



2017

И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОГЭ

СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ

ОГЭ

- 10 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания

9
класс

И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
К93

Курукин И. В.

K93 ОГЭ 2017. История. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 207, [1] с. (Серия «ОГЭ. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-11215-0

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2017 года, ответы ко всем заданиям и подробную инструкцию по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по истории.

Пособие предназначено для учителей и методистов, использующих тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также для самоподготовки и самоконтроля учащихся 9 классов основной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.3**

Формат 70×108/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага газетная. Уч.-изд. л. 7,05. Усл. печ. л. 18,2. Тираж 15 000 экз. Заказ № 2249/16.

ISBN 978-5-377-11215-0

© Курукин И. В., Тараторкин Ф. Г., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Инструкция по выполнению работы	5
ВАРИАНТ 1.....	6
Часть 1	6
Часть 2	16
ВАРИАНТ 2.....	19
Часть 1	19
Часть 2	29
ВАРИАНТ 3.....	32
Часть 1	32
Часть 2	42
ВАРИАНТ 4.....	45
Часть 1	45
Часть 2	55
ВАРИАНТ 5.....	58
Часть 1	58
Часть 2	67
ВАРИАНТ 6.....	71
Часть 1	71
Часть 2	81
ВАРИАНТ 7.....	84
Часть 1	84
Часть 2	93
ВАРИАНТ 8.....	97
Часть 1	97
Часть 2	107
ВАРИАНТ 9.....	110
Часть 1	110
Часть 2	120
ВАРИАНТ 10.....	123
Часть 1	123
Часть 2	133
ОТВЕТЫ.....	137
Система оценивания экзаменационной работы по истории	137

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержатся 10 вариантов экзаменационной работы по истории России. В них включены типовые задания Основного государственного экзамена для учащихся 9 классов основной школы.

Структура и содержание экзаменационных вариантов полностью соответствуют структуре демонстрационной версии Основного государственного экзамена, опубликованной в открытой печати и помещенной в Интернете.

В части 1 экзаменационной работы представлены задания с кратким ответом. Задача выпускника состоит в том, чтобы выбрать правильный ответ из четырех предложенных. Эти задания проверяют базовый уровень подготовки учащихся — знание дат, фактов, понятий, терминов, характерных явлений, причин и следствий событий, умение находить информацию в исторических источниках: отрывках из летописей, документов, воспоминаний современников и др. Число таких заданий в части 1 — 22.

В часть 1 включены также 8 заданий повышенного уровня сложности. Они предполагают умения установить правильную последовательность событий, систематизировать факты, понятия, найти требуемую информацию в источниках, работать со статистической информацией, с информацией, представленной в виде схемы, сравнивать исторические события и явления, а также знание понятий и терминов.

Часть 2 включает 5 заданий с развернутым ответом. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника, 33 — это задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты), 34 — задание на сравнение исторических событий, явлений и задание 35 — на составление плана ответа по какой-либо теме.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развернутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развернутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

1. Во времена правления какого князя христианство на Руси было принято в качестве государственной религии?
- 1) Святослава Игоревича
 - 2) Владимира I
 - 3) Ярослава Мудрого
 - 4) Владимира Мономаха

Ответ:

2

2. В каком сборнике законов переход крестьян от одного хозяина к другому ограничивался неделей до и неделей после Юрьева дня?
- 1) Русской Правде
 - 2) Судебнике 1550 г.
 - 3) Судебнике 1497 г.
 - 4) Соборном уложении 1649 г.

Ответ:

3

3. Что из названного явилось одним из последствий опричнины в Русском государстве XVI в.?
- 1) создание Избранной рады
 - 2) воцарение династии Романовых на российском престоле
 - 3) принятие нового свода законов
 - 4) была подорвана политическая мощь боярской аристократии

Ответ:

4

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, о котором идет речь в отрывке.

«Он был женат два раза. Первая жена его была сестра его соседа, великого князя твер-

ского, Марья Борисовна. По смерти ее (1467 г.)... стал искать другой жены, подальше и поважнее. Тогда в Риме проживала сирота племянница последнего византийского императора Софья Фоминична Палеолог. Несмотря на то что греки со времени флорентийской унии сильно уронили себя в русских православных глазах, несмотря на то что Софья жила так близко к ненавистному папе, в таком подозрительном церковном обществе, он, одолев в себе религиозную брезгливость, выписал царевну из Италии и женился на ней в 1472 г. <...> Он впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул *государя всея Rusi*, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, в актах внутреннего управления... После того как спало с Москвы татарское иго, в сношениях с неважными иностранными правителями, например с ливонским магистром, он титулует себя *царем всея Rusi*.

- 1) Василий II Темный
- 2) Иван III
- 3) Василий III
- 4) Иван IV

Ответ:

5. Какой из перечисленных документов принят позже остальных?

- 1) Табель о рангах
- 2) Манифест о вольности дворянской
- 3) Указ о вольных хлебопашцах
- 4) Жалованная грамота дворянству

Ответ:

5

6. «Народная воля» — это

- 1) либеральная петербургская газета
- 2) революционная организация
- 3) название официальной государственной идеологии времен Александра III
- 4) название проекта конституции П. Пестеля

Ответ:

6

7

7. Стремление России оказать поддержку балканскому народу в национально-освободительном движении против Турции стало в годы правления Александра II одной из причин

- 1) подписания договоров, ставших основой «Союза трех императоров»
- 2) проведения военной реформы Д.А. Милютина
- 3) Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 4) окончания Кавказской войны

Ответ:

8

8. Прочтите отрывок из рапорта М.И. Кутузова императору и укажите название битвы, участником которой он был.

«Сражение было общее и продолжалось до самой ночи. Потеря с обеих сторон велика: урон неприятельской, судя по упорным его атакам на нашу укрепленную позицию, должен весьма нашу превосходить... я взял намерение отступить 6 верст, что будет за Можайском, и, собрав расстроенные баталиею войска, освежа мою артиллерию и укрепив себя ополчением Московским, в теплом уповании на помощь Всевышнего и на оказанную неимоверную храбрость наших войск увижу я, что могу предпринять противу неприятеля. К сожалению, князь Петр Иванович Багратион ранен пулею в левую ногу. Генерал-лейтенанты Тучков, князь Горчаков, генерал-майоры Бахметевы, граф Воронцов, Кретов ранены».

- 1) битва у деревни Бородино
- 2) битва под Полтавой
- 3) битва под Аустерлицем
- 4) сражение на Березине

Ответ:

9

9. Кто из исторических лиц времен Смуты получил прозвище «тушинский вор»?

- 1) Лжедмитрий I 3) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий II 4) Иван Болотников

Ответ:

10. Кому принадлежит авторство «Русской правды» — программного документа Южного общества декабристов?

- 1) Н.М. Муравьеву 3) С.П. Трубецкому
2) К.Ф. Рылееву 4) П.И. Пестелю

Ответ:

10

11. В какие годы в советском государстве проводилась политика «военного коммунизма»?

- 1) 1922—1924 гг. 3) 1933—1937 гг.
2) 1928—1932 гг. 4) 1918—1921 гг.

Ответ:

11

12. Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России?

- 1) Цусимское сражение
2) гибель крейсера «Варяг»
3) восстание Чехословацкого корпуса
4) прорыв линии Маннергейма

Ответ:

12

13. Что из перечисленного относится к внешней политике СССР конца 1930-х гг.?

- 1) создание Организации Варшавского договора
2) вооруженный конфликт на озере Хасан
3) участие в Тегеранской конференции
4) создание Коммунистического интернационала

Ответ:

13

14. Какое условное наименование получила наступательная операция Красной Армии, в результате которой была освобождена территория Белоруссии?

- 1) «Цитадель» 3) «Багратион»
2) «Тайфун» 4) «Барбаросса»

Ответ:

14

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое кодовое название получила описанная в отрывке операция?

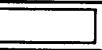
15

«В начале сентября 1941 года немецко-фашистское командование приступило к подготовке операции по захвату Москвы. Замысел операции предусматривал мощными ударами крупных группировок окружить основные силы войск Красной Армии, прикрывавших столицу, и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем стремительно обойти Москву с севера и юга с целью ее захвата».

- 1) «Барбаросса»
- 3) «Тайфун»
- 2) «Ост»
- 4) «Цитадель»

Ответ:

16

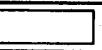


16. Какое событие произошло в 1970-х гг.?

- 1) отставка Н.С. Хрущева
- 2) принятие новой Конституции СССР
- 3) начало перестройки
- 4) вывод советских войск из Афганистана

Ответ:

17

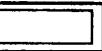


17. Чем закончился Карабийский кризис 1962 г.?

- 1) размещением американских ракет на Кубе
- 2) потерей независимости Кубы
- 3) отставкой Н.С. Хрущева
- 4) выводом советских ракет с территории Кубы

Ответ:

18



18. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачева и укажите год, когда произошли описываемые события.

«...Прямо скажем, предлагавшиеся решения были нерадикальными, половинчатыми, а порой и не затрагивали сути дела.

Концепция экономической реформы, разработанная нами и вынесенная на июньский Пленум, носит, я бы сказал, всеобъемлющий и комплексный характер, не оставляет без глубоких, кардинальных перемен ни одну сторону вопроса. Это и перевод предприятий на полный хозрасчет. Это и радикальная перестройка централизованного руководства экономикой. Это и коренное изменение планирования, реформа

ценкообразования, финансово-кредитного механизма, перестройка внешнеэкономических связей. Это и создание новых организационных структур управления. Это и всемерное развитие демократических основ управления, широкое внедрение самоуправленческих начал».

- 1) 1987 г. 2) 1965 г. 3) 1992 г. 4) 1998 г.

Ответ:

19. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

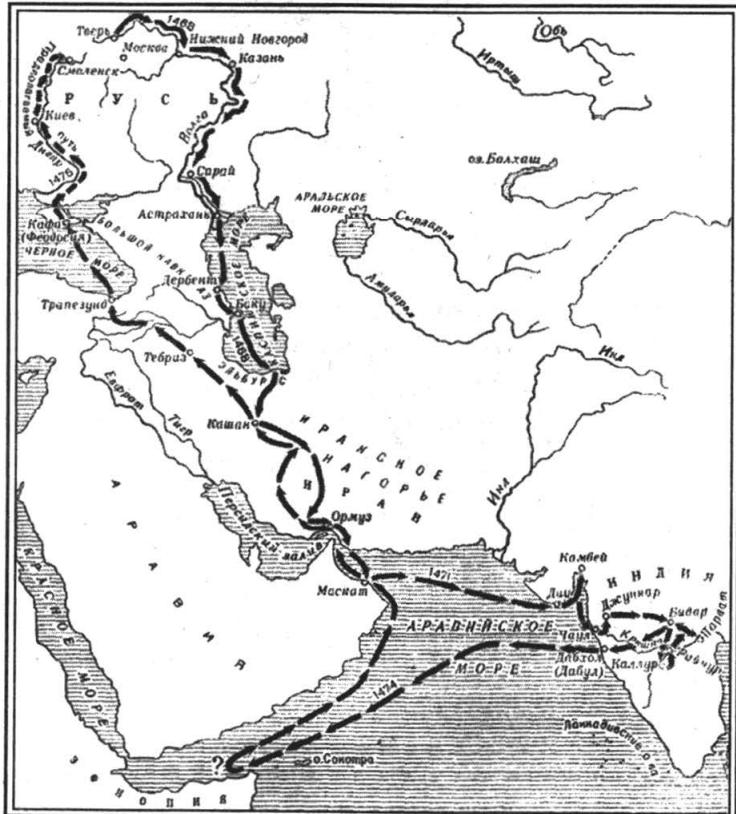
- 1) подписание Беловежского соглашения об образовании СНГ
2) принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
3) распуск СЭВ и ОВД
4) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР

19

Ответ:

20. Рассмотрите схему и выполните задание.

20



21

Укажите путешественника, чей маршрут обозначен на схеме.

- 1) В.Д. Поярков 3) Е.П. Хабаров
 2) С.И. Дежнев 4) А. Никитин

Ответ:

21. Какой из названных фильмов посвящен тематике Великой Отечественной войны?

- 1) «Кубанские казаки» (реж. И.А. Пырьев)
 2) «Молодая гвардия» (реж. С.А. Герасимов)
 3) «Весна» (реж. Г.В. Александров)
 4) «Свадьба с приданым» (реж. Т.Н. Лукашевич, Б.И. Равенских)

Ответ:

22

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, которому посвящен данный плакат.

- 1) 1930-е гг. 3) 1950-е гг.
 2) 1940-е гг. 4) 1970-е гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Азовские походы Петра I
- 2) Семилетняя война
- 3) Ливонская война
- 4) Северная война

Ответ:

--	--	--	--

23

24. Установите соответствие между именами советских руководителей и событиями, произошедшими в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РУКОВОДИТЕЛИ

- A) И.В. Сталин
B) Н.С. Хрущев
V) Л.И. Брежнев

СОБЫТИЯ

- 1) принятие третьей советской Конституции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) испытание первой в СССР атомной бомбы
- 4) первый в истории полет человека в космос

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

24

25. Какие из названных литераторов являются представителями классицизма в поэзии? Найдите в приведенном ниже списке два имени и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.А. Жуковский
- 2) В.К. Тредиаковский
- 3) Н.А. Некрасов

25

- 4) А.П. Сумароков
 5) М.Ю. Лермонтов

Ответ:

--	--

26

--

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Экономический рост в отдельных отраслях

производства Российской империи

в 1894–1895 гг., 1914 г.

