, жить* и др.

**БЫЛ УЧИТЕЛЕМ
БЫЛА В ШЛЯПЕ
КАЗАЛСЯ УМНЫМ
СТАЛ ГЕРОЕМ
ЖИЛ НЕДОРОСЛЕМ
ПРИШЛА УСТАЛАЯ**

Глагол-связка		Именная часть	
способ	пример	способ	пример
1. Глагол <i>быть</i> в разных формах	Наша Родина <i>есть</i> Россия!	1. Краткое страдательное причастие и краткое прилагательное	Он <i>болен</i> . Книга <i>раскрыта</i> .
2. Глаголы <i>стать, становиться, делаться, являться, бывать, считаться, называться, казаться</i>	Наша Родина <i>называется</i> Россия. Нашей Родиной <i>является</i> Россия. Нашей Родиной <i>стала</i> Россия. Он <i>кажется</i> нездоровым.	2. Существительное в И.п.	Маша — <i>школьница</i> . Она <i>была</i> учительницей.
		3. Наречие в безличном предложении	На улице <i>темно</i> .
		4. Полное прилагательное	Задачи <i>были</i> трудными.

3. Глаголы движения, состояния (знаменательная связка)	Книга <i>лежала разорванная</i> .	5. Числительное (при подведении итога)	Дважды два — <i>четыре</i> .
4. <u>Особый случай</u> : сравнительный союз в роли связки	Пруд <i>как зеркало</i> . (Сравнительный союз входит в состав сказуемого)	6. Местоимение	Ручка <i>моя</i> . Я <i>не ты</i> .
		7. Прилагательное в сравнительной степени	Сталь <i>дороже железа</i> .
		8. Синтаксически неделимое словосочетание	Пёс — <i>животное умное</i> .

!!! Этот тип сказуемого труден для выделения по нескольким причинам. Во-первых, связку *БЫТЬ* следует отличать от глагола *БЫТЬ*, имеющего два значения:

- «находиться» Я была в библиотеке.
- «иметься» У меня была интересная книга.

При наличии таких значений сказуемое является простым глагольным.

Во-вторых, при знаменательной связке составное именное сказуемое можно перепутать с простым глагольным сказуемым.

СРАВНИ:

Лес *стоит праздничный, нарядный*. - Дом *стоит* на перекрёстке.

Отец и мальчики *сидят* без неё *голодные*. - Все *сидят* на своих местах.

Он *пришёл* с работы *раздражённый*. - Он *пришёл* с работы поздно.

Напомним ещё раз, что в составном именном сказуемом, употребляется с ослабленным лексическим значением, поэтому его опустить или заменить связкой *быть*, например:

Лес *стоит праздничный*. - Лес *праздничный*. - Лес был *праздничный*.

В таких сказуемых основное лексическое значение заключено в именной части, которую часто можно заменить глаголом:

Отец и мальчики *сидят* без неё *голодные*. - Отец и мальчики без неё *голодают*.

4. **Сложное сказуемое** включает в себя три (и более) слова и состоит из:

- нескольких глаголов и представляет как бы распространённое глагольное сказуемое: Я *решил научиться рисовать*.

• Глаголов и имён и сочетает в себе признаки составного глагольного и составного именного сказуемого:

Да признаюсь, господа, я очень *хочу быть генералом*.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

1) Двусоставное — грамматическая основа состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого. *Осенние листья по ветру кружат*.

2) Односоставное — грамматическая основа состоит из одного главного члена — либо **подлежащего (НАЗЫВНЫЕ** — Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.), либо **сказуемого**.

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО	ПРИМЕРЫ
1. ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ	
Глагол 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа (Я, ТЫ, МЫ, ВЫ) изъявительного и повелительного наклонения	Пишу тебе из Одессы. Принеси новую тетрадь.

2. НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ	
1. Глагол 3-его лица мн. ч. настоящего или будущего времени (ОНИ)	Из лесу несут дрова.
2. Глагол мн.ч. прошедшего времени (ОНИ)	По улицам слона водили.
3. ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ	
Глагол 2-го лица ед.ч. настоящего или будущего времени (ЧАСТО ПОСЛОВИЦЫ)	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
4. БЕЗЛИЧНЫЕ	
1. Безличный глагол	Смеркалось. Нездоровится.
2. Личный глагол в безличном значении	Дом залило водой. Пахнет сеном.
3. Инфинитив	Не видать ему родного дома! Быть грозе.
4. Краткое страдательное причастие среднего рода	На стол уже накрыто.
5. Наречие со значением состояния (слова категории состояния)	Тепло на душе от доброго слова.
6. Отрицательное слово НЕТ, глаголы БЫТЬ, СТАТЬ, ОКАЗАТЬСЯ и др. с отрицанием	Для смелых нет пути назад. Работы не было никакой.

!!! Простое предложение называется **ОСЛОЖНЁННЫМ**, если имеет в своём составе **ОБРАЩЕНИЕ, ВВОДНОЕ СЛОВО, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ, ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ** (причастные обороты), **ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА** (депричастные обороты) ...

2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1) Сложносочинённое — сложное предложение, части которого относительно равноправны и связаны сочинительными союзами. *Не место красит человека, а человек место. Всё небо заволокло тучами, и стал накрапывать редкий, мелкий дождь.*

2) Сложноподчинённое — сложное предложение, части которого зависят одна от другой (ГЛАВНОЕ + ОДНО ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ) и связаны подчинительными союзами и союзными словами. *Нет величия там, где нет простоты, доброты и правды. От мысли, что он отравился, его бросало и в холод, и в жар. Бессмертен тот, чья муза до конца добру и красоте не изме*

Виды придаточных предложений

Вид придаточного	Вопросы	Союзы и союзные слова	Указательные слова	Примеры
1.Определительные	Какой? Чей?	Союзные слова: кто, который, какой, каков, чей, что, когда, где, куда	Тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой	Вчера он купил книгу, <i>о которой давно мечтал.</i>
2.Изяснительные	Падежные вопросы: кто? Что? Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? Кем?	Союзы: что, как, будто, чтобы, словно и др. Союзные слова: кто, что, чей, как,	То, тот	Туристы не помнили, <i>где оставили свои рюкзаки.</i> Они не знали, <i>что им</i>

	Чем? О ком? О чём?	отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько		<i>делать дальше.</i>
3. Обстоятельственные 1) места	Где? Куда? Откуда?	Союзные слова: где, куда, откуда	Там. Туда, оттуда, езде, всюду	Огонёк горел там, <i>откуда слышались</i> <i>голоса и смех.</i>
2) времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? На сколько времени?	Союзы: когда, пока, как только, лишь, только, едва, в то время как, прежде чем и др.		<i>Когда он вернулся</i> <i>домой, было уже</i> <i>поздно.</i>
3) сравнения	Как? Насколько?	Союзы: как будто, словно, точно и др.	Так, настолько	Она бежала стремительно и без передышки, <i>словно</i> <i>кто-то гнался за</i> <i>неё по пятам.</i>
4) образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой мере? До какой степени?	Союзы: что, чтобы, как, словно, точно и др. Союзные слова: как, насколько	Так, такой. Таким образом, настолько	Он спрятал сокровища так, <i>чтобы никто не</i> <i>мог найти.</i>
5) причины	Почему? Отчего? По какой причине?	Союзы: потому что, оттого что, так как, ибо и др.	Потому, оттого, ввиду того, вследствие того	Я умею шить и готовить, <i>потому</i> <i>что ещё в детстве</i> <i>меня этому</i> <i>научила мама.</i>
6) цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	Союзы: чтобы, дабы, с тем чтобы	Для того, затем, с тем	Ребята пришли в секцию, <i>чтобы</i> <i>научиться</i> <i>кататься на</i> <i>коньках.</i>
7) следствия	Что из этого следует?	Союз так что		Багровел закат, <i>так что верхушки</i> <i>сосен казались</i> <i>розовыми.</i>
8) условия	При каком условии?	Союзы: если, кабы, ежели, коли	В том случае, тогда	<i>Если хорошо</i> <i>приглядеться, на</i> <i>пне можно</i> <i>заметить</i> <i>множество</i> <i>копошащихся</i> <i>насекомых.</i>
9) уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	Союзы: хотя, несмотря на то, что; пусть, пускай		<i>Хотя он говорил</i> <i>громко, мы не</i> <i>понимали его речь.</i>

