

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для председателей
и членов региональных предметных комиссий
по проверке выполнения заданий с развернутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года**

ГЕОГРАФИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЙ ОГЭ С РАЗВЕРНУТЫМ
ОТВЕТОМ**

Москва
2016

Автор-составитель: Амбарцумова Э.М.

Повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (*далее ОГЭ*) во многом определяется качеством экспертной проверки предметными комиссиями выполнения заданий с развернутым ответом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ №1394 от 25.12.2013) устанавливает обязательность прохождения экспертами, проверяющими экзаменационные работы обучающихся, "дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором".

С этой целью специалистами Федерального института педагогических измерений подготовлены методические материалы для организации подготовки экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в 2016 г. Пособие по предмету включает в себя описание экзаменационной работы 2016 г., научно-методические подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом, примеры ответов участников экзамена с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.

Автор будет благодарен за предложения по совершенствованию пособия.

©. Амбарцумова Э.М. 2016.

©. Федеральный институт педагогических измерений. 2016

Содержание

1	Характеристика экзаменационной работы 2016 года. Назначение заданий с развернутым ответом и их особенности	4
2	Общие подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом	5
3	Примеры оценивания ответов по каждому типу заданий с развернутым ответом с комментариями	13
4	Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развернутым ответом	20
5	Тренировочные варианты	30

1. Характеристика экзаменационной работы 2016 года. Назначение заданий с развёрнутым ответом и их особенности

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии (КИМ) определяются целями основного государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивается прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляют проверку, руководствуясь определенным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Экзаменационная работа по географии 2016 г. включает 17 заданий базового, 10 – повышенного и 3 задания высокого уровня сложности.

Экзаменационная работа предусматривает проверку уровня подготовки выпускников основной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования.

В каждый вариант КИМ 2016 г. включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

Важной для ОГЭ является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической

информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ). В КИМ для ОГЭ большое внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Сформированность способностей самостоятельного творческого применения знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни проверяется заданиями с развёрнутым ответом.

2. Общие подходы к оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом

Требования к подготовке выпускников основной школы по географии подразумевают не только овладение суммой базовых знаний и умений, но и сформированность способности самостоятельного применения этих знаний и умений в практической деятельности и современной жизни. Сформированность данных умений может проверяться в контексте решения географических задач, требующих установить причинно-следственные и пространственные связи между объектами и явлениями географической оболочки; сделать прогноз возможных изменений компонентов природы в результате человеческой деятельности; дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с определенной целью; определить свойства географических объектов и явлений в зависимости от их положения в географическом пространстве на основе знаний о пространственных взаимосвязях.

Анализ опыта проведения ОГЭ и ЕГЭ по географии показал, что для проверки уровня овладения продуктивными видами деятельности, сформированности умений применять географические знания и умения в новых ситуациях, приближённых к жизненным, наиболее эффективными являются задания с развёрнутым ответом.

Географические задачи с развёрнутым ответом строятся на материале курса географии основной школы. Их решение требует применения умения анализировать географическую информацию, представленную в разных

формах; знаний о взаимосвязях между компонентами природы, населением и его хозяйственной деятельностью; комплексных знаний о природе, населении и хозяйстве отдельных территорий.

В экзаменационной работе по географии используются следующие разновидности заданий с развёрнутым ответом.

1. Задания на объяснение географических особенностей территорий, природных и социальных объектов и явлений. В этих заданиях проверяется умение объяснять особенности природы или хозяйства территории или умение использовать знания о географических закономерностях и взаимосвязях для определения территории или объекта с заданными в условии свойствами путем логических рассуждений.

Задание 15 (пример 1)

Полуостров Кейп-Йорк (штат Квинсленд, северо-восток Австралии), охвачен сильнейшими за последние 50 лет наводнениями. В зоне затопления оказалась огромная территория. Наводнение затронуло много городов штата. Масштабы экономических потерь исчисляются миллиардами долларов. В это же время на юго-западе Австралии, где установилась сухая и жаркая погода, на территории в 2000 га бушуют лесные пожары.

В какое время года Южного полушария и почему ежегодно идут проливные дожди на полуострове Кейп-Йорк?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	--------------

В ответе говорится о лете в Южном полушарии (декабрь–февраль) и о господстве влажных экваториальных воздушных масс. ИЛИ В ответе говорится о лете в Южном полушарии (декабрь–февраль) и о ветрах, дующих с Тихого океана, приносящих осадки. <u>Примеры ответов:</u> • Это субэкваториальный пояс. В феврале пояса атмосферного давления смещаются в Южное полушарие; на север, северо-восток Австралии приходят экваториальные воздушные массы. Идут дожди. • Полуостров находится в субэкваториальном поясе, а летом там действуют экваториальные воздушные массы. Жарко и дожди каждый день. • Это декабрь–февраль, так как экваториальные воздушные массы приносят ветры с океана.	2
В ответе говорится только о лете в Южном полушарии (декабрь–февраль) или только о господстве влажных экваториальных воздушных масс или только о ветрах, дующих с Тихого океана, приносящих осадки. <u>Примеры ответов:</u> • Дожди идут летом в Южном полушарии. • Приходят экваториальные воздушные массы. Они влажные, поэтому идут дожди. • Провальные дожди объясняются ветрами, дующими с Тихого океана.	1
В ответе ничего не говорится ни о лете в Южном полушарии (декабрь–февраль), ни о господстве влажных экваториальных воздушных масс, ни о ветрах, дующих с Тихого океана, приносящих осадки. <u>Примеры ответов:</u> • Там идёт много дождей, потому что воздух влажный. • Потому что в центре Австралии засуха.	0
Максимальный балл	
	2

Задание 15 (пример 2)

На Мутновском геотермальном месторождении были построены две геотермальные электростанции: Верхне-Мутновская ГеоЭС и Мутновская ГеоЭС. Суммарная мощность этих ГеоЭС составляет 62 МВт. Они расположены к северо-востоку от вулкана Мутновский на отметке 780 м от уровня моря в 116 км от Петропавловска-Камчатского. Развитие

геотермальной энергетики – важная часть развития энергетики региона, где пока около 68% электроэнергии вырабатывается на мазутных ТЭЦ.