Отрасль производства	1894–1895 гг.	1914 г.
Добыча нефти (в млн пудов)	388	560
Добыча каменного угля (в млн пудов)	466	1983
Производство чугуна (в млн пудов)	73	254

**НАЧАЛА
СУЖДЕНИЙ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- A) Наибольший экономический рост в процентном отношении отмечается в
- B) В целом динамику экономического роста в перечисленных отраслях производства можно назвать
- B) Производство чугуна в процентном отношении выросло больше, чем

- 1) отрицательной
 2) добыча нефти
 3) добыча каменного угля
 4) положительной
 5) производство чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	V
Ответ:			

27

--

27. Запишите термин, о котором идет речь.

В 1960-е гг. термин был введен в употребление для обозначения представителей оппози-

ционного движения в СССР, которое не пыталось бороться насилиственными средствами против советского строя и марксистской идеологии, а апеллировало к советским законам и официально провозглашаемым ценностям.

Ответ: _____

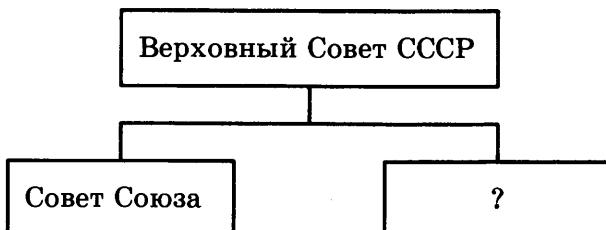
28. Сравните особенности Тегеранской и Ялтинской конференций. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) центральный вопрос — открытие Второго фронта
- 2) участие Т. Рузвельта со стороны США
- 3) решение вопроса о послевоенном устройстве Германии
- 4) СССР представлял И.В. Сталин

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают направления в поэзии «Серебряного века».

- 1) романтизм, 2) футуризм, 3) акмеизм,
- 4) символизм, 5) новокрестьянская поэзия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

28

29

30

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из постановления Пленума ЦК КПСС «Об антипартийной группе Маленкова Г.М., Кагановича Л.М., Молотова В.М.»

«Пленум Центрального Комитета КПСС на заседаниях 22–29 июня... рассмотрел вопрос об антипартийной группе Маленкова, Кагановича, Молотова, образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС. <...>

С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными, фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии, избранных на Пленуме ЦК КПСС. <...>

Они были против расширения прав союзных республик в области экономического и культурного строительства, в области законодательства, а также против усиления роли местных Советов в решении этих задач. <...>

Антипартийная группа не только не понимала, но и сопротивлялась мероприятиям партии по борьбе с бюрократизмом, по сокращению раздутого государственного аппарата. <...>

Эта группа упорно сопротивлялась и пыталась сорвать такое важнейшее мероприятие, как реорганизация управления промышленностью, создание Совнархозов в экономических районах... <...>

По вопросам сельского хозяйства участники этой группы обнаружили непонимание новых назревших задач. Они не признавали необходимости усиления материальной заинтересованности колхозного крестьянства в расширении производства продуктов сельского хозяйства. <...>

В области внешней политики эта группа, в особенности т. Молотов, проявляла косность и всячески мешала проведению назревших новых мероприятий, рассчитанных на укрепление мира во всем мире. <...>

Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, возвратить партию к тем неправильным методам руководства, которые были осуждены XX съездом партии...»

31. Укажите год проведения Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию политического деятеля, против которого выступила данная «антипартийная группа» и который в то время занимал пост 1-го секретаря ЦК КПСС.

31

32. Выпишите не менее трех обвинений, предъявляемых Маленкову, Кагановичу и Молотову, которые относятся к области политики и экономики.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Конституционный кризис или противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А.В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Президенту, Дома Советов России.

33

34

- 1) Назовите фамилии двух политических деятелей — участников тех событий: Президента России и Председателя Верховного Совета Российской Федерации.
- 2) Укажите год, когда произошли описываемые вооруженные столкновения.
- 3) Почему описываемый кризис обычно называют «конституционным»?

35

34. В настоящее время у историков нет единого мнения о роли монголо-татарского ига в истории Руси. Однако значительная часть исследователей считает, что его итогами для русских земель были разрушения и упадок. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.
35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Николая I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внутренней политикой Николая I.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое из славянских племен в 945 г. подняло восстание, в ходе которого был убит киевский князь Игорь?

- 1) поляне 3) северяне
2) древляне 4) радимичи

Ответ:

1

2. Какой тип православного храма господствовал в архитектуре Древней Руси?

- 1) крестово-купольный
2) шатровый
3) барокко
4) ампир

Ответ:

2

3. Что из названного явилось одним из достижений правления Петра I?

- 1) создание стрелецкого войска
2) строительство российского флота
3) выход России к Черному морю
4) учреждение министерств

Ответ:

3

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, о котором идет речь в отрывке.

«Он и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре. По своему происхождению он принадлежал к большому, хотя и не первосте-

4

пенному боярству... Он был посаженем отцом на одной из многочисленных свадеб царя Ивана во время опричнины, притом он стал зятем Малюты Скуратова-Бельского, шефа опричников, а женитьба царевича Федора на его сестре еще более укрепила его положение при дворе... Царь крепко заботился о бедных и нищих, расточал им милости, но жестоко преследовал злых людей и такими мерами приобрел огромную популярность, «всем любезен бысть». В устройении внутреннего государственного порядка он даже обнаруживал необычную отвагу».

- 1) Петр I
- 2) Михаил Федорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Борис Годунов

Ответ:

5

5. Какое из названных событий произошло в XVIII веке?
 - 1) восстание под предводительством С. Разина
 - 2) восстание декабристов на Сенатской площади
 - 3) восстание под предводительством Е. Пугачева
 - 4) восстание на броненосце «Потемкин»

Ответ:

6

6. Приписные крестьяне — это
 - 1) крестьяне, передаваемые государством предпринимателям для работы на их заводах
 - 2) крестьяне, хозяйствующие на землях, находящихся в собственности императорской семьи
 - 3) крестьяне, прикрепленные к государственным заводам для работы вместо уплаты налогов
 - 4) крестьяне, освобожденные от барщины и получавшие в оплату за работу на помещика деньги и хлеб

Ответ:

7. Теория официальной народности С.С. Уварова была создана с целью

- 1) демократизации общественных взглядов
- 2) идейного обоснования самодержавия
- 3) распространения грамотности среди разных сословий
- 4) поддержки крестьянской реформы

Ответ:

7

8. Прочтите отрывок из послания Д.Е. Остен-Сакена гарнизону Севастополя 30 июня 1855 г. и определите адмирала, о котором говорится в отрывке.

«...Храбрые защитники Севастополя! Провидению угодно было испытать нас новою тяжкою потерю: адмирал, пораженный неприятельскою пулею на Корниловском бастионе, сего числа скончался. Не мы одни будем оплакивать потерю доблестного сослуживца, достойнейшего начальника, витязя без страха и упрека, — вся Россия вместе с нами прольет слезы искреннего сожаления о кончине героя Синопского. Моряки Черноморского флота!.. Преждевременная смерть доблестного адмирала возлагает на нас обязанность дорогою ценой воздать неприятелю за понесенную нами потерю».

- 1) В.С. Завойко
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.С. Меншиков
- 4) Э.И. Тотлебен

Ответ:

8

9. Укажите фамилию последнего председателя Временного правительства России.

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) Г.Е. Львов
- 3) П.Н. Милюков
- 4) А.И. Гучков

Ответ:

9

10. Какая из российских императриц вела переписку с Вольтером?

7

8

9

10

11

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Екатерина II

Ответ:

12

11. В каком году открылся XX Съезд КПСС, осудивший «культ личности» И.В. Сталина?
- 1) 1952 г.
 - 3) 1959 г.
 - 2) 1956 г.
 - 4) 1961 г.

Ответ:

13

12. Какие страны входили в военно-политический блок «Антанта»?
- 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - 2) Россия, Англия, Германия
 - 3) Россия, Англия, Франция
 - 4) Германия, Австро-Венгрия, Россия

Ответ:

14

13. Что явилось одним из итогов политики «военного коммунизма»?
- 1) уничтожение товарно-денежных отношений
 - 2) ликвидация кулачества
 - 3) рост объемов промышленного производства
 - 4) создание МТС

Ответ:

15

14. Какое из названных событий Великой Отечественной войны относится к 1944 г.?
- 1) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
 - 2) Сталинградская битва
 - 3) снятие блокады Ленинграда
 - 4) сражение на Курской дуге

Ответ:

«5 июля 1943 года немецкие ударные группировки по плану операции начали наступление на Курск из районов Орла и Белгорода. Со стороны Орла наступала группировка под командованием генерал-фельдмаршала Гюнтера Ханса фон Клюге, со стороны Белгорода — группировка под командованием генерал-фельдмаршала Эриха фон Манштейна... 12 июля в районе железнодорожной станции Прохоровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение Второй мировой войны между наступавшей танковой группировкой противника и наносившими контрудар советскими войсками».

- 1) «Ост»
- 2) «Багратион»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Цитадель»

Ответ:

16. Какое событие произошло в 1980-х гг.?

- 1) подписание договора ОСВ-1 между СССР и США
- 2) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- 3) Пражская весна
- 4) Беловежское соглашение

Ответ:

16

17. Чем закончилось Венгерское восстание 1956 г.?

- 1) подавление восстания и приход к власти правительства Яноша Кадара
- 2) вхождение Венгерской Народной Республики в состав СССР
- 3) роспуск Организации Варшавского договора
- 4) победа повстанцев и правительства Имре Надя

Ответ:

17

18. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.И. Рыжкова и определите, последствием каких событий стали описываемые события (указанные факты).

18

«Резко снизилась и платежеспособность населения... Президент и Правительство под предлогом борьбы с инфляцией сознательно пошли на уменьшение оборотной денежной массы в сфере производства. Это сразу же вызвало кризис платежей, блокирование производства, криминализацию экономики, резкое сокращение заработной платы, огромный внешний и внутренний государственный долг, который правительство опять-таки пыталось погасить за счет сбережений, отобранных у граждан, и невыплаты им заработной платы. На полные обороты была раскручена машина по выпуску облигаций, иных ценных бумаг-суррогатов и навязывания их россиянам вместо реальных денег».

- 1) «косыгинская» экономическая реформа 1965 г.
- 2) экономическая реформа 1987 г.
- 3) экономическая реформа 1992 г.
- 4) дефолт 1998 г.

Ответ:

19

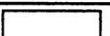


19. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

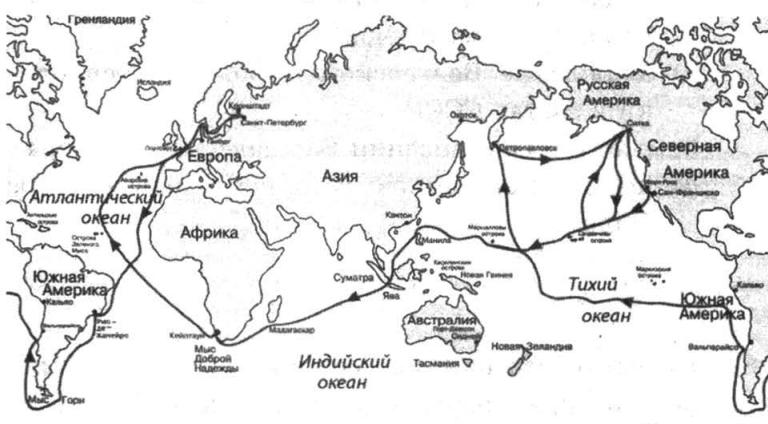
- 1) 1982 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1991 г.

Ответ:

20



20. Рассмотрите карту и выполните задание.



Укажите экспедицию, маршрут которой обозначен на карте.

- 1) экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева
- 2) путешествие Афанасия Никитина
- 3) экспедиция Н.Н. Миклухо-Маклая
- 4) экспедиция В. Беринга

Ответ:

21. Какое из названных архитектурных сооружений принадлежит к стилю «сталинского ампира»?

- 1) Останкинская телебашня
- 2) Мавзолей В.И. Ленина
- 3) Шуховская телебашня на Шаболовке
- 4) Здание МГУ на Воробьевых горах

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

21

22



Укажите период, которому посвящен данный плакат.