ТРИ ВИДА СВЯЗИ ЧАСТЕЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Последовательное подчинение	Однородное соподчинение	Неоднородное (параллельное) соподчинение
Каждая последующая часть зависит от предыдущей (цепочка): <i>Счастье так мало зависит от материальных благ и вещей, что тот, для кого эти вещи сделались безразличны, пожалуй ближе всего к тайне счастья.</i> (Хамерлинг)	Две придаточные части связаны с главной, как однородные члены (относятся к одному слову или ко всей части, отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по типу) : <i>Доброта — это язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слушать.</i> (Бови)	Две придаточные части относятся к разным словам главной части, отвечают на разные вопросы; как правило, занимают разные позиции: <i>Что бы ни делал человек, его дела, даже самые выдающиеся, ничего не стоят, если он не выполнит своего долга перед родителями.</i> (Б.Ауэрбах)

3) **Бессоюзные** — сложные предложения, части которых связаны только по смыслу и интонационно (без союзов). *Не стыдно не знать — стыдно не учиться. Не плюй в колодец: пригодиться воды напиться.*

4) **Предложения с разными видами связи** — сложные предложения, сочетающие в себе разные виды связи. *Мотор, как часто бывает, не заводился, и хоть выжили мы не поздно, но уже установился жаркий штиль: солнце нещадно палило, небо на юге побелело, а на горизонте сзади маячил, чернея, буй, мимо которого ходили мы вчера беспрестанно при встречном ветре и от которого, как ни старались, никак не могли уйти.*

Простое осложнённое предложение

Осложнённым называется предложение, имеющее в своём составе:

1. Однородные члены.

Пример:

«Шёл ключьями снег и уже засыпал *дорогу*, и *крышу* сарая, и *деревья* сада, и *подъезд*» (Л. Толстой).

2. Обособленные члены.

Пример:

«Это было бледное, крошечное создание, */напоминавшее цветок/, /выросший без лучей солнца/*» (В. Короленко).

3. Обращения.

Пример:

«Прощай, *мой товарищ*, *мой верный слуга*...» (А. Пушкин).

4. Вводные конструкции.

Пример:

«Дама, *казалось*, была тронута» (А. Пушкин).

5. Сравнительные обороты.

Пример:

«Деревья, */точно на картине/,* стояли недвижимы и тихи» (М. Волконский).

ПОЯСНЕНИЯ:

Осложнённым называется простое предложение, которое содержит добавочное по отношению к основному сообщению, оформленное в неразвёрнутом виде, т. е. не содержащее грамматической основы: *Воображение, рождённое жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью* (Пауст.). По значению осложнённые простые предложения подобны сложным: добавочное сообщение можно преобразовать в самостоятельное, имеющее грамматическую основу: *Воображение, которое рождено жизнью, в свою очередь получает иной раз власть и над жизнью*.

Добавочное сообщение может быть представлено в виде оборота — группы слов, в которой есть главное и зависимое (зависимые) слова.

Причастный оборот — это причастие вместе с зависимыми от него словами: *Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей* (Л. Т.). Причастные обороты отвечают на вопросы определений и обычно характеризуют существительные. Выделение причастного оборота на письме запятыми зависит от его расположения в предложении относительно характеризуемого(определяемого) слова.

Деепричастный оборот — это деепричастие вместе с зависимыми от него словами: *Мужик, избу рубя, на свой топор озлился* (Кр.). Деепричастные обороты являются обстоятельствами и обозначают добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному в сказуемом. Важно помнить, что действие, названное деепричастием, в предложении приписывается тому деятелю, который обозначен подлежащим. Если не учитывать эту закономерность, можно допустить грамматическую ошибку. Так, предложение *Делая уроки, радио мной выключается* построено неправильно: подлежащее — *радио*, значит ему и приписывается названное деепричастным оборотом действие *делать уроки*; смысл искажён — ведь не радио делает уроки. Верный вариант: *Делая уроки, я выключаю радио* — в этом предложении к существительному *радио* уже относятся вопросы винительного падежа, а подлежащим является местоимение *я*, ему и приписывается действие *делать уроки*, т. е. *Я выключаю радио и делаю уроки*.