Какие экологические преимущества имеет геотермальная электростанция перед ТЭС, работающей на мазуте? Укажите два преимущества.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что геотермальная электростанция использует неисчерпаемый источник энергии и при работе ГеоЭС отсутствуют выбросы вредных веществ в атмосферу. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Геотермальная электростанция работает на термальных водах, которые нагреваются внутренней энергией Земли, для получения мазута используют нефть. И ТЭС выбрасывают в атмосферу вредные вещества, а ГеоЭС не загрязняют атмосферу.</i> • <i>ГеоЭС, в отличие от ТЭС, используют неисчерпаемый источник энергии, что сохраняет топливные ресурсы. ГеоЭС не загрязняют атмосферу выбросами, от которых идут кислотные дожди</i>	2
В ответе говорится только о том, что в ГеоЭС используют неисчерпаемый источник энергии или только о том, что при работе ГеоЭС отсутствуют выбросы вредных веществ в атмосферу. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Геотермальная энергия – природная энергия.</i> • <i>ТЭС загрязняют атмосферу, а ГеоЭС – нет.</i> • <i>Сохраняются топливные ресурсы</i>	1
В ответе не говорится ни о том, что геотермальная электростанция использует неисчерпаемый источник энергии, ни о том, что при работе ГеоЭС отсутствуют выбросы вредных веществ в атмосферу. <u>Пример ответа:</u> • <i>ГеоЭС строят там, где вулканы</i>	0
Максимальный балл	
	2

Задание 23 (пример 3)

АО «Котласский ЦБК» – «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) – крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллион тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы Архангельской области кроме хорошей обеспеченности водными ресурсами способствовала размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

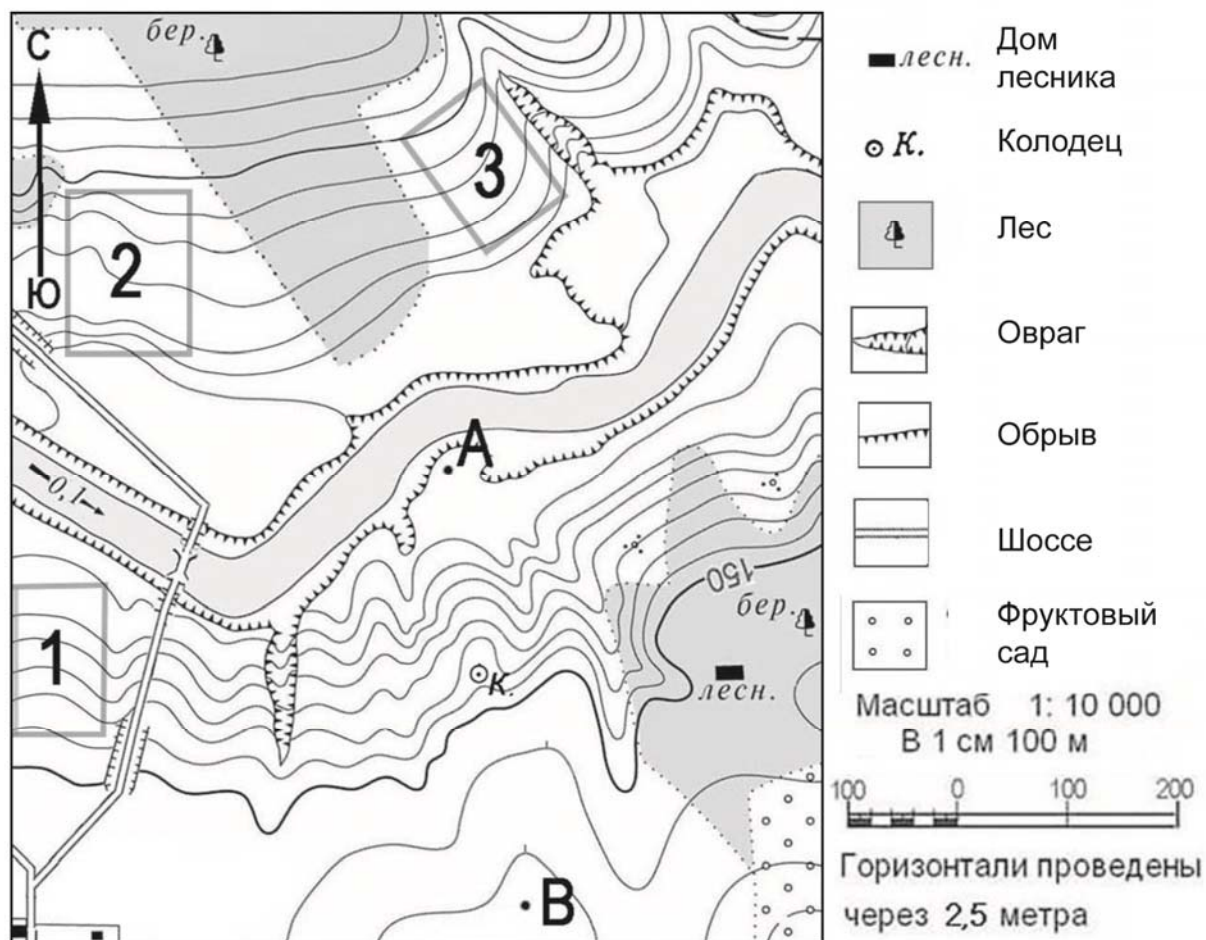
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о хорошей обеспеченности лесными ресурсами. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Город Коряжма находится на реке Северная Двина, здесь много леса, еще есть тайга в соседних регионах.</i> • <i>кроме этого, город находится в лесу, значит есть сырье.</i> • <i>Город Коряжма обеспечен лесными ресурсами, так как находится на реке в таежной зоне.</i>	1
В ответе ничего не говорится о хорошей обеспеченности лесными ресурсами. <u>Пример ответа:</u> • <i>Здесь имеются трудовые ресурсы, и это главный фактор для развития данного производства.</i>	0
Максимальный балл	1

В ответах на эти задания оцениваются полнота и правильность объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений.