- 1) 1930-е гг. 3) 1950-е гг.
2) 1940-е гг. 4) 1960-е гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности следующие имена. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Василий II Темный
2) Андрей Боголюбский
3) Иван III
4) Дмитрий Донской

Ответ:

24

24. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, которые к ним относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**НАЗВАНИЯ
ВОЙН**

- A) Отечественная
война 1812 г.
Б) Северная война
В) Семилетняя война

СРАЖЕНИЯ

- 1) сражение при Гросс-
Егерсдорфе
2) сражение под Мало-
ярославцем
3) Гангутское сражение
4) Цусимское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

25. Какие из названных государственных деятелей XIX–XX вв. входили в состав Временного правительства? Найдите в приведенном ниже списке две фамилии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Ф. Керенский 4) П.Н. Милюков
2) С.А. Муромцев 5) С.Ю. Витте
3) И.Л. Горемыкин

Ответ:

25

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, относя их начала и варианты завершения.

Промышленное производство СССР и западных стран (СССР — в процентах)

		Чугун	Сталь
К США	1913 г.	15	15
	1928 г.	9	8
К Англии	1913 г.	44	63
	1928 г.	49	49
К Германии	1913 г.	38	38
	1928 г.	24	29

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- A) Наибольшее отставание промышленного производства СССР наблюдается по отношению к производству 1) Германия
2) отрицательной
3) положительной
4) Англия
5) США
- B) Из приведенных западных стран наиболее близки по уровню промышленного производства Англия и
- B) В целом динамику развития промышленного производства в СССР в указанные годы можно назвать

25

26

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

27

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин означает процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в колхозы, проводившийся в СССР в 1928–1937 гг.

Ответ: _____

28

28. Сравните особенности двух русских революций: революции 1905–1907 гг. и Февральской революции 1917 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) один из итогов революции — отмена выкупных платежей крестьян
- 2) одной из значимых проблем революции был национальный вопрос
- 3) важной движущей силой революции были рабочие
- 4) достижение революции — учреждение Государственной думы

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Представители «Серебряного века» русской поэзии

В.В Маяковский
?

Н.С. Гумилев
акмеизм

Ответ: _____

30

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают восточнославянские племена VII–XII вв.

1) *древляне*, 2) *поляне*, 3) *северяне*, 4) *рядови-чи*, 5) *кравичи*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний советника посольства СССР в США Г.Н. Большакова

«...Это первый и, к счастью, единственный термоядерный кризис, являвший собой «момент страха и озарения», когда... все человечество [почувствовало] себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины... Некоторые считали, что причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР, мол, стремился уменьшить «дисбаланс» в количестве ядерных боеголовок с Соединенными Штатами, который в те дни, по их утверждениям, составлял соотношение 17:1 или 15:1 в пользу последних. Другие же называли политические мотивы: намерение США уничтожить республику Куба, а СССР — укрепить позиции социалистического лагеря на американском континенте. <...>

Американцы впервые почувствовали дыхание войны у своего порога. Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 октября. Дело в том, что утром 27 октября советской ракетой «земля– воздух» был сбит американский высотный разведы-

вательный самолет У-2, пилотируемый майором Р. Андерсоном... Командующий ВВС США предложил немедленно нанести воздушный удар по Кубе. Обстановка была накалена до предела. Президент с трудом сдерживал натиск военных. Роберт Кеннеди пригласил к себе послана А.Ф. Добринина и предупредил его, что может начаться война».

31

31. Укажите год, в который произошли описываемые события, и назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз.

32

32. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абзаце найдите и укажите, когда произошел пик кризиса.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

33. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20–30-е гг. XX столетия официально стала страной массового атеизма.
- 1) Назовите декрет от 1918 г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания.
 - 2) Какой характер носила политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?
 - 3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру советского гражданина?

34

34. В оценке Петра I как государственного деятеля мнения исследователей разделились. В одних контекстах он оценивается положительно, выделяется его преобразовательная роль в истории. Однако существуют и отрицательные

оценки деятельности Петра I. Приведите не менее двух фактов в защиту последней точки зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Восстание декабристов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с восстанием декабристов.

35

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

1. Какой киевский князь одержал победу у стен Константинополя (Царьграда)?

- 1) Олег 3) Владимир I
2) Игорь 4) Ярослав Мудрый

Ответ:

2

2. Автором какого древнерусского произведения является киевский митрополит Иларион?

- 1) «Остромирово Евангелие»
2) «Повесть временных лет»
3) «Слово о Законе и Благодати»
4) «Слово о полку Игореве»

Ответ:

3

3. Что из названного явилось одной из причин восстания декабристов?

- 1) экономический кризис в стране после Отечественной войны 1812 г.
2) отказ императора Александра I от либеральных реформ
3) неприятие частью общества нового кодекса законов
4) новое законодательство о престолонаследии

Ответ:

4

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь в отрывке.

«Он был великан, без малого трех аршин ростом, целой головой выше любой толпы, среди которой ему приходилось когда-либо стоять. <...> Он уродился в материнство и особенно походил на одного из ее братьев, Федора. У Нарышкиных живость нервов и бойкость мысли были

фамильными чертами... ...был живым, красивым мальчиком, как описывает его иноzemный посол, представлявшийся в 1683 г. ему и его брату Ивану. <...> Впоследствии это впечатление портилось следами сильного нервного расстройства, причиной которого был либо детский испуг во время кровавых кремлевских сцен 1682 г., либо слишком часто повторявшиеся кутежи, надломившие здоровье еще не окрепшего организма, а вероятно, то и другое вместе. Очень рано, уже на двадцатом году, у него стала трястись голова и на красивом круглом лице в минуты раздумья или внутреннего волнения появлялись безобразившие его судороги... Он вырос и возмужал на дороге и на работе под открытым небом. Лет под 50, удосужившись оглянуться на свою прошлую жизнь, он увидел бы, что он вечно куда-нибудь едет. В продолжение своего царствования он искалесил широкую Русь из конца в конец — от Архангельска и Невы до Прута, Азова, Астрахани и Дербента».

- 1) Павел I 3) Петр III
2) Петр II 4) Петр I

Ответ:

5

5. Что из перечисленного не относится к событиям периода Великой Отечественной войны?

- 1) Курская битва
2) Ялтинская конференция
3) осада Порт-Артура
4) освобождение Белоруссии

Ответ:

6

6. Посессионные крестьяне — это

- 1) крестьяне, передаваемые государством предпринимателям для работы на их заводах
2) крестьяне, не имеющие надела земли
3) крестьяне, живущие при дворе помещика и обслуживающие его семью
4) крестьяне, прикрепленные к государственным заводам для работы вместо уплаты налогов

Ответ:

7

7. Разрушение крестьянской общины стало основным положением
- 1) крестьянской реформы 1861 г.
 - 2) военной реформы Д.А. Милютина
 - 3) земской реформы 1864 г.
 - 4) аграрной реформы П.А. Столыпина

Ответ:

8

8. Прочтите отрывок из рапорта Г.А. Потемкина Екатерине II о взятии крепости Измаил 8(19) января 1791 г. и определите имя полководца, о котором говорится в отрывке.

«...Нигде более не могло ознаменоваться присутствие духа начальников, расторопность и твердость штаб- и обер-офицеров, послушание, устройство и храбрость солдат, когда при всем сильном укреплении Измаила со многочисленным войском, при жестоком защищении, продолжавшемся шесть с половиной часов, везде неприятель поражен был и везде сохранен совершенный порядок. Отдав справедливость исполнившим долг свой военачальникам, не могу я достойной приписать похвалы искусству, неустрасимости и добрым распоряжениям главного в сем деле вождя... Его неутомимость, бдение и прозорливость — всюду содействовали сражающимся, всюду ободряли изнемогающих и направляя удары, обращающие вотще отчаянную неприятельскую оборону, совершили славную сию победу».

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.В. Суворов
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) А.М. Голицын

Ответ:

9

9. Какое событие положило конец монголо-татарскому игу на Руси?
- 1) сражение на Куликовом поле
 - 2) нашествие на Москву Тохтамыша
 - 3) «стояние» на реке Угре
 - 4) Тверское восстание против Чолхана

Ответ:

10. Укажите название первого в России высшего учебного заведения.
- 1) Московский университет
2) Славяно-греко-латинская академия
3) Морская академия
4) Казанский университет
- Ответ:
11. Укажите годы советско-финляндской войны.
- 1) 1939–1940 гг. 3) 1939–1945 гг.
2) 1914–1918 гг. 4) 1950–1953 гг.
- Ответ:
12. Какие государства входили в Тройственный союз?
- 1) Россия, Англия, Франция
2) Россия, Австро-Венгрия, Италия
3) Германия, Австро-Венгрия, Италия
4) Германия, Англия, Франция
- Ответ:
13. Что явилось одним из последствий политики коллективизации?
- 1) увеличение числа промышленных предприятий
2) массовый голод 1932–1933 гг.
3) рост безработицы
4) восстание в Кронштадте
- Ответ:
14. Какое из названных событий относится к 1965 г.?
- 1) XX съезд КПСС
2) запуск первого искусственного спутника Земли
3) начало экономической реформы А.Н. Косыгина
4) ввод советских войск в Афghanistan
- Ответ:

10

11

12

13

14

15

15. Прочтите текст об эпизоде одного из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Определите название описываемого в отрывке сражения.

«12 июля в районе железнодорожной станции Прохоровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение Второй мировой войны между наступавшей танковой группировкой противника и наносившими контрудар советскими войсками. С обеих сторон в сражении принимали участие до 1200 танков и самоходных установок. Ожесточенное сражение длилось весь день, к вечеру танковые экипажи вместе с пехотой дрались врукопашную. За один день противник потерял около 10 тысяч человек и 400 танков и был вынужден перейти к обороне».

- 1) Сталинградская битва
- 2) сражение на Курской дуге
- 3) сражение за Москву
- 4) Ржевская битва

Ответ:

16

16. В каком году произошло восстание в Венгрии, подавленное войсками стран ОВД?

- 1) 1956 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1975 г.

Ответ:

17

17. Какая из названных мер относится к политике перестройки?

- 1) усиление партийного контроля за жизнью общества
- 2) национализация промышленных предприятий
- 3) централизация управления народным хозяйством
- 4) антиалкогольная кампания

Ответ:

18

18. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Ельцина и укажите год, когда произошли описываемые события.

«Почти все, что мы заранее просчитывали, случилось. Хасбулатов и Руцкой объявили о созыве съезда. Белый дом с первых же часов стал превращаться в вооруженный штаб сопротивления указу президента. Ночью собрался Конституционный суд и, естественно, признал указ № 1400 неконституционным. Четверо судей, опять-таки, как и следовало ожидать, выступили против этого решения».

- 1) 1985 г. 2) 1987 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.

Ответ:

19. Первым Президентом СССР был

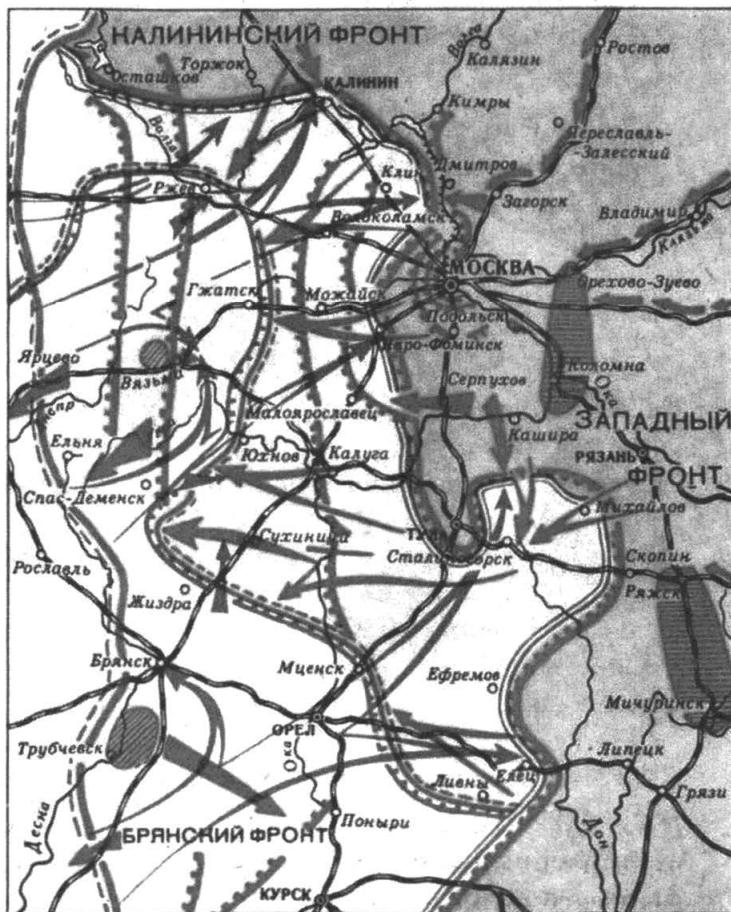
- 1) Б.Н. Ельцин 3) Н.И. Рыжков
2) М.С. Горбачев 4) В.В. Путин

19

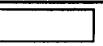
Ответ:

20. Рассмотрите схему и выполните задание.

20



21

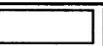


Определите сражение, изображенное на схеме.

- 1) Курская битва
- 2) Сталинградская битва
- 3) Берлинская операция
- 4) битва за Москву

Ответ:

22



21. Какое из названных литературных произведений посвящено революционной тематике?