Сравнительный оборот называется так не по частям речи, входящим в него, а по своей функции. С помощью сравнительного оборота автор высказывания сравнивает предметы, действия, состояния: *В лесу, как в хорошей книге, всегда найдётся непрочитанная страница* (Л. Л.). Сравнительный оборот может быть выражен существительным с зависимыми словами или без них и обязательно присоединяется с помощью союзов *как, как будто, будто, словно, точно*.

По своему значению получили название и выделительно-ограничительные обороты: *Теперь она, кроме всех своих хлопот, занята примирением*

Облонских (Л. Т.). К ним можно поставить вопросы дополнений (*кроме чего? — кроме всех своих хлопот*), поэтому их ещё называют обособленными дополнениями. Их несложно распознать по предлогам, которые входят в состав оборотов: *кроме, помимо, вместо, наряду с, сверх, за исключением*.

Структуру простого предложения могут осложнять как обороты, так и одиночные слова, например **одиночное деепричастие**: *Пылали, догорая, свечи в дребезжащих фонарях* (Пауст.).

Приложение — второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос определения, но, в отличие от него, всегда выражен существительным в том же падеже, что и характеризуемое слово. Приложение может быть как распространённым (в виде оборота): *Но наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнёт и нет...* (П.), так и одиночным: *У занесённой снегом избушки жил хищный зверёк — горностаи* (Биан.).

Простое предложение может быть осложнено однородными и уточняющими членами предложения, а также словами, грамматически не связанными с предложением: вводными конструкциями и обращениями.

Однородными могут быть любые члены предложения — и главные, и второстепенные: *Из-под чёрной лесной воды выбиваются и тут же над водой распускаются ядовито-жёлтые цветы* (Приш.) — однородные сказуемые; *Пахло свежей травой, шалфеем, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка* (Б.) — однородные дополнения. Как видно из примеров, однородные члены предложения соединяются сочинительными союзами либо составляют бессоюзные ряды.

В роли **уточняющих членов** предложения часто выступают обстоятельства со значением места и времени: *За околицей, у ветряной мельницы, сидел старик на завалинке* (М.-П.); *Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр* (Пауст.). Нужно помнить, что уточняющим обстоятельством является в том случае, если оно относится к другому подобному по значению обстоятельству, т. е. обстоятельство места может быть уточнено только обстоятельством места. Это значит, что в предложении *Лекция состоится в актовом зале в 11 часов* нет уточняющего обстоятельства: первое — *в актовом зале* — имеет значение места и не может быть уточнено обстоятельством времени *в 11 часов*; данное предложение ничем не осложнено.

К словам, грамматически не связанным с предложением, нельзя поставить вопрос; это отличает их от членов предложения.

Вводные конструкции употребляются для того, чтобы показать отношение говорящего к высказыванию. С их помощью можно выразить уверенность: *Труднее всех художников, конечно, художнику слова* (Приш.), неуверенность: *Ещё в суд, может быть, заеду по делу сестры* (Л. Т.), дать эмоциональную оценку событий: *Наконец, к неописанной нашей радости, Ермолай вернулся* (Л. Т.); *А теперь уж не то, к сожалению* (Ч.).

Вводные слова указывают на источник сообщения: *Ведь были ж схватки боевые, да, говорят, ещё какие!* (Л.), на порядок следования мыслей: *В это утро ему предстояло два дела: во-первых, принять и направить отправляющуюся в Петербург депутацию инородцев; во-вторых, написать обещанное письмо адвокату* (Л. Т.).

Обращение называет адресата речи (человека, животное или предмет неживой природы), к которому обращено высказывание: *Читатель благородный, здорова ль ваша вся родня?* (П.); *Кто, волны, вас остановил?* (П.)