2. Задания на определение (из нескольких предложенных) территории или объекта с заданными в условии географическими свойствами путем расчетов или логических рассуждений. В этих заданиях проверяется умение

сравнить с помощью топографической карты пригодность территории для использования в заданных целях.

Задание 20 (пример 4)



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Лучше всего выбрать участок 2. Он находится на южном склоне и расположен рядом с шоссе – удобно отвозить яблоки.</i> • <i>Самый подходящий – участок 2, он находится на лучше всего прогреваемом склоне южной экспозиции, и рядом с ним проходит шоссе.</i>	2
В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся может найти на карте шоссе или что он понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. ИЛИ В ответе говорится том, что больше всего подходит участок 1 или 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, или что учащийся может найти на карте шоссе или понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Участок 2, потому что он находится рядом с дорогой.</i> • <i>Участок 1, потому что находится рядом с дорогой на склоне южной экспозиции.</i> • <i>Участок 3, потому что он находится на склоне, хорошо прогреваемом солнцем и защищенном лесом от северных ветров.</i>	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещенности склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. <u>Примеры ответов:</u> – <i>Я думаю, это участок 2, потому что он ближе всего к югу.</i> – <i>Участок 1 лучше, он ближе всего к деревне.</i> – <i>С участка 1 неудобно возить урожай через реку, участок 3 закрыт лесом, значит, фермеру нужен участок 2.</i>	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	----------

В ответах на это задание оценивается не только полнота и правильность ответа, но и умение использовать географическую информацию, представленную в невербальной форме, для решения конкретной задачи.

Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется путем сопоставления с характеристиками верного ответа, указанного в графе «Содержание верного ответа» критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

В критериях оценивания приводится характеристика полного правильного ответа, оцениваемого в 2(1) балла, неполного правильного (частично правильного) ответа, оцениваемого в 1 балл¹, и неправильного ответа – 0 баллов. В критериях оценивания также приводятся примеры ответов учащихся на 2, 1 и 0 баллов.

В некоторых случаях в характеристике ответов приводятся несколько вариантов ответа, разделенных союзом **ИЛИ (или)**. Они являются равнозначными, и ответ оценивается соответствующим баллом, если он соответствует любому из них (см. задания **15, 20**).

В некоторых случаях полный правильный ответ состоит из двух частей, соединенных союзом **и**. В этих случаях, ответ учащегося считается соответствующим характеристике верного ответа, если в нем содержатся обе ее части (см. задание **20**).

В ряде случаев в характеристике верного ответа может присутствовать уточняющая или обобщающая формулировка, в характеристике верного ответа она указана в скобках.

При оценивании работ учащихся рекомендуется следующий порядок работы.

1. Ознакомиться с текстом задания и характеристиками ответа, оцениваемого в 2, 1 и 0 баллов.

2. Проанализировать ответ учащегося, соотнести его с характеристиками ответа, данными в критериях, и определить, какой из этих характеристик соответствует ответ учащегося и каким баллом должен быть оценен данный ответ.

3. Следует иметь в виду, что ответы, соответствующие требованиям, предъявляемым к ответам, оцениваемым разными баллами, могут быть различными по объему, а также сформулированы разными словами.

¹ Здесь и далее для заданий с максимальным баллом 2.

4. Проверка выполнения заданий с развернутым ответом осуществляется поочередно: сначала проверяются ответы на задания **№15** во всех работах, затем ответы на задания **№20, №23**.

3. Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий с развернутым ответом с комментариями

Задание 15 (пример 1)

(текст задания см. на с. 4, ответ и критерии оценивания на с. 4–6)

При оценивании заданий внимательно прочитайте критерии оценивания, состоящие из 3 частей: характеристики содержания верного ответа, примеров ответов и указаний к оцениванию.

Соотнесите ответы учащихся с содержанием верного ответа и с указаниями к оцениванию, после этого выставьте соответствующий балл.

Пример ответа № 1

Зимой Южного полушария на полуострове Кейп-Йорк ежегодно идут проливные дожди, потому что рядом проходит ^{теплое} Южное Атлантическое течение, которое приносит осадки. Также же на полуострове Кейп-Йорк находится большой водораздельный хребет, который задерживает осадки, заставляя их выпадать на этом полуострове.

Проанализируем содержание ответа учащегося. Для того чтобы оценить ответ учащегося, необходимо установить, как он соответствует характеристике верного ответа.

В приведенном выше ответе ничего не говорится о времени года Южного полушария, когда идут проливные дожди на полуострове Кейп-Йорк и не правильно объясняется причина ежегодных проливных дождей.

Поэтому, в соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ должен быть оценен в **0 баллов**.

Пример ответа № 2

15. На полуострове Кейп-Йорк ежегодно летом идут проливные дожди потому что он расположен в субэкваториальной климатической поясе, для которого свойственны дожди в летнее время, общее среднегодовое количество осадков на этом полуострове крайне мало ~~и не~~ превышает 1000, а местами и 2000 мм.

В этом ответе дается частично правильный ответ, в котором правильно указывается время года, когда идут проливные дожди на полуострове. Такой ответ должен быть оценен в **1 балл**.

Пример ответа № 3

115 В январе летом на Кейп-Йорке приходят воздушные массы от экватора, по этому там дожди

Этот ответ соответствует характеристике полного правильного ответа, поэтому он оценивается в **2 балла**.

Задание 15 (пример 2)

(текст задания см. на с. 6, ответ и критерии оценивания на с. 6-7)

Пример ответа № 1

1 Она расположена к северо-востоку от вулкана Мунтовский.
2 Если геотермальная электростанция находится в 116 км от Петропавловск-Камчатского, то она находится рядом с Тихим океаном.
(экологические преимущества)

Проанализируем содержание ответа учащегося. Для того чтобы оценить ответ учащегося, необходимо установить, как он соответствует характеристике верного ответа. В приведённом выше ответе ничего не говорится о том, что геотермальная электростанция использует неисчерпаемый источник энергии **или** о том, что, при работе ГеоЭС отсутствуют выбросы вредных веществ в атмосферу. Поэтому, в соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ должен быть оценен в **0 баллов**.