- 1) повесть Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»
- 2) роман М.А. Шолохова «Поднятая целина»
- 3) поэма А.А. Блока «Двенадцать»
- 4) пьеса М. Горького «На дне»

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, которому посвящена данная карикатура.

- 1) вторая половина 1920-х гг.
- 2) вторая половина 1930-х гг.

- 3) первая половина 1940-х гг.
4) вторая половина 1940-х гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачева
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

--	--	--	--

23

24. Установите соответствие между архитектурными стилями и памятниками архитектуры, которые к ним относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТИЛИ

ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| A) русский стиль | 1) Исторический музей |
| Б) барокко | 2) здание МГУ на Воробьевых горах |
| В) классицизм | 3) Казанский собор |
| | 4) Екатерининский дворец |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C

24

25

25. Что из перечисленного относится к историческому развитию России в XX в.? Найдите в приведенном ниже списке два ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие первой железной дороги
- 2) создание первых колхозов
- 3) свержение монархии
- 4) появление первых мануфактур

Ответ:

--	--

26

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, сопоставив их начала и варианты завершения.

Развитие Вооруженных сил СССР в 1939–1941 гг.

	Показатели	
	На 01.01.1939	На 22.06.1941
Личный состав Вооруженных сил (млн человек)	1,943	5,710
Орудия и минометы (тыс.)	55,8	115,9
Танки (тыс.)	18,4	22,3
Военные самолеты (тыс.)	17,5	22,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Наибольший рост показателей в процентном отношении наблюдается в
- B) Из приведенных показателей наиболее близки по уровню изменения танки и
- B) В целом динамику развития Вооруженных сил СССР в указанные годы можно назвать

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) танках
- 2) положительной
- 3) военные самолеты
- 4) отрицательной
- 5) личном составе Вооруженных сил

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин употребляется в западной литературе с 1960-х гг. и обозначает процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И.В. Сталина. Этот процесс привел к частичной демократизации общественной жизни, называемой «оттепелью».

27

Ответ: _____

28. Сравните особенности внешней политики Советского Союза во времена Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

28

- 1) продолжение «холодной войны» и гонки вооружений
- 2) складывание политики «ограниченного суверенитета»
- 3) «разрядка» в отношениях между СССР и США
- 4) контакты и взаимодействие со странами социалистического лагеря Европы

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29. Запишите название партии, пропущенное в схеме.

29

Либеральные партии России
начала XX в.

Конституционно-демократическая
партия (П.Н. Милюков)

?
(А.И. Гучков)

Ответ: _____

30

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду «застоя» в СССР.

- 1) товарный дефицит, 2) гласность, 3) «блат», 4) стагнация в экономике, 5) «тневая» экономика.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Речь И.В. Сталина на Красной площади

«Товарищи! В тяжелых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны... Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот геройски отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна — вся наша страна — организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. <...>

У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании. Мы имеем теперь замечательную армию и заме-

чательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины. У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании. Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фашистов. Наши людские резервы неисчерпаемы. <...>

Разве можно сомневаться в том, что мы можем и должны победить немецких захватчиков?

Враг не так силен, как изображают его некоторые перепуганные интеллигентики... Германия истекает кровью, ее людские резервы иссякают, дух возмущения овладевает не только народами Европы, подавшими под иго немецких захватчиков, но и самим германским народом, который не видит конца войны. Немецкие захватчики напрягают последние силы. Нет сомнения, что Германия не может выдержать долго такого напряжения. <...>

На вас смотрят весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабощенные народы Европы, подавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!»

31. Укажите дату и событие, во время которого была произнесена речь.

31

32. В последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа. А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполнения эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их захвата. Новгород монголотатары никогда не завоевывали, однако золотоордынскую дань новгородцы платили.
- 1) В каком веке происходили описываемые события?
 - 2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего победу над рыцарями Ливонского ордена.
 - 3) Чем можно объяснить такую политику Новгорода?

34

34. Исторические оценки опричнины кардинально разнятся в зависимости от эпохи и исторических школ. Значительная часть историков придерживается негативной оценки последствий политики опричнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русской культурой первой половины XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение: «каждый держит отчину свою»?

- 1) 945 г. 2) 1097 г. 3) 1125 г. 4) 1237 г.

Ответ:

1

2. Какое из произведений древнерусской литературы повествует о неудачном походе русских князей на половцев?

- 1) «Повесть временных лет»
2) «Задонщина»
3) «Слово о полку Игореве»
4) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

Ответ:

2

3. Что из названного явилось одной из причин Смуты в России начала XVII в.?

- 1) приход к власти правительства «семибоярщины»
2) раскол в Русской православной церкви
3) воцарение династии Романовых на российском престоле
4) прекращение династии Рюриковичей

Ответ:

3

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь в отрывке.

«Это царствование — одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней — сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая

4

при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений... Не доверяя русским, она поставила на страже своей безопасности кучу иноземцев, навезенных из Митавы и из разных немецких углов... В разных классах народа толковали: Бирон и Миних величайшую силу забрали, и все от них пропали, овладели всем у нас иноземцы; тирански собирая с бедных подданных слезные и кровавые подати, употребляют их на обьездание и пьянство; русских крестьян считали хуже собак; пропавшее наше государство!»

- 1) Екатерина I 3) Анна Леопольдовна
2) Анна Иоанновна 4) Екатерина II

Ответ:

5

5. Какое из перечисленных событий относится к Первой мировой войне?
- 1) Синопское сражение
2) Цусимское сражение
3) оборона Шипки
4) Брусиловский прорыв

Ответ:

6

6. Уложенная комиссия 1767 г. была создана с целью
- 1) суда над Емельяном Пугачевым
2) сбора средств на военные нужды
3) систематизации Соборного уложения 1649 г.
4) составления нового свода законов

Ответ:

7

7. Массовое движение 1870-х гг., получившее название «хождение в народ», было предпринято с целью
- 1) революционной пропаганды в народной среде
2) выявления революционно настроенных элементов

- 3) гуманитарной помощи сельскому населению
4) укрепления веры крестьян в монархию и царя

Ответ:

8

8. Прочтите отрывок из донесения А.В. Суворова императору Павлу I и укажите событие, участником которого он был.

«Победоносное воинство Вашего Императорского Величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустрашимость и на новой войне, на громадах неприступных гор. Выступивши из пределов Италии, к общему сожалению всех тамошних жителей, где сие воинство оставило по себе славу избавителей, переходило оно чрез цепи страшных гор... Все опасности и трудности преодолевают-ся; и при таковой борьбе со всеми стихиями неприятель, гнездившийся в ущелинах и неприступных выгоднейших местоположениях, не может противостоять храбости войска, являющегося неожиданно на сем новом театре. Он отовсюду изгнан... Напоследок надлежало восходить на снежную гору Винтерберг, скалистую, крутизною все прочие превышающую».

- 1) штурм Измаила
2) сражение при Рымнике
3) Швейцарский поход
4) подавление Польского восстания

Ответ:

9

9. Какой «белый» военачальник в 1918–1920 гг. носил титул «верховного правителя России»?

- 1) А.И. Деникин
2) А.В. Колчак
3) П.Н. Врангель
4) Л.Г. Корнилов

Ответ:

10

10. Укажите имя известного русского иконописца XVII в.

- 1) Андрей Рублев 3) Феофан Грек
- 2) Дионисий 4) Симон Ушаков

Ответ:

11

11. Какое из перечисленных понятий относится к политике индустриализации?

- 1) стахановское движение
- 2) продовольственная диктатура
- 3) продовольственный налог
- 4) приватизация

Ответ:

12

12. Что из названного произошло в ходе Февральской революции?

- 1) образование СССР
- 2) создание Государственной думы
- 3) создание Временного правительства
- 4) заключение сепаратного мира с Германией

Ответ:

13

13. Какое событие считается формальным началом «холодной войны»?

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) речь У. Черчилля в Фултоне
- 3) создание НАТО
- 4) Карибский кризис

Ответ:

14

14. Укажите страны — участницы Тегеранской конференции 1943 г.

- 1) США, Великобритания, Франция
- 2) СССР, Франция, Великобритания
- 3) СССР, США, Великобритания
- 4) США, Великобритания, Германия

Ответ:

15

15. Прочтите текст об одном из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Определите название описываемого в отрывке сражения.

«...В ожесточенных оборонительных сражениях и боях, развернувшихся в большой излучине Дона, а затем... и в самом городе, была не только сокрушена наступательная мощь врага и обескровлена главная ударная группировка немецкой армии на южном крыле советско-германского фронта, но и подготовлены условия для перехода советских войск в решительное контрнаступление. Потери противника составили свыше 800 тысяч человек. Только в результате ликвидации фашистской окруженной группировки... было взято в плен свыше 91 тысячи человек, в том числе две с половиной тысячи офицеров и 24 генерала... Победа советских войск в битве имела огромное политическое и международное значение... В результате битвы советские вооруженные силы вырвали у противника стратегическую инициативу и удерживали ее до конца войны».

- 1) Курская битва
- 2) оборона Севастополя
- 3) Берлинская операция
- 4) Сталинградская битва

Ответ:

16. Как назывался высший орган исполнительной власти в 1917–1946 гг.?

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет министров
- 4) Государственная дума

Ответ:

16

17. Какое из названных событий явилось проявлением политики «ограниченного суверенитета»?

- 1) подписание между СССР и США договора ОСВ-1
- 2) ввод войск стран — участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию
- 3) постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- 4) распуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора

Ответ:

17

18

- Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачева и укажите год, когда произошли описываемые события.

«Огромные колонны бронетехники на всех главных улицах, прилегающих к центру: на Тверской, Кутузовском, на Манежной площади. Много любопытных, парализованных в первые несколько часов страхом... На мосту напротив Белого дома люди остановили движение бронетехники... Вышел указ Янаева о чрезвычайном положении в Москве. Это означает введение комендантского часа. Все ждут пресс-конференцию ГКЧП».

- 1) 1985 г. 2) 1987 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.

Ответ:

19

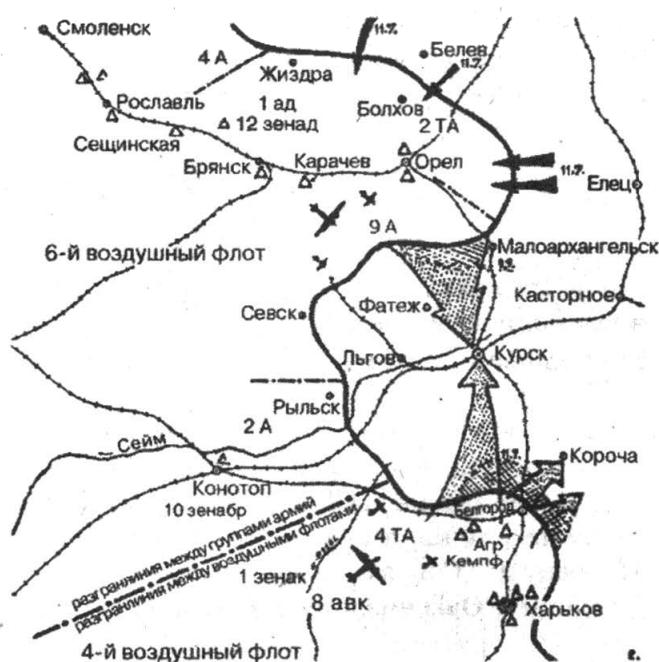
- Экономическая политика советского руководства в 1985–1991 гг. включала

- 1) либерализацию экономики
- 2) национализацию предприятий
- 3) развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации
- 4) приватизацию предприятий

Ответ:

20

- Рассмотрите схему и выполните задание.



Определите сражение, изображенное на схеме.

- 1) битва за Москву 3) битва за Днепр
- 2) Ржевская битва 4) Курская битва

Ответ:

21

21. Какие из названных художников входили в движение «Мир искусства»?

- 1) И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.М. Васнецов
- 2) А.Н. Бенуа, Н.К. Рерих, К.А. Сомов
- 3) М.А. Врубель, К.С. Петров-Водкин, В.В. Кандинский
- 4) А.В. Лентулов, И.П. Mashkov, Р.Р. Фальк

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

22



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

- 1) новая экономическая политика
- 2) гражданская война
- 3) коллективизация
- 4) освоение целины

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) издание «чугунного» цензурного устава

Ответ:

--	--	--	--

24

24. Установите соответствие между именами царей и реформами, которые были проведены в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЦАРИ

- A) Александр II
B) Николай II
B) Николай I

РЕФОРМЫ

- 1) церковная реформа патриарха Никона
2) реформа государственной деревни П.Д. Киселева
3) крестьянская реформа
4) столовинская аграрная реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

25. Какие из перечисленных лозунгов были выдвинуты в сталинский период? Найдите в приведенном ниже списке два лозунга и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Пятилетку — в четыре года!»
- 3) «Экономика должна быть экономной»
- 4) «Догнать и перегнать!»
- 5) «Все для фронта, все для победы!»