Пример ответа № 2

ГЭС, работающая на макуте загрязняет окружающую среду, а ГеоЭС использует энергию геотермальных месторождений и вреда не наносит.
Макуту надо производить или покупать, это требует много средств, а энергия геотермальных месторождений совершенно бесплатна.

В этом ответе верно указано одно преимущество «ГеоЭС ...вреда не наносит», также указано, что «...энергия геотермальных месторождений совершенно бесплатная», что не означает то, что геотермальная

электростанция использует неисчерпаемый источник энергии. Такой ответ также должен быть оценен в **1 балл**.

Пример ответа № 3

ГеоЭС имеет перед ТЭС, работающей на угле 2 важных преимущества. Первое - это использование неисчерпаемых ресурсов природы, в то время как на ТЭС нужен уголь, который не является неисчерпаемым. Второе - это экологичность. ТЭС выбрасывает в атмосферу множество вредных в-в, а ГеоЭС не выбрасывает никаких продуктов сгорания $\Rightarrow$ не загрязняет атмосферу.

В этом ответе верно указаны оба преимущества Геотермальной ЭС. Такой ответ должен быть оценен в **2 балла**.

Задание 20 (пример 4)

(текст задания см. на с. 9, ответ и критерии оценивания на с. 10)

Пример ответа № 1

21... я считаю, что для фермера подойдет участок 53!
а) Там же участок 51 обрыв
б) Рядом с участком 13 обрыв, и там рано сойдет снег.

Назван неверный ответ. Ученик назвал **участок 3**. Из обоснования не следует, что учащийся может найти на карте шоссе и понимает различие в освещенности северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. В соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ должен быть оценен в **0 баллов**.

Пример ответа № 2

Более подходящими участками на карте является №1. Находится на возвышенности, т.к. рядом овраг. Так же рядом находится шоссе.

В ответе учащегося назван **участок 1**. Из приведенного обоснования следует, что учащийся может найти на карте шоссе. В соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ оценивается в **1 балл**.

Пример ответа № 3

Фермер выбирает участок. Ему нужен тот, на который попадало бы много солнца, а снег весной бы рано сходил, также фермеру нужно, чтобы его сад находился недалеко от завода. Мне кажется что 2-й участок очень подходит фермеру, т.к. участки 1 и 3 находятся около оврагов, что весной может привести к обвалу зем. участков, кроме этого участок 3 находится далеко от завода или порога (в левом нижнем углу), а участок 1 находится недалеко от пересечения нескольких дорог, где выхлопные газы от проезжающих машин очень вредно будут сказываться на урожае. Участок №2 находится на ^{южном} склоне, что будет вести за собой быстрый сход снега весной. Также участок №2 находится недалеко от шоссе, что поможет очень быстро добраться до завода.

В этом ответе ученика назван правильно **участок 2**. В обосновании приводятся два верных довода. Первый свидетельствует о том, что учащийся умеет читать и интерпретировать условные знаки: «участок №2 находится недалеко от шоссе, что поможет очень быстро добраться до завода». Вторым доводом: «Участок №2 находится на южном склоне,

что будет вести за собой быстрый сход снега весной». В соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ должен быть оценен в 2 балла.

Пример ответа № 4

2.1 На участке 2 лучше всего закладывать фруктовый сад. Близко расположен к дороге, в отличие от 3 участка и склона на котором находится участок 1 обогревается меньше, чем склон на котором находится участок 2 (южный)

В этом ответе ученика правильно назван **участок 2**. В обосновании приводятся два довода, свидетельствующие о том, что учащийся умеет читать и интерпретировать условные знаки: Первый довод: «участок 2...близко расположен к дороге, в отличие от 3 участка....». Второй довод: «...склон, на котором находится участок 1, обогревается меньше, чем склон, на котором находится участок 2 (южный)». В соответствии с указаниями к оцениванию, такой ответ должен быть оценен в 2 балла.

Задание 23 (пример 3)

(текст задания см. на стр. 7, критерии оценивания см. на с. 8)

Пример ответа № 1

Размещению в г. Корезиния
целлюлозно-бумажного комбината
способствовала суровая зима
рабочих мест для жителей
города, относительно дешёвое
электричество

В ответе учащегося отсутствует характеристика содержания верного ответа: ничего не говорится о хорошей обеспеченности лесными ресурсами. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

Пример ответа № 2

Для размещения целлюлозно-бумажного комбината в г. Коржма (Арханг. обл.) способов хорошее обеспечение водными ресурсами, минеральными ресурсами, земельными.

В ответе учащегося повторяется часть текста задания о хорошей обеспеченности г.Коржма (Архангельской области) водными ресурсами, но ничего не говорится о хорошей обеспеченности лесными ресурсами. Такой ответ также оценивается в **0 баллов**.

Пример ответа № 3

Задание 3 - Наличие лесных ресурсов способствует развитию в г. Коржма целлюлозно-бумажного комбината.

В ответе говорится о наличии лесных ресурсов. Такой ответ соответствует характеристике верного ответа. Поэтому за такой ответ выставляется **1 балл**.

Пример ответа № 4

Я думаю что сейчас мы не можем обеспечить Архангельской области лесными ресурсами.

В ответе говорится о хорошей обеспеченности Архангельской области лесными ресурсами. Такой ответ также оценивается в **1 балл**.

4. Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» проставьте оценку.

Задание 15 (пример 1)

(текст задания и критерии оценивания см. на с. 4–6)

№ п/п	Ответы учащихся	Баллы
1	Лето. т.к дует теплый ветер (теплое течение)	
2	на данном полуострове выпадает большое количество осадков летом	
3	Зимой. Ежегодно идут дожди проливные на полуострове Нью-Йорк т.к. полуостров находится в субэкваториальном поясе и ближе к экватору.	
4	Ежегодные проливные дожди связаны и обусловлены тем, что на полуострове Нью-Йорк преобладают - влажные (в том числе муссонные) массы, а также южное пассатное течение, и экваториальные шиферы. Лишь дожди проходят в летнее время года.	
5	Потому что эта территория находится в субэкваториальном поясе и располагается рядом с морем.	
6	Лето, территория находится в субэкваториальном климате поясе.	
7	Провальные дожди идут летом. т.к. преобладают экваториальные воздушные массы. Преобладающее направление ветра - с моря.	