Ответ:		

25

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство важнейших видов продукции

	1940 г.	1950 г.
Электроэнергия, млрд кВт·ч.	48,6	91,2
Нефть (включая газовый конденсат) млн т	31,1	37,9
Сталь, млн т	18,3	27,3
Валовая продукция сельского хозяйства (в сопоставимых ценах 1973 г., млрд руб.)	49,3	48,9
Зерно	95,6	81,2
Мясо, млн т	4,7	4,9

26

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Наибольшие показатели, по сравнению с дооценным уровнем, были достигнуты в
- B) Обозначилась серьезная диспропорция в развитии сельского хозяйства и
- B) Дооценного уровня так и не удалось достичь в

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) производстве мяса
- 2) электроэнергетике
- 3) сельского хозяйства
- 4) промышленности
- 5) сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

27

27. Запишите термин, о котором идет речь.

В истории России данный термин означает платежи, налагаемые на побежденную в войне сторону, принудительные денежные сборы с оккупированной территории. Например, по соглашению, подписенному дополнительно к Брестскому миру в 1918 году, Россия обязалась выплатить Германии 6 млрд марок.

Ответ: _____

28

28. Сравните особенности крестьянской реформы 1861 г. и аграрной реформы П.А. Столыпина. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) крестьяне стали собственниками земли
- 2) одна из целей реформы — разрушение крестьянской общины
- 3) преобразования осуществлялись «сверху»
- 4) один из результатов — увеличение численности наемных работников

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают классы в Российской империи.

30

1) крестьяне, 2) буржуазия, 3) рабочие, 4) помещики, 5) дворяне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС

«После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. <...> Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет. <...>

В связи с тем, что не все еще представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, какой огромный ущерб был причинен нарушением принципа коллективного руководства в партии и сосредоточением необъятной, неограниченной власти в руках одного лица, Центральный Комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Коммунистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу. <...>

Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйствственные работники, которых объявили в 1937–1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не

являлись, что они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения. <...>

Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. <...>

Известно, какой грубый произвол допускался также в отношении руководящих работников партии. <...>

Единовластие Сталина привело к особо тяжким последствиям в ходе Великой Отечественной войны. <...>

Весьма тяжкие последствия, особенно для начального периода войны, имело также то обстоятельство, что на протяжении 1937–1941 годов, в результате подозрительности Сталина, по клеветническим обвинениям, истреблены были многочисленные кадры армейских командиров и политработников. <...>

Мы должны со всей серьезностью отнестись к вопросу о культе личности. <...> Товарищи! Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы, как в области идеино-теоретической, так и в области практической работы.»

31

31. Назовите фамилию докладчика и укажите дату и мероприятие, на котором был зачитан доклад.

32

32. В последних абзацах найдите и запишите предложение, где содержится призыв к действию. В предыдущих абзацах названы причины, объясняющие необходимость этого действия. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. В 1646 г. русским царем был принят указ о соляном налоге, затем было сокращено жалование стрельцам, а в 1654 г. серебряные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один серебряный рубль давали 14 медных). Эти непопулярные меры правительства привели к восстаниям городского населения.

33

- 1) Назовите имя царя, упоминаемого в тексте.
- 2) К каким двум бунтам привели описываемые меры?
- 3) Почему гнев народа в итоге был направлен не против царя, а на бояр?

34. Период «застоя» — это два с небольшим десятилетия в истории СССР. Несмотря на название, многие историки отмечают положительные явления в экономике и социальной сфере в данный отрезок времени. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

34

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Революционное народничество в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

35

План с пояснениями должен отразить основные события и явления, связанные с революционным народничеством в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

1. Какой русский князь получил свое прозвище за победу над шведским войском?

- 1) Всеволод III Большое Гнездо
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Василий II Темный

Ответ:

2

2. Какой православный русский храм был построен в XVI в. в память о взятии Казани?

- 1) Софийский собор в Киеве
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Архангельский собор Московского Кремля
- 4) собор Василия Блаженного

Ответ:

3

3. Что из названного явилось одной из причин начала Февральской революции?

- 1) отсутствие законного наследника российского престола
- 2) подписание Брестского мирного договора
- 3) кризис самодержавной власти Николая II
- 4) неспособность Временного правительства контролировать ситуацию в стране

Ответ:

4

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императрицы, упомянутой в отрывке.

«Она по матери принадлежала к голштейн-готторпскому княжескому роду, одному из многочисленных княжеских родов Северной Германии, а по отцу — к другому тамошнему же и еще более мелкому владетельному роду —

ангальтцербстскому... Вступая на престол, она поверхностно знала положение дел в империи, свои правительственные средства и ожидавшие ее затруднения, а между тем она должна была сгладить впечатление переворота, путем которого вступила на престол, оправдать незаконное присвоение власти... Вольтер шутя писал ей, что ее война с Турцией легко может кончиться превращением Константинополя в столицу Российской империи. Эпистолярная любезность совпала с серьезными промыслами в Петербурге и прозвучала как бы пророчеством. Турецкая война была проверочным испытанием для нее...»

- 1) Екатерина I 3) Елизавета Петровна
2) Анна Иоанновна 4) Екатерина II

Ответ:

5

5. Какая из перечисленных реформ Александра II проведена раньше остальных?

- 1) судебная реформа
2) реформа городского самоуправления
3) крестьянская реформа
4) военная реформа

Ответ:

6

6. Урочные лета — это

- 1) сроки проведения переписи населения
2) сроки сыска помещиками беглых крестьян
3) сроки сбора дани в Древней Руси
4) сроки службы в армии в Российской империи

Ответ:

7

7. Основной идеей денежной реформы С.Ю. Витте было

- 1) введение золотого стандарта рубля
2) введение первых бумажных денег под видом ассигнаций
3) введение серебряного обеспечения рубля
4) замена всех иностранных и русских монет единой монетой — копейкой

Ответ:

8

8. Прочтите отрывок из воспоминаний С.П. Трубецкого и укажите имя императора, который упоминается в отрывке.

«Происшествия 14-го числа и последующих дней известны. Казематов Петропавловской крепости недостало для помещения всех арестованных, взятых в столице и привезенных со всех сторон обширной Российской империи. Военное сопротивление преодолено, и вся знать, все государственные чины и верховные правительственные места безусловно признали воссевшего на российском престоле. Никто не осмеливался изъявить мнения, что неправильность принятия скипетра в новые руки могла быть причиной бывшего сопротивления. Все приписано было злонамерению тайного общества... Все нижние чины, схваченные на месте битвы, были заключены в Петропавловской крепости. Все прочие лица приводились во дворец, и новый император сам всех допрашивал».

- 1) Александр I 3) Александр II
2) Николай I 4) Александр III

Ответ:

9

9. При каком царе Россия стала называться империей?

- 1) Иване IV
2) Михаиле Федоровиче
3) Алексее Михайловиче
4) Петре I

Ответ:

10

10. Укажите название первого музея в истории России.

- 1) Кунсткамера
2) Эрмитаж
3) Русский музей
4) Третьяковская галерея

Ответ:

11. Укажите дату принятия первой Конституции СССР.

- 1) 1918 г. 3) 1936 г.
2) 1924 г. 4) 1977 г.

Ответ:

11

12. Какая из названных мер относится к новой экономической политике?

- 1) введение продовольственной диктатуры
2) электрификация страны
3) введение продналога
4) объединение крестьянских хозяйств в колхозы

Ответ:

12

13. Что явилось одним из итогов внешней политики СССР 1930-х гг.?

- 1) участие советского государства в Генуэзской конференции
2) подписание советско-германского договора о ненападении
3) создание Коммунистического интернационала
4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

Ответ:

13

14. Какое из названных понятий относится к периоду «оттепели»?

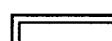
- 1) десталинизация
2) доктрина «ограниченного суверенитета»
3) стратегия «ускорения»
4) приватизация

Ответ:

14

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое условное название носила описываемая в отрывке операция?

«В ходе Белорусской операции советские войска освободили всю Белоруссию, большую часть Литвы и Латвии, вступили на территорию



15

Польши и выдвинулись к границам Восточной Пруссии... За проведение этой операции генерал Рокоссовский получил звание маршала».

- 1) «Цитадель» 3) «Багратион»
2) «Кутузов» 4) «Тайфун»

Ответ:

16

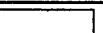


16. Кто из советских политических деятелей руководил проведением экономической реформы 1965 г.?

- 1) А.Н. Косыгин 3) Н.В. Подгорный
2) А.И. Микоян 4) М.А. Суслов

Ответ:

17



17. Какое название получила философия внешней политики времен перестройки?

- 1) разрядка 3) конфронтация
2) новое мышление 4) железный занавес

Ответ:

18



18. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачева и определите название документа, о котором говорится в отрывке.

«8 декабря 1991 года в Минске руководители Беларуси, РСФСР и Украины заключили соглашение... В документе подчеркивается необходимость создания единого экономического пространства, функционирующего на согласованных принципах, при единой валюте и финансово-банковской системе. Выражается готовность к сотрудничеству в области науки, образования, культуры и других сферах. Предлагается определенная формула взаимодействия в военно-стратегической области».

- 1) соглашение о создании Содружества Независимых Государств
2) договор о создании СССР
3) договор о создании Союза экономической взаимопомощи
4) договор о создании Европейского союза

Ответ:

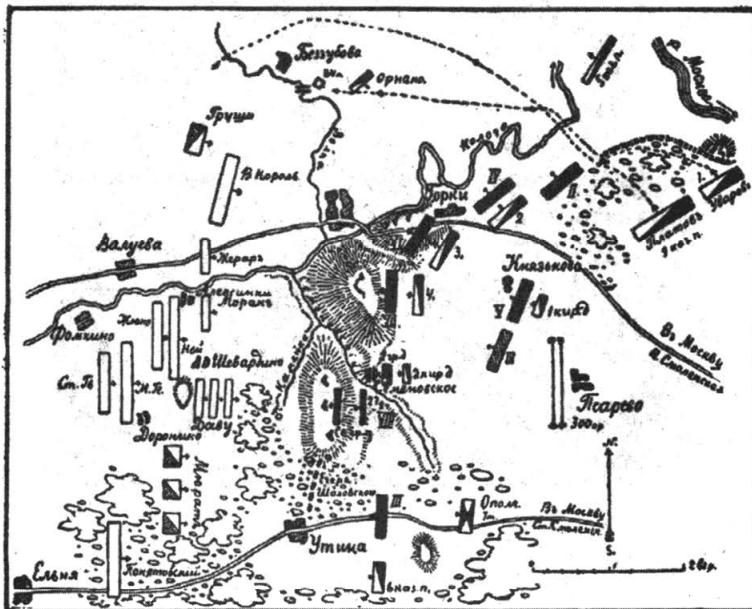
19. Какая из названных мер явилась частью радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара?
- 1) борьба с коррупцией
 - 2) антиалкогольная кампания
 - 3) приватизация
 - 4) усиление государственного вмешательства в экономику

19

Ответ:

20. Рассмотрите схему и выполните задание.

20



Определите сражение, изображенное на схеме.

- 1) Тарутинское сражение
- 2) Бородинское сражение
- 3) сражение при Малоярославце
- 4) сражение на Березине

Ответ:

21. Кто из поэтов является представителем акмеизма?

21

- 1) Н.С. Гумилев
- 2) А.А. Блок
- 3) С.А. Есенин
- 4) В.В. Маяковский

Ответ:

22. Рассмотрите изображенное на плакате.



**ПУСТЬ ВДОХНОВЛЯЕТ ВАС
В ЭТОЙ ВОЙНЕ МУЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ
НАШИХ ВЕЛИКИХ ПРЕДКОВ!**

И. СТАЛИН

Укажите событие, которое изображено на плакате.

- 1) Первая мировая война
- 2) Вторая мировая война
- 3) Советско-финская война
- 4) Великая Отечественная война

Ответ:

Задания 23–30 требуют последовательности цифр и букв (номера), которые следует записать в отведенных для работы. Имена российских генералов и солдат пишут только буквами (например: Ни

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

23

- 1) издание Табели о рангах
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) дарование Жалованных грамот дворянству и городам
- 4) учреждение министерств

Ответ:

--	--	--	--

24. Установите соответствие между военными сражениями и военачальниками, которые в них участвовали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

24

СРАЖЕНИЯ	ВОЕНАЧАЛЬНИКИ
A) оборона Севастополя	1) Ф.Ф. Ушаков
Б) осада Корфу	2) С.О. Макаров
В) оборона Порт-Артура	3) П.С. Нахимов
	4) М.Д. Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

25. Какие из перечисленных мер относятся к аграрной реформе П.А. Столыпина? Найдите в приведенном ниже списке два ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

25

- 1) поощрение переселения крестьян за Урал
- 2) переход крестьян в положение «временно-обязанных»
- 3) выход крестьян из общины
- 4) введение местного крестьянского самоуправления на уровне общины
- 5) признание имущества крестьян их собственностью

Ответ:

--	--

26

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Темпы роста промышленного
и сельскохозяйственного производства
в СССР в 1951–1965 гг.**

	Промышленное производство	Сельскохозяйственное производство
1951–1955 гг.	85%	20,5%
1956–1960 гг.	64,3%	30%
1961–1965 гг.	51%	11%

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Послевоенные годы были наиболее успешными для роста .
- Б) Резкое падение темпов развития сельского хозяйства произошло в .
- В) В целом темпы роста промышленности с каждым десятилетием после войны неуклонно

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) 1960-е гг.
- 2) сельского хозяйства
- 3) промышленности
- 4) падали
- 5) росли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

27

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин означает процесс создания крупного машинного производства как основы экономики. В СССР осуществлялся в 1930-е гг. для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран.

Ответ: _____

28. Сравните особенности Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

28

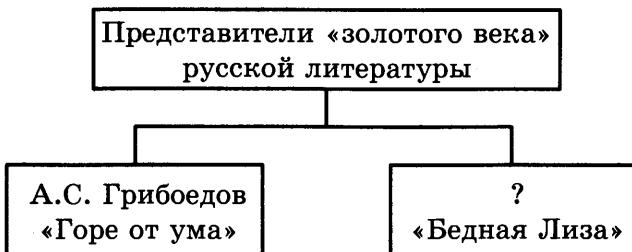
- 1) Москва была сдана войску неприятеля
- 2) экономическая помощь от США
- 3) широкое партизанское движение
- 4) боевые действия велись на территории России

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.

29



Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают органы высшей государственной власти Российской империи в XIX — начале XX в.

30

- 1) Правительствующий Сенат, 2) Совет министров, 3) Верховный Совет, 4) Государственный совет, 5) Комитет министров.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

**Отрывок из листовки Петербургского комитета
Российской социал-демократической
рабочей партии**

«С утра во всех рабочих районах — за Нарвской и Невской заставами, на Выборгской и Петербургской стороне, на Васильевском и других островах, в городе — стали собираться рабочие с фабрик и заводов для шествия к Зимнему дворцу. Рабочие хотели подать царю петицию о своих насущных экономических нуждах и о политических правах, о созыве выборных от всего народа для устройства управления государством. Они хотели действовать мирно и явились безоружными. Их убеждали, что царь выйдет к народу, выслушает его желания и даст немедленно повеление об их исполнении. Но царь, стоящий во главе министров, жандармов, шпионов, попов и других чиновников, грабящих и угнетающих народ, обманул доверие рабочих. Он приказал через генералов и офицеров солдатам не допускать народ к Зимнему дворцу, он приказал солдатам действовать оружием и стрелять в мирную безоружную толпу за то, что они хотели говорить с царем о своих нуждах. Царь показал теперь ясно и рабочим, кто он такой для народа. Его голодные и плохо вооруженные войска не могут победить японцев, но они легко побеждают мирных русских людей. К сожалению, солдаты, забитые дисциплиной и не понимающие своих кровных интересов, исполнили преступный приказ царя и подняли оружие против своих братьев... Войска были расставлены у всех застав и мостов через Неву и другие реки, они окружили дворец и площадь перед ним, масса их была на Невском, у Исаакия, Казанского собора, на Морской и других улицах. За Нарвской заставой рабочих, которые шли с иконами и флагами, предводительствуемые священником Гапоном, войска встретили залпами. Улица покрылась убитыми и ранеными. Когда раненых

подбирали, стрельба продолжалась, стреляли также в спины убегавших рабочих... Подвести точно итог убитых и раненых невозможно, но убитых не менее 150 человек, раненых же многие сотни. Такова победа царя над народом. Но рабочие не сложили оружия, они только еще берутся за него.

Всеобщая стачка продолжается и крепнет. Крепнет воля рабочих — завоевать свои права силой и отомстить за невинную кровь своих братьев. Во всех районах говорили ораторы социал-демократы, призывая рабочих к стачке и вооруженному продолжению борьбы за политическую свободу <...>

Да здравствует социализм! Да здравствует учредительное собрание! Да здравствует всеобщая стачка! Долой царя-убийцу!»

31. Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Назовите имя монарха, который упоминается в отрывке.

31

32. В первом абзаце найдите предложение, где описаны обвинения в адрес царской власти. Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына-наследника российский трон должна была занять либо его дочь Елизавета, либо внук — Петр Алексеевич (Петр II). Но императрицей стала жена Петра I — Екатерина Алексеевна (Екатерина I).

33

- 1) Кто возглавлял придворную группировку, выступившую на стороне Екатерины?
- 2) Почему Петр сам стал виновником возникшей нестабильности?

34

- 3) Укажите название периода в истории России, начало которому положила борьба за престол после смерти Петра I.
34. В исторической науке распространена точка зрения, согласно которой Крестьянская реформа 1861 г. имела половинчатый характер. Приведите не менее двух фактов в защиту данного утверждения.

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Новая экономическая политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с новой экономической политикой.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Первый письменный сборник законов на Руси создан

- 1) в VIII в. 3) в XI в.
2) в X в. 4) в XIV в.

Ответ:

1

2. Какая форма правления установилась в Новгороде в XII–XV вв.?

- 1) раннефеодальная монархия
2) вечевая республика
3) демократическая республика
4) сословно-представительная монархия

Ответ:

2

3. Что было одним из итогов правления Ивана Грозного?

- 1) укрепление обороноспособности Русского государства
2) хозяйственная разруха и кризис власти
3) завоевание Прибалтики
4) создание свода законов

Ответ:

3

4. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«И апреля ж в 24 день по указу великого государя, царя и великого князя Алексея Михайловича (титул) таковы статьи списаны в лист александрийские бумаги по тетратному на оборот и отданы галанцов и анбурцам стряпчему иноземцу Григорию Николаеву. А велено ему те статьи галанцом (голландцам) и анбурцом (гам-

4

буржцам), торговым иноземцом, объявить, чтоб они о торговле таков устав ведали и за море о том ведомость чинили, откуды в Российское государство заморские товары приходят».

- 1) «Новоторговый устав»
- 2) Соборное уложение
- 3) «Уложение сокольничья пути»
- 4) «Устав о резах»

Ответ:

5

Какое событие времени правления Николая I произошло раньше остальных?

- 1) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина
- 2) создание Свода законов Российской империи
- 3) реформа государственной деревни П.Д. Киселева
- 4) учреждение III отделения Канцелярии Е. И. В.

Ответ:

6

Манифест о вольности дворянства

- 1) освобождал дворян от обязательной 25-летней службы
- 2) расширял полномочия сословных учреждений дворянства
- 3) освобождал дворян от уплаты налогов
- 4) давал право помещикам ссылать крепостных крестьян на каторгу

Ответ:

7

Назовите событие, которое прекратило существование Речи Посполитой как самостоятельного государства.

- 1) принятие Конституции единого Польского государства в 1791 г.
- 2) третий раздел Речи Посполитой в 1795 г.
- 3) учреждение Александром I Конституции Царства Польского в 1815 г.
- 4) взятие Варшавы войсками И.Ф. Паскевича в 1830 г.

Ответ:

8. Прочитайте отрывок и назовите автора этих слов.

«Выбор не может вызвать сомнений. Итак, пойдем вперед, перейдем через Неман, внесем войну на ее территорию. Положим конец гибельному влиянию, которое Россия уже 50 лет оказывает на дела Европы... Шпага обнажена, надо загнать русских в их льды, чтобы и через 25 лет они не смели вмешиваться в дела цивилизованного мира...»

8

- 1) Багратион 3) Наполеон Бонапарт
2) Фридрих II 4) Карл XII

Ответ:

9. С именем какого князя связывается завершение собирания русских земель вокруг Москвы?

9

- 1) Ивана Калиты
2) Дмитрия Донского
3) Ивана III
4) Василия III

Ответ:

10. Современниками были

- 1) Н.М. Карамзин и В.С. Соловьев
2) П.Я. Чаадаев и А.С. Хомяков
3) В.Г. Белинский и П.Б. Струве
4) А.Н. Радищев и М.А. Бакунин

10

Ответ:

11. Какое событие Гражданской войны произошло раньше остальных?

11

- 1) военный переворот в Омске, приход к власти Верховного правителя адмирала А.В. Колчака
2) мятеж Чехословацкого корпуса в ответ на директиву наркома Л.Д. Троцкого о своем разоружении
3) поражение Русской армии П.Н. Врангеля в Крыму
4) объединение Добровольческой армии и Донской армии в Вооруженные силы Юга России (ВСЮР)

Ответ:

12

12. Конституция СССР 1936 г. («Сталинская конституция») содержала положение о
- 1) необходимости развертывания массовых репрессий
 - 2) введении цензуры и отмене тайны переписки
 - 3) свободе собраний и свободе слова
 - 4) праве выбирать и менять гражданство

Ответ:

13

13. Каковы были последствия убийства С.М. Кирова 1 декабря 1934 г.?
- 1) сворачивание курса на форсированную индустриализацию
 - 2) развертывание массовых репрессий (большого террора)
 - 3) проведение массовой коллективизации в сельском хозяйстве
 - 4) выступление И.В. Сталина в «Правде» со статьей «Головокружение от успехов»

Ответ:

14

14. Какое условное наименование получил план немецкого наступления при подготовке к Курской битве?
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) «Уран» | 3) «Цитадель» |
| 2) «Сатурн» | 4) «Тайфун» |

Ответ:

15

15. Прочитайте отрывок из мемуаров советского разведчика и укажите дату, когда происходило описываемое событие.

«Мы поддерживали постоянную связь со штабом бригады, защищавшей Москву. Снегопад был таким густым, что немцы не смогли послать самолеты для бомбового удара по Красной площади. Приказ войскам, участвовавшим в параде, был четок: что бы ни случилось, оставаться спокойными и поддерживать дисциплину. Этот парад еще больше укрепил нашу веру в возможность защитить Москву и, в конце концов, одержать победу над врагом».

- 1) 7 ноября 1941 г. 3) 19 ноября 1942 г.
2) 5 декабря 1945 г. 4) 2 февраля 1945 г.

Ответ:

16. Военный союз европейских социалистических государств — Организация Варшавского договора — был оформлен в

- 1) 1940-х гг. 3) 1960-х гг.
2) 1950-х гг. 4) 1970-х гг.

Ответ:

17. Реформа управления промышленностью А.Н. Косыгина предполагала

- 1) полный переход к рыночной экономике
2) развитие тяжелой промышленности в ущерб развитию легкой
3) децентрализацию промышленности и замену отраслевого принципа управления промышленностью территориальным
4) расширение автономии предприятий в связи с их переводом на хозрасчет

Ответ:

18. Прочитайте отрывок из речи Г.М. Маленкова на Пленуме ЦК КПСС и укажите, когда была произнесена эта речь.

«Разоблачить Берия было не так просто. Он искусно маскировался и в течение ряда лет, притаившись, скрывая свое истинное лицо, сидел в руководящем центре. Однако последние три с половиной месяца сделали для нас многое более ясным. Этому помогло и то, что Берия за это время явно распоясался и проявил непомерную самонадеянность. В результате всего этого он был разоблачен и посажен в тюрьму. Я полагаю — следует одобрить это решение Президиума ЦК».

- 1) в 1940-е гг. 3) в 1960-е гг.
2) в 1950-е гг. 4) в 1970-е гг.

Ответ:

16

17

18

19

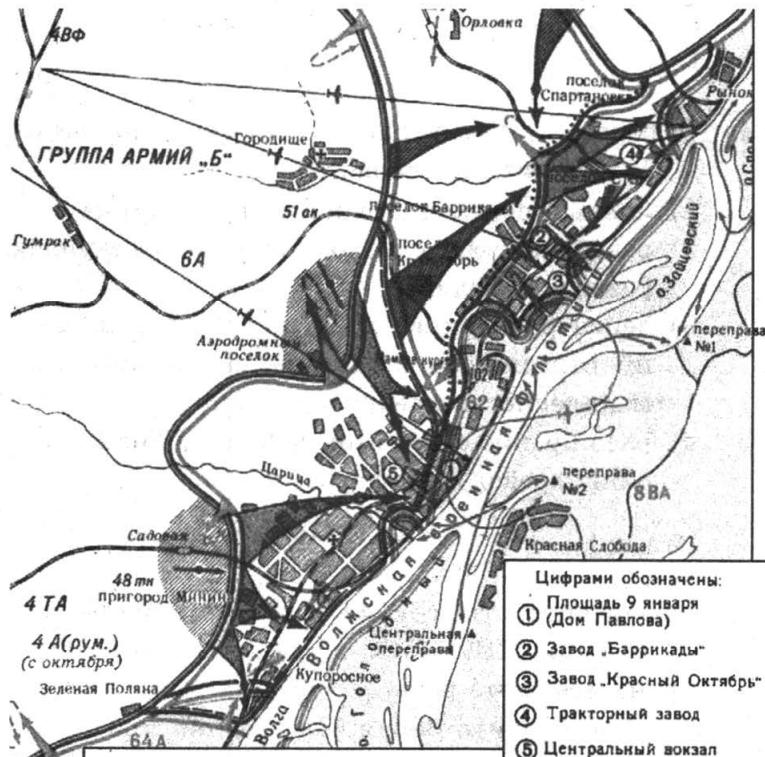
19. Внешнеполитическую доктрину «новое политическое мышление» как переосмысление традиций силовой политики предложил

- 1) А.А. Громыко 3) Ю.В. Андропов
2) М.С. Горбачев 4) К.У. Черненко

Ответ:

20

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какая битва периода Великой Отечественной войны изображена на схеме?