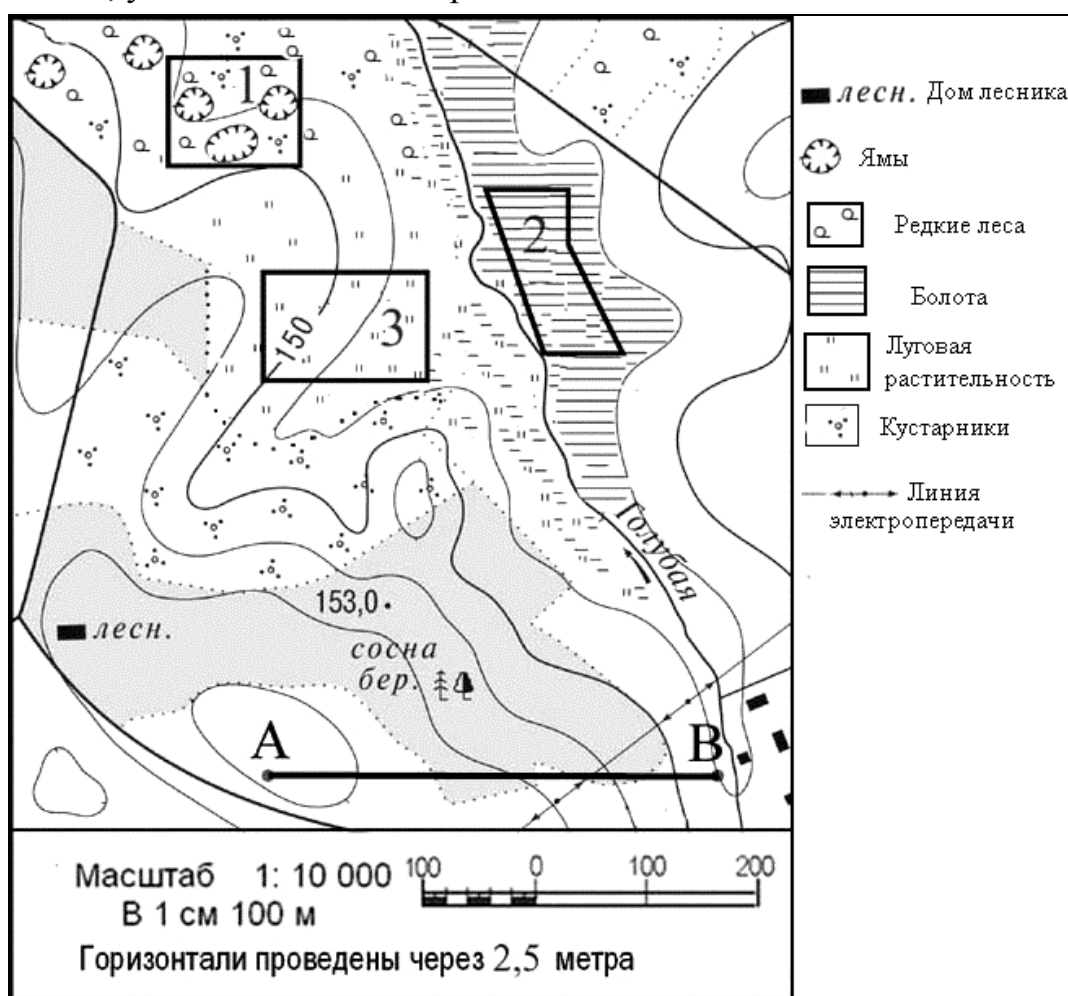
8	В летнее время года в южной полушарии начинается сезон дождей Экваториальной воздушной массы приходят осадки, и, поэтому на полуострове Кейп-Йорк ежегодно идут проливные дожди	
9	Осадки выпадают летом по Южному полушарию (декабрь, январь, февраль) потому, что полуостров расположен в субэкваториальном типе климата, где летом влажно и тепло, а зимой жарко и сухо. Поэтому же в декабре, январе и феврале на полуостров приходят влажные воздушные массы.	
10	Проливные дожди на п.острове Кейп-Йорк идут летом. Так как, климат влажный и субэкваториальный.	

Задание 15 (пример 2)
(текст задания и критерии оценивания см. на с. 6–7)

№ п/п	Ответы учащихся	Баллы
1	1) В используемом сырье. На геотермальных электростанциях в качестве сырья используется вода, которая при производстве более безопасна для окружающей среды, чем мазут. 2) Геотермальная электростанция меньше выделяет вредных и опасных веществ при производстве.	
2	Экологически чистая, не требуется топлива.	
3	14. На такую ^{станцию} ТЭС будет затрачиваться меньше электроэнергии. Меньше будет вредить окружающей среде.	
4	14. 1) ТЭС, в отличие от ГеоЭС, работает на мазуте, который имеет св-во загрязнять окружающую природу. 2) ГеоЭС отдалены от населенных пунктов.	
5	Геотермальная электростанция работает на водах, нагреваемых вулканической энергией земли. А значит, она не использует истощаемые ресурсы и не выбрасывает лишние отходы, загрязняя окружающую среду. А ТЭС использует истощаемый источник энергии – мазут, который в процессе сгорания делает много вредных выбросов.	
6	1. Меньше выбрасываю в атмосферу 2. ГеоЭС чище, так как есть ресурсы для ее работы 3. ТЭС дешевле и удобнее использовать для дальних районов.	
7	ГеоЭС построены именно на геотермальном месторождении, высокая мощность.	
8	1) Для работы геотермальной электростанции требуется геотермальная электростанция построена на геотермальном месторождении	

9	14. 1) ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ.	
10	№14. Я считаю, что первая экологическая проблема промышленности которое имеет атомная электростанция перед ТЭС - это, то, что она не так сильно загрязняет атмосферу, работая на угле.	