- 1) Курская битва
2) Московская битва
3) Сталинградская битва
4) Ржевская битва

Ответ:

21

21. Режиссером, который приобрел мировую известность, сняв в 1925 г. фильм «Броненосец Потемкин», был

- 1) С. Эйзенштейн 3) В. Пудовкин
2) Д. Ветров 4) Г. Александров

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

22



LE REVEIL DE LA QUESTION D'ORIENT

Укажите период, когда происходили события, отраженные на данной карикатуре.

- 1) в 1830-х гг. 3) в 1900-х гг.
2) в 1870-х гг. 4) в 1930-х гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к Москве Новгородского княжества
- 2) введение Судебника Ивана III
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) присоединение к Москве Тверского княжества

Ответ:

--	--	--	--

24

24. Установите соответствие между литературными произведениями и общественными ценностями XIX в.: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ**ЦЕННОСТИ**

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A) Л.Н. Толстой. «Анна Каренина» | 1) опора на крестьянскую общину |
| B) Ф.М. Достоевский. «Братья Карамазовы» | 2) религиозные нравственные ценности |
| C) И.С. Тургенев. «Отецы и дети» | 3) частная жизнь частного человека |
| | 4) индивидуализм, нигилизм |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

25

25. Что предпринял в результате Польского восстания 1830–1831 гг. Николай I? Найдите в приведенном ниже списке два правильных пункта и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) упразднил Сейм и национальные войска
- 2) даровал Польше статус автономии
- 3) включил Польшу в состав Российской империи

- 4) ввел административно-территориальное деление на воеводства
 5) отменил действие Конституции 1815 г.

Ответ:

--	--

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность партий (начало декабря 2002 г.)

	Партии	
	ЛДПР	КПРФ
Численность по самооценке, тыс. человек	600	500
Численность по данным Министерства юстиции, тыс. человек	19,1	19,3
Выдано партийных билетов, тыс. человек	475	500

**НАЧАЛА
СУЖДЕНИЙ**

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- A) В ЛДПР партийных билетов было выдано 1) большему количеству людей, чем казалось по самооценке
- B) В КПРФ в начале 2002 г. самооценка численности
- 3) совпадала с реальной численностью выданных партийных билетов
- B) По данным Министерства юстиции, количество членов ЛДПР и КПРФ было
- 4) меньше чем в КПРФ
- 5) завышалась

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C

26

27

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Вид условного землевладения на Руси XV–XVII вв., когда земля давалась лишь на время несения обязательной государственной службы и не могла свободно передаваться по наследству, продаваться или дариться.

Ответ: _____

28

28. Сравните положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) наделение крестьян землей
- 2) конституционная монархия как форма правления
- 3) уничтожение неограниченного самодержавия
- 4) предоставление избирательных прав всем гражданам без имущественного ценза

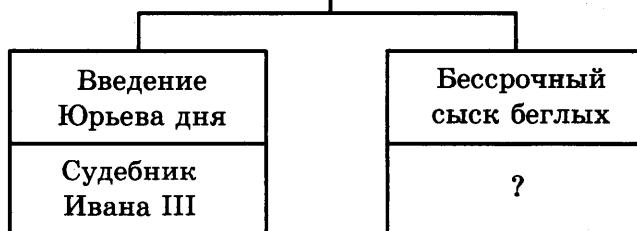
Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Этапы закрепощения крестьян



Ответ: _____

30

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к деятельности Государственной думы 1906–1917 гг.

- 1) *курия*, 2) *петрашевцы*, 3) *трудовики*,
- 4) *Прогрессивный блок*, 5) *третьевионьский переворот*.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из «Повести временных лет»

«...И установила по Мсте погосты и установила дани, и по Луге — погосты и дани и оброки установила, и места охот ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты. И сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть ее места для ловли птиц и по Десне, и сохранилось село ее Ольжичи до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев и там пребывала с ним в любви.

<...> Отправилась... в Греческую землю и пришла к Царьграду. Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весьма умна, подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то креши меня сам — иначе не крещусь». И крестил ее цесарь с патриархом. Просветившись же, она радовалась душой и телом; и наставил ее патриарх в вере и сказал ей: «Благословенна ты в женах русских, так как возлюбила свет и оставила тьму. Благословят тебя сыны русские до последних поколений внуков твоих». И дал ей наставления о церковном уставе, и о молитве, и о посте, и о милостыне, и о соблюдении чистоты телесной».

31

31. Укажите имя героини рассказа летописца, пропущенное в тексте, и укажите время ее правления.

32

32. Найдите в тексте предложения, в которых говорится о государственной реформе, проведенной героиней древнерусской истории. Назовите не менее двух нововведений, сделанных ею.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

33. Накануне экономической реформы в стране был тотальный дефицит товаров. После проведения реформы и либерализации цен прилавки магазинов наполнились товарами, но многие люди не могли их купить, потому что не имели для этого средств.
- 1) Назовите год, когда могли произойти указанные события.
 - 2) Почему люди не имели возможности купить имеющиеся в избытке товары?
 - 3) Кто возглавлял страну в период проведения этой реформы?

34

34. Существует точка зрения, что первая и вторая половины царствования Ивана IV (Грозного) отличались существенным образом. Назовите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Смутное время». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов.
Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со Смутным временем.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

1. Какое событие произошло раньше остальных?
 - 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
 - 2) призвание варяжских князей
 - 3) походы князя Игоря на Византию
 - 4) упорядочение сбора дани княгиней Ольгой

Ответ:

2

2. В результате военной реформы Избранной рады
 - 1) был введен рекрутский набор
 - 2) были созданы полки иноземного строя
 - 3) были сформированы стрелецкие полки
 - 4) была введена всеобщая воинская повинность

Ответ:

3

3. Назовите одно из последствий монгольского нашествия 1237–1238 гг.
 - 1) объединение русских князей в борьбе с монгольским войском
 - 2) разорение Киева
 - 3) усиление роли вечевых собраний в городах Руси
 - 4) прекращение выплаты дани

Ответ:

4

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте, когда состоялся упомянутый Земский собор.

«Когда выборные съехались, был назначен трехдневный пост, которым представители Русской земли хотели очиститься от грехов Смуты перед совершением такого важного дела. По окончании поста начались совещания. Первый вопрос, поставленный на соборе, выби-

ратить ли царя из иноземных королевских домов, решили отрицательно, приговорили: ни польского, ни шведского королевича, ни иных немецких вер и ни из каких неправославных государств на Московское государство не выбирать, как и «Маринкина сына». Этот приговор разрушал замыслы сторонников королевича Владислава. Но выбрать и своего природного русского государя было нелегко».

- 1) в 1612 г. 3) в 1649 г.
2) в 1613 г. 4) в 1654 г.

Ответ:

5

5. Какое событие времени правления Екатерины II произошло позже остальных?

- 1) деятельность Уложенной комиссии
2) третий раздел Речи Посполитой
3) война под предводительством Е.И. Пугачева
4) издание Жалованных грамот дворянству и городам

Ответ:

6

6. Каков был результат цензурной реформы 1865 г.?

- 1) введение карательного принципа цензурного контроля
2) введение принципа предварительной цензуры
3) государственная цензура была полностью отменена
4) наложены ограничения на публикацию статистических материалов

Ответ:

7

7. Следствием утверждения Духовного регламента и учреждения Святейшего правительствуемого Синода стало

- 1) отделение церкви от государства
2) введение тайны исповеди
3) превращение церкви в государственное учреждение
4) повышение нравственного авторитета церкви

Ответ:

8

8. Прочтите отрывок из публицистического произведения и назовите его автора.

«В каждой стране борьба со своим правительством, ведущим империалистическую войну, не должна останавливаться перед возможностью в результате революционной агитации поражения этой страны. Поражение правительственной армии ослабляет данное правительство, способствует освобождению порабощенных им народностей и облегчает гражданскую войну против правящих классов. В применении к России это положение особенно верно».

- 1) А.И. Гучков 3) В.М. Пуришкевич
2) П.Н. Милюков 4) В.И. Ленин

Ответ:

9

9. Укажите имя математика, создателя неевклидовой геометрии, ректора Казанского университета.

- 1) М.В. Остроградский
2) М.В. Ломоносов
3) Н.И. Лобачевский
4) И.М. Виноградов

Ответ:

10

10. Стиль барокко, распространившийся в Москве в конце XVII в., получил название

- 1) итальянского
2) растреллиевского
3) нарышкинского
4) немецкого

Ответ:

11

11. Назовите организацию, созданную в начале 1930-х гг.

- 1) Союз писателей СССР
2) Союз журналистов СССР
3) Российская ассоциация пролетарских писателей
4) Всероссийское общество «Долой неграмотность»

Ответ:

12. Политика «военного коммунизма» НЕ включала
- 1) насилиственное изъятие хлеба у крестьян
 - 2) всеобщую трудовую повинность
 - 3) замену продразверстки продналогом
 - 4) насаждение в деревне коммун и замену ими единоличного хозяйства

Ответ:

12

13. Назовите одну из причин массового голода в некоторых районах СССР в 1932–1933 гг.
- 1) замедленные темпы коллективизации в голодавших районах
 - 2) намеренное и спланированное укрывательство больших запасов зерна кулаками
 - 3) организованное государством изъятие всех излишков продукции у колхозов
 - 4) уклонение крестьян-единоличников от работы в колхозах

Ответ:

13

14. Крупная операция, проведенная советскими партизанами с 3 августа по 15 сентября 1943 г. на оккупированной территории для оказания помощи Советской армии в битве на Курской дуге, называлась
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) «Концерт» | 3) «Соседская помощь» |
| 2) «Багратион» | 4) «Рельсовая война» |

Ответ:

14

15. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала авиации А.Е. Голованова и укажите город, где проходила упомянутая автором конференция.

«Лишь вмешательство президента Рузвельта предотвратило возможный срыв конференции. Он заявил, что «Оверлорд» является основной операцией, которая согласована между СССР, США и Англией, и никакие другие операции не должны задерживать вторжение союзников в Северную Францию. Это заявление заставило смирииться Черчилля и в конце концов подтвердить дату операции «Оверлорд» — май

15

16

1944 года. Таким образом, главнейший вопрос был решен, а 5 декабря было объявлено и о назначении главнокомандующего операцией».

- 1) Москва 2) Ялта 3) Потсдам 4) Тегеран

Ответ:

16. Назовите событие, которое относится в периоду «застоя».

- 1) доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) принятие закона о создании совнархозов
- 4) судебный процесс по «Ленинградскому делу»

Ответ:

17

17. Либерализация цен и торговли 1992 г. предполагала

- 1) свободное рыночное ценообразование
- 2) плановое увеличение цен в два раза
- 3) ограничение хождения иностранной валюты
- 4) высокие ввозные пошлины на импорт

Ответ:

18

18. Прочтите отрывок из политического доклада и укажите автора.

«Курс на ускорение не сводится к преобразованиям в экономической области. Он предусматривает проведение активной социальной политики, последовательное утверждение принципа социалистической справедливости. Стратегия ускорения предполагает совершенствование общественных отношений, обновление форм и методов работы политических и идеологических институтов, углубление социалистической демократии, решительное преодоление инерции, застойности и консерватизма — всего, что сдерживает общественный прогресс».

- 1) М.С. Горбачев 3) Ю.В. Андропов
2) Л.И. Брежнев 4) И.В. Сталин

Ответ:

19. Советский государственный деятель, партийный идеолог и цензор, пик карьеры которого пришелся на брежневский период

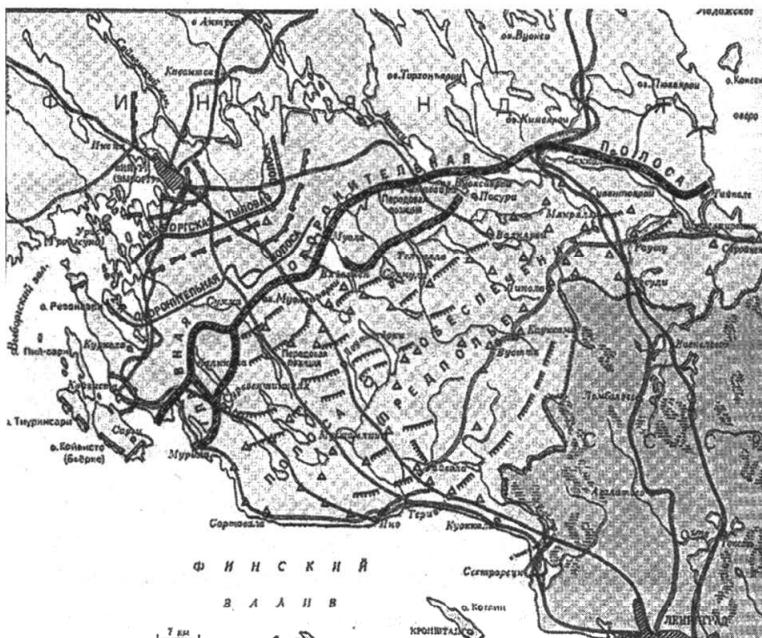
19

- 1) Н.А. Вознесенский
- 2) Е.К. Лигачёв
- 3) М.А. Суслов
- 4) Г.И. Янаев

Ответ:

20. Рассмотрите карту и выполните задание.