Задание 20. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на лыжах с горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 3 , и приведено два обоснования , из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u>	2

– Участок 3 лучше, потому что там можно скатиться к реке и нет ям и деревьев. – Если кататься на участке 1, то можно попасть в яму и сломать себе что-нибудь. На участке 2 болото, и он между горизонталями. Там ровно и не покатишься. На участке 3 есть склон к реке, и там нет ям. Он лучше. – На участке 1 можно, но там редкие леса и кусты. На участке 2 ровно, там склона нет совсем. А на участке 3 вроде все хорошо, только скатиться в реку можно.	
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. ИЛИ В ответе говорится о том, что наиболее подходит участок 1, приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> – Участок 3, потому что там можно съехать к реке с холма. – На участке 1 ямы, там кататься хуже, чем на участке 3. – Участок 3, потому что там нет болота. – Участок 1, потому что там есть склон, а на участке 2 нет склона, там ровно. – Участок 1, потому что там нет болота.	1
В ответе назван участок 3 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок, и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> – Я думаю, это участок 3. – Участок 3 больше, там дальше уедешь.	0

№ п/п	Ответы учащихся	Баллы
----------	-----------------	-------

1	Наиболее подходит 3-й участок, т.к. ^{это наиболее} место для катания ^{безопасно} в отличие от ^{от} участков 1 и 2 там нет лес и болота.	
2	З. т.к. нет деревьев и кустарников в кот- рых можно времется, есть камень с кото- рого можно кататься	
3	41. Наиболее удачная зона №3, поскольку зона №2 - это болота, ^{значит} она не подходит, зона №1 содержит эльфы, кустар- ники, редкие леса. Зона №3 не содержит препятствий вроде лесов и кустарников к тому же находится на склоне каньона.	
4	1 участок, т.к. трава более высокая и без крупных выступов (трамплинов)	
5	В итоге 3, т.к. там достаточно высоко и преобладает умеренная растительность, которая зимой будет покрыта снегом и по ней можно будет кататься. 1 и 2 не подходит из-за камней болот и лес, которые мешают при ка- тании. 12: 4 ЛБР	
6	Участок 3 наиболее подходит для катания с горы т.к. он находится на высоте (150 м) и на нем есть умеренная растительность, что лучше подходит для в беговых (лыжных) и в биатлоне (участок 1)	
7	3 участок подходит лучше всего т.к. в этом районе болотная возмоща (150 м), а также этот район имеет умеренную растительность, это дает гарантию, что лыжники не травмируются.	

8	<u>Для участка 1 катания подходит весь участок, т.к.</u> <u>1) там есть скисы</u> <u>2) скисы заснежены</u>	
9	<u>Этот участок подходит для зимнего катания с горы, т.к.</u> <u>многого это участок имеет растительности и в него</u> <u>та скисы равно 150°, что идеально подходит для зимнего катания</u>	
10	Для катания зимой на лыжах подходит участок №1. Там нет болот, что опасно для жизни во время катания. На данном участке нет высоких деревьев. Удобно скатываться на лыжах с возвышенной поверхности в яму.	

Задание 23

В 2012 г. в Астрахани при участии Московского трубозаготовительного комбината и предприятия «Балластные трубопроводы СВАП» был открыт производственно-логистический комплекс «СВАП-Юг». К началу 2013 г. новый завод «СВАП-Юг» произвёл первые 55 км труб для подводных трубопроводов с утяжеляющим защитным балластным покрытием, которые востребованы в одной из отраслей промышленности. Конструкции, которые производят в Астрахани по российским инновационным технологиям с использованием российских материалов, отличаются от зарубежных аналогов большей прочностью и экологичностью. Какая особенность природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Астрахань, способствовала созданию на его территории предприятия по производству труб для подводных трубопроводов? Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о наличии месторождений нефти на шельфе Каспийского моря или природного газа в Астраханской области. <u>Примеры ответов:</u> • В Каспийском море имеется нефть, для добычи которой необходимы специальные трубопроводы. • Побережье и шельф Каспия богаты нефтью и природным газом	1

В ответе ничего не говорится о наличии месторождений нефти на шельфе Каспийского моря или природного газа в Астраханской области. <u>Примеры ответов:</u> • Астрахань находится на берегу Каспийского моря. • В Астрахани находится много промышленных производств	0
Максимальный балл	1

№ п/п	Ответы учащихся	Баллы
1	В районе Астрахани есть: 1. железные дороги (железнодорожные) 2. миллион реки (для производства электричества)	
2	Особенностью является близость потребности из других стран и городов нашей страны расположенные близ Черного и Каспийских морей.	
3	2. Астрахань является портом с выходом в Каспийское море. Выход к этому морю имеют также ряд государств, которые которые нуждаются в российском сырье. ⇒ Трубы, произведенные в Астрахани, могут не только использоваться для создания трубопровода в Каспийском море ⇒ Один из важнейших факторов в размещении данного завода — это наличие потребности.	
4	В Астрахани находятся важнейшие центры переработки газа, расположенные на берегу Каспийского моря. В Астрахани протекает самая крупная река в России — Волга. Поэтому там строят подводные трубопроводы, для поступления в город воды.	
5	В Астрахани создают предприятия по производству труб для подводных трубопроводов, так как рядом находится Каспийское море.	
6	23. Астрахань находится возле Каспийского моря, поэтому она богата водными ресурсами.	

7	Астраханская область находится на побережье Каспийского моря. Для удобной и незатратной транспортировки заводов построен вблизи самого строительства подводного трубопровода.	
8	23. НАЛИЧИЕ КРУПНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ПРИРОДНОГО ГАЗА.	
9	В Астрахани добывают природный газ.	
10	23. В городе Астрахань расположена ТЭС, которая способствует производству труб для подводных трубопроводов.	

4. Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям

№ ответа учащегося	задание 15 (пример 1) (баллы)	задание 15 (пример 2) (баллы)	задание 20 (баллы)	задание 23 (баллы)
1	1	1	1	0
2	1	1	2	0
3	0	1	2	0
4	1	1	0	1
5	0	2	1	0
6	1	1	1	0
7	2	0	1	0
8	2	0	1	1
9	2	1	2	1
10	1	1	1	0

5. Тренировочные варианты (целые работы)

Вам предстоит оценить ответы на задания с развёрнутым ответом в десяти работах учащихся, используя приведенные ниже критерии оценивания. Изображения ответов учащихся даны в разделе «Работы экзаменуемых». Баллы, которыми вы оценили выполнение каждого задания каждой работы, занесите в таблицу раздела «Оценивание работ».

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Летом будет дан старт автопробегу Псков – Ставрополь. Выбран самый краткий маршрут, который соединяет эти два города почти по прямой. На первом этапе участники проедут лесными дорогами Псковской области. Последний этап пройдет по Ставропольской возвышенности, где дороги пересекают многочисленные холмы, глубокие овраги и балки.

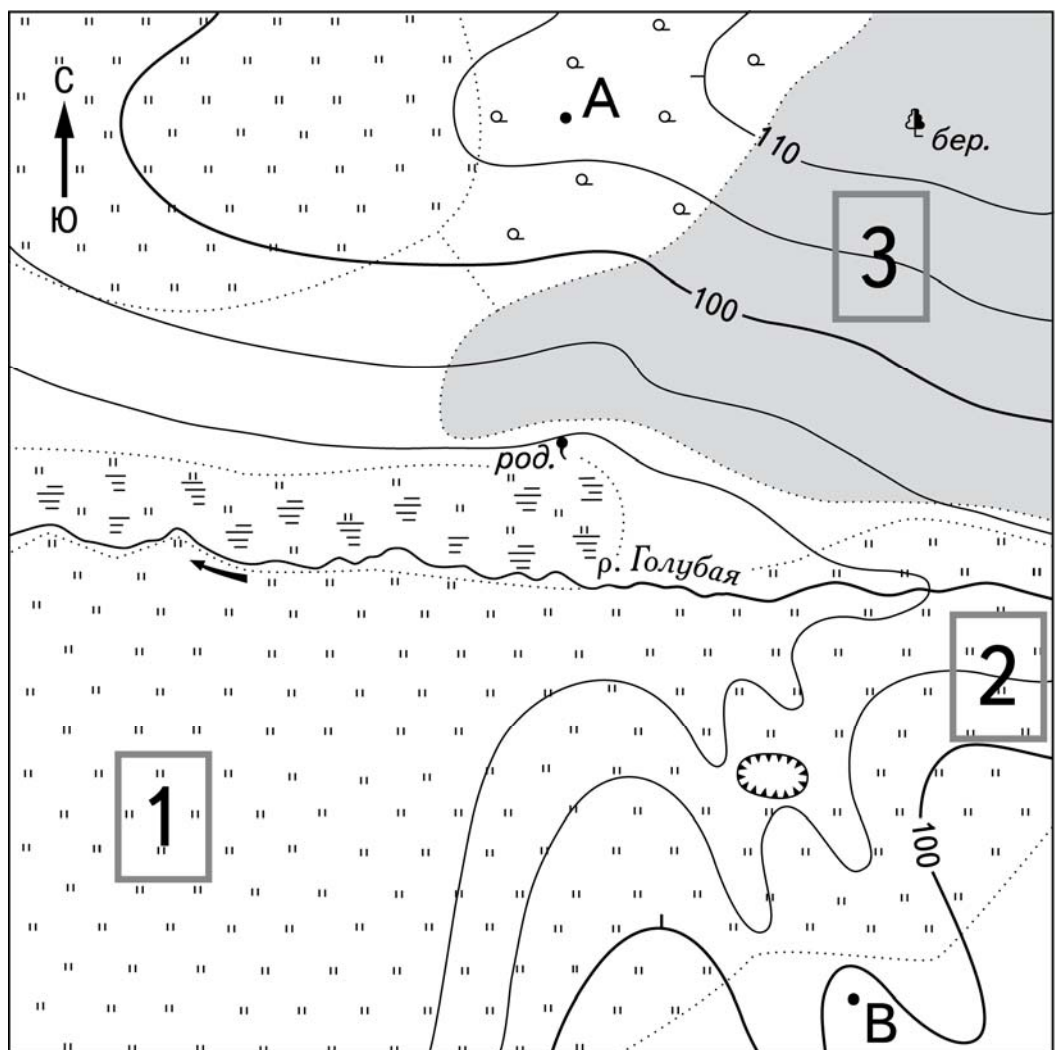
15

На Ставропольской возвышенности, в степной зоне, много оврагов, которые, возможно, вызовут затруднения у участников автопробега. Какая особенность рельефа и какая особенность хозяйственной деятельности человека на этой территории способствуют образованию оврагов?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на Ставропольской возвышенности есть значительные перепады высот и большая степень распаханности территории или перевыпас скота <u>Примеры ответов:</u> • Для образования оврагов нужно, чтобы были холмы. Это есть на Ставропольской возвышенности. Еще на Ставропольской возвышенности нет лесов, а они закрепляют почву, и она не размывается. • Ставропольская возвышенность имеет сравнительно большие высоты. Дождь выпадает, и вода размывает почву, почва не скреплена, и образуются овраги. • Там много пастбищ, при избыточном перевыпасе скота также происходит эрозия, образуются овраги	2

В ответе говорится только о том, что на Ставропольской возвышенности есть значительные перепады высот, или о том, что на Ставропольской возвышенности большая степень распаханности территории или говорится о перевыпасе скота. <u>Примеры ответов:</u> • <i>Ставропольская возвышенность и высокая, и невысокая, имеются перепады высот.</i> • <i>Ставропольская возвышенность вся распахана.</i> • <i>В Ставрополье хорошо развито животноводство, в некоторых частях возвышенности происходит перевыпас скота</i>	1
В ответе ничего не говорится ни о перепадах высот, ни о большой степени распаханности территории, ни о перевыпасе скота <u>Примеры ответов:</u> • <i>Ставропольская возвышенность находится на юге.</i> • <i>На Ставрополье мало рек.</i>	0
Максимальный балл	2



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 5 метров



Родник



Болотистый участок



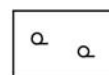
Яма



Лес



Луг



Редколесье

20

Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено два обоснования, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 2 лучший, потому что там есть склон и нет деревьев, как на участке 3. • На участке 3 растёт лес, участок 1 пологий, поэтому подходит участок 2. • Участок должен быть наклонным и без больших растений, поэтому подходит участок 2	2
В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 2, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. ИЛИ В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является участок 3, и приведено одно обоснование, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 2, потому что там склон с большим уклоном. • Участок 2, поскольку там нет деревьев, как на участке 3. • Участок 3, потому что там есть склон	1
В ответе назван участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием. ИЛИ В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или читать условные знаки, обозначающие характер поверхности. <u>Примеры ответов:</u> • Участок 2. • Участок 1, так как там крутая горка	0
Максимальный балл	
	2

ООО «Ростовский электрометаллургический завод» – металлургический завод нового типа, выпускающий высококачественную продукцию. Его производственная мощность составляет 730 тыс. тонн стали в год. Сырьём является металлолом, готовой продукцией – стальные прокатные заготовки и стальная строительная арматура.

23

Какая особенность хозяйства Ростовской области делает возможным развитие на её территории энергоёмких производств?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о развитой электроэнергетике в Ростовской области или о действующей АЭС на её территории. <u>Примеры ответов:</u> • В Ростовской области действуют ТЭС, АЭС, в целом хорошо развита электроэнергетика. • Энергоёмкие предприятия хорошо обеспечены электроэнергией благодаря наличию АЭС.	1
В ответе ничего не говорится о том, что развитие энергоёмких производств на территории области возможно благодаря развитой электроэнергетике или наличию на её территории крупной АЭС. <u>Пример ответа:</u> • В Ростовской области много металлолома.	0
Максимальный балл	1

Работы экзаменуемых

Работа №1.

14. Особенность хозяйственной деятельности :
выращивание зерновых культур (кукуруза, пшеница, подсолнечник) Животноводство молочно-мясное, мясо-шерстяное и птицеводство.

Особенность рельефа имеется возвышенность с горой

20. Подходит участок БЗ.

1) На этом участке есть склон, с которого можно скатываться.

2) На этом участке. нет лугов, лес, кустарников, лесов.

23. Благоприятные климатические условия для создания металлургического завода. В районе доступное сырье Развитые транспортные связи для перевозки в другие районы. Главным транспортом для торговли, является речные перевозки по реке - Волге.

Работа №2.

1) Ставрополь расположен в зоне наибольшего проявления эрозии (ветровой)
2) Эрозия в Ставрополе возможна от стока талых и дождевых вод.
а) Так же в Ставрополе правятся мероприятия по эрозии и облещению территории.

№20.

Из всех представленных участков подходит №2
1) Он расположен на торфяной местности
2) Там нет ни деревьев ни кустарников, никто не мешает никому никак касаться на сапах.

№23.

В Ростовской области климат и почва.

Работа №3.

Задание 14.

Располагается на стыке митосферных плит, вблизи находится 2. Гибрид, преобладают черноморские. На данной территории располагается большое количество тепловых электростанций.

Задание 10.

Участок номер 1, так как там присутствует много и малая растительность.

Задание 13.

В Ростовской области идет возмозжнм развитие энергетических производств — это Ростовский камешно-угольный бассейн.

Работа №4.

В Ставропольской ^нобласти крае черно-земная почва, которая легко вымывается дождем. А животноводство преимущественно мясное, что способствует вымыванию почвы. Эти два фактора способствуют образованию оврагов.

№ 20

Лучше всего подойдет участок № 2, так как он свободен от леса, а также имеет небольшой уклон.

№ 23

Ростовская атомная электростанция способствует бесперебойному снабжению предприятий электроэнергией

Работа №5.

№ 20

Участок 2, т.к. он находится на лугу и также находится на склоне холма

№ 23

Наличие большого количества энергоресурсов (Курская АЭС ТЭС, работающие на местных залежах угля, АЭС) и прудовых ресурсов (рядом находится много поселений)

№ 14

Работа №6.

- №14 1. Перепад высот
2. Добывается природный газ
- №20 Участок 1 не подходит, т.к. там болото;
Участок 3 не подходит, т.к. это лес;
Участок 2 подходит, т.к. он является склоном и это ровная поверхность - луг.
- №23. 1) Производство пищевой, легкой, машиностроительной, химической промышленности
2) развито сельскохозяйственное районы:
зерново-продовольственный, молочно-мясной, скотоводческий и пригородный овощеводческий
3) атомная электростанция.

Работа №7.

- №14 Особенностью рельефа, способствующей образованию оврагов, является расположение Ставропольского края вблизи молодых Кавказских гор, то есть неотенная система горных пород. Особенностью хозяйственной деятельности является добыча природного газа
- №20 Для катания на санках подходит участок №2, так как он расположен на склоне, на лугу. Не подходит участок №1, так как он расположен наливной поверхности. Не подходит участок №3, так как он расположен в лесу.
- №23 Особенностью хозяйства Ростовской области, делающей возможным развитие на её территории энергоемких производств является расположение Ростовской области на реке Дон, то есть наличие водных ресурсов.

Работа №8.

№ 20

Подходит участок №2.

1) потому что участок №1 на меду, а участок №2 находится в лесу

2) участок №2 больше всего подходит для катания на санках, потому что находится на возвышенности.

№14.

1) Ставропольская возвышенность. Здесь деревья переселяют многочисленные холмы и небольшие овраги и балки.

Работа №9.

№14. Рядом с Ставропольской возвышенностью находится гора Большого Кавказа, и там преобладает строительная пригодность.

№20. Участок 2 подходит, так как участок 3 находится в лесу, а участок 1 находится на равнине.

№23. На территории Ростовской области находится Ростовская АЭС.

Работа №10.

✓14

Этот р-он знаменит зерновыми культурами, поэтому происходит вспахивание земель, это может повлиять на появление оврагов.

Особенность рельефа - равнина.

✓10

Подходит участок 2, т.к. 1 участок находится на равнине, а 3 участок находится в лесу

✓23.

Наличие химической промышленности

Эталоны оценивания ответов экзаменуемых (целые работы)

№ работ учащихся	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	15	20	23
Работа 1	1	1	0
Работа 2	0	2	0
Работа 3	0	2	0
Работа 4	1	2	1
Работа 5	1	2	1
Работа 6	1	2	1
Работа 7	0	2	0
Работа 8	1	2	X
Работа 9	0	2	1
Работа 10	1	2	0