20



Как называлась главная оборонительная полоса, обозначенная на карте?

- 1) линия Мажино
- 2) линия Маннергейма
- 3) Синявинские высоты
- 4) Одерско-Нейсенский рубеж

Ответ:

21. Фильмами о войне, снятыми в 1950-е гг., являются:

21

- 1) «Комиссар» А.Я. Аскольдова и «Когда деревья были большими» Л.А. Кулиджанова
- 2) «Летят журавли» М.К. Калатозова и «Баллада о солдате» Г.Н. Чухрая

- 3) «Проверка на дорогах» и «Двадцать дней без войны» А.Ю. Германа
4) «Небесный тихоход» С.А. Тимошенко и «Воздушный извозчик» Г.М. Раппапорта

Ответ:

22

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите историческое событие, в честь которого был построен архитектурный памятник, изображенный в центре композиции на литографии.

- 1) победа над печенегами Ярослава Мудрого
2) Куликовская битва и победа объединенного русского войска
3) взятие Казани Иваном IV
4) победа в Северной войне

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите

цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование «Союза 17 октября»
- 2) I съезд РСДРП в Минске
- 3) образование Партии социалистов-революционеров (эсеров)
- 4) образование «Союза освобождения»

Ответ:

--	--	--	--

24. Установите соответствие между документами, в которых содержатся положения реформы периода правления Ивана IV, и следствиями этой реформы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТЫ

СЛЕДСТВИЯ

- | | |
|---------------------------------|---|
| А) Уложение о службе
1556 г. | 1) создание стрелецкого
войска |
| Б) Стоглав 1551 г. | 2) введение опричнины |
| В) Судебник 1550 г. | 3) впервые введено наказание за взятки |
| | 4) признание «местночтимых» святых общерусскими |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Ниже приведен перечень позиций западников и славянофилов. Найдите в приведенном списке два положения, которые характеризуют позиции западников, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) убежденность в необходимости опоры на национальное историческое прошлое
- 2) признание важности существования «общины»
- 3) убежденность в необходимости обращения к историческому опыту Европы

--

24

--

25

- 4) признание единства мировой истории и универсальности ее законов
 5) убежденность в полезности такого института, как земские соборы

Ответ:

--	--

26

--

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика уровня доверия населения СМИ
 (% от числа опрошенных в 1997 г.)

Год	Доверяю	Не доверяю	Затрудняюсь ответить
1994	19	41	40
1997	16	60	24

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) В 1997 г. примерно три четверти из числа опрошенных
 Б) Всего лишь примерно пятая часть опрошенных в 1994 г.
 В) Недоверие к СМИ в 1997 г.

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) доверяла СМИ
 2) немного уменьшилось
 3) увеличилось в 1,5 раза
 4) затруднились ответить на вопрос
 5) определились в своем отношении к СМИ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C

27

--

27. Запишите термин, о котором идет речь.

До начала XVIII в. в России существовал жанр деловой письменности, индивидуальное или коллективное прошение, прототип современных заявлений.

Ответ:

28. Сравните статус, права и обязанности дворянства первой половины XVIII в. и первой половины XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

28

- 1) право владеть землей
- 2) обязательная военная или гражданская служба
- 3) свобода от телесных наказаний
- 4) право владеть крепостными крестьянами

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

29



Ответ: _____

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

30

- 1) консерватизм, 2) народничество, 3) местничество, 4) анархизм, 5) либерализм.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из Высочайшего манифеста

«...В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственno отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

31

31. Назовите автора Манифеста и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

32. Решение какой задачи автор считает необходимым для будущего России? Выпишите предложение, в котором говорится о важности решения этой задачи. Выпишите не менее двух решений, которые принимает автор по долгу совести.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. В России в условиях фактического безвластия велась «гражданская война», в которой участвовали все сословия. И только ополчению под руководством двух талантливых людей — нижегородского земского старосты и князя, возглавившего армию, — удалось отвести угрозу развала государства.

33

- 1) Укажите, как назывался этот период в жизни государства.
- 2) Какой династический кризис послужил причиной таких драматических событий?
- 3) Как звали двух упомянутых лидеров ополчения?

34. Существует точка зрения, что экономические реформы, проводившиеся и в период правления Н.С. Хрущева, и в период правления Л.И. Брежнева, имели существенные общие черты, основанные на единых принципах управления экономикой в СССР. Назовите не менее двух таких черт.

34

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

35

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внешней политикой России во второй половине XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое событие произошло в X в.?

- 1) строительство Софийского собора в Киеве
- 2) образование Монгольской империи
- 3) восстание древлян
- 4) объединение севера и юга Руси под властью князя Олега

Ответ:

1

2. В каком законодательном памятнике впервые упоминался Юрьев день?

- 1) Русской Правде
- 2) Соборном Уложении Алексея Михайловича
- 3) Судебнике Ивана Грозного
- 4) Судебнике Ивана III

Ответ:

2

3. Назовите одну из причин принятия христианства на Руси.

- 1) неудачные походы русских князей на Византию
- 2) монотеистическая религия помогала укрепить государственную власть
- 3) христианство исповедовали соседи Руси — Волжская Булгария и Хазарский каганат
- 4) принятия христианства желало местное население

Ответ:

3

4. Прочтите отрывок из источника и назовите его автора.

«Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все

4

делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети. Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас не взглянет — ни как родитель, ни как опекун и уж совсем ни как раб на господ. Кто же может перенести такую кичливость? Как исчислить подобные бесчисленные страдания, перенесенные мною в юности? Сколько раз мне и поесть не давали **вовремя**.

- 1) Андрей Курбский
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Борис Годунов

Ответ:

5

Назовите событие, произошедшее в годы Северной войны.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) введение Табели о рангах
- 3) учреждение коллегий
- 4) издание указа об учреждении Российской академии наук

Ответ:

6

С каким понятием часто связывают внутреннюю политику Анны Иоанновны?

- 1) просвещенный абсолютизм
- 2) бироновщина
- 3) зубатовщина
- 4) аракчеевщина

Ответ:

7

Назовите одну из причин обострения отношений между Российской империей и Францией накануне войны 1812 г.

- 1) личная неприязнь Александра I к Наполеону
- 2) невыполнение Российской империей условий Тильзитского мира

- 3) участие Российской империи в третьей антифранцузской коалиции
4) создание Священного союза монархов Европы

Ответ:

8. Прочтите отрывок из мемуаров французского посла и укажите имя императрицы, о которой говорит автор.

«Таковы были счастливые войны и возрастающие завоевания императрицы, когда я прибыл к ее двору. После того и уже в последние годы ее царствования, снова торжествуя над турками, она сожгла их флот в устье Днепра, отняла у них Очаков, покорила Грузию, покрыла войсками Молдавию, взяла Хотин, Бендеры, Измаил и одержала несколько побед, в которых погибло более 40 000 турок».

- 1) Екатерина I 3) Елизавета I
2) Анна Иоанновна 4) Екатерина II

Ответ:

9. Укажите имя реформатора и государственного деятеля, подготовившего аграрную реформу, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности.

- 1) М.М. Сперанский 3) П.Н. Милюков
2) В.К. Плеве 4) П.А. Столыпин

Ответ:

10. Техника живописи красками по сырой штукатурке, применявшаяся для росписи стен древнерусских храмов, называется

- 1) сканью 3) мозаикой
2) фреской 4) эмалью

Ответ:

11. Какое событие НЕ относится к событиям 1917 г.?

- 1) подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
2) Корниловский мятеж

 8 9 10 11

12

- 3) открытие II Всероссийского съезда Советов
4) роспуск Учредительного собрания

Ответ:

13

12. Курс на ускоренную индустриализацию включал
- 1) всемерное развитие тяжелой промышленности
2) поддержку крепких единоличных крестьянских хозяйств
3) повышение цен на сельскохозяйственную продукцию
4) децентрализацию управления промышленностью

Ответ:

14

13. Одной из причин введения нэпа стало
- 1) признание большевиками необходимости отступления от политического и экономического курса на строительство коммунизма
2) катастрофические результаты политики «военного коммунизма»
3) успех экономической политики во время Гражданской войны
4) зависимость от политического давления иностранных государств

Ответ:

15

14. Как назывался созданный на время Великой Отечественной войны чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР?

- 1) Народный комиссариат обороны СССР
2) Совет народных комиссаров СССР
3) Ставка Верховного главнокомандования
4) Государственный комитет обороны

Ответ:

15. Прочитайте отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите битву, о которой говорится в отрывке.

«19 ноября в 7 часов 30 минут войска Юго-Западного фронта мощным ударом прорвали

оборону 3-й румынской армии одновременно на двух участках: 5-я танковая армия под командованием генерал-лейтенанта П.Л. Романенко с плацдарма юго-западнее Серафимовича и 21-я армия под командованием генерал-майора И.М. Чистякова с плацдарма у Клетской. Румыны не выдержали удара и начали в панике отступать или сдаваться в плен».

- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградская битва
- 3) Курская битва
- 4) битва за Берлин

Ответ:

16. Назовите событие, происходившее в 1970-е гг.

- 1) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов
- 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) подписание СССР, США и Великобританией договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой
- 4) уничтожение советским военным истребителем южнокорейского гражданского лайнера «Боинг-747»

Ответ:

16

17. Одним из новых лозунгов периода правления Н.С. Хрущева был лозунг

- 1) «построение социализма в одной отдельно взятой стране»
- 2) «превратим империалистическую войну в войну гражданскую»
- 3) «нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»
- 4) «когда враг не сдается, его уничтожают»

Ответ:

17

18. Прочтите отрывок из записки «комиссии Суслова» на заседании Политбюро ЦК КПСС начала 1980-х гг. Укажите страну, о которой говорится в записке.

18

«... «Солидарность» превратилась в организованную политическую силу, которая способна парализовать деятельность партийных и государственных органов и фактически взять в свои руки власть. Если оппозиция пока не идет на это, то прежде всего из опасения ввода советских войск и надежд добиться своих целей без кровопролития, путем ползучей контрреволюции».

- 1) ГДР 3) Венгрия
2) Польша 4) Югославия

Ответ:

19

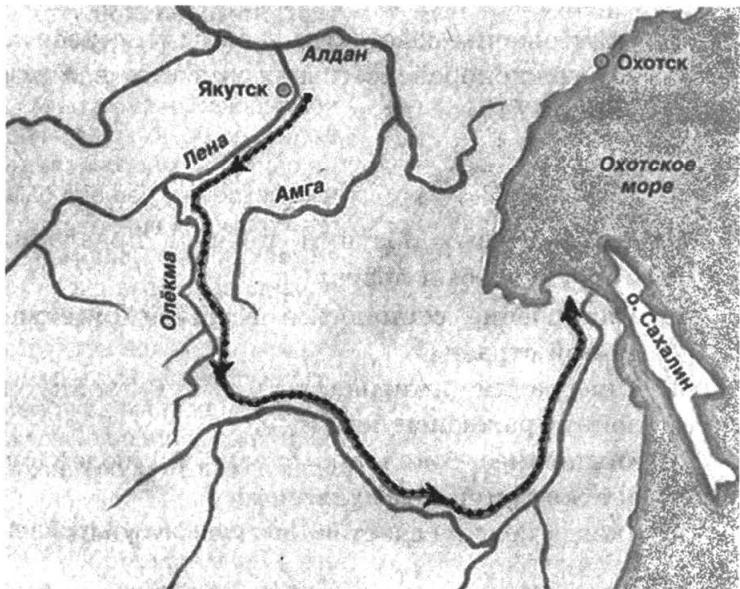
19. Глава Правительства Российской Федерации, под руководством которого была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации

- 1) С.В. Кириенко 3) Е.Т. Гайдар
2) Е.М. Примаков 4) М.Е. Фрадков

Ответ:

20

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какой исторический и географический письменный памятник остался после землепроходца, возглавлявшего эту экспедицию?

- 1) «Чертеж реке Амуру», написанный Е.П. Хабаровым

- 2) «Отписки Семена Дежнева о походе на Ана-
дырь»
- 3) «Акты о плавании письменного головы Ва-
силья Пояркова из Якутска в Охотское мо-
ре»
- 4) «Скаски» Владимира Атласова об открытии
Камчатки

Ответ:

21. Художниками XX в., творившими в стиле соц-
реализма, были

- 1) К.С. Малевич, М.З. Шагал
- 2) С.В. Герасимов, А.А. Дейнека
- 3) Р.Р. Фальк, Б.И. Жутовский
- 4) В.В. Кандинский, В.Е. Татлин

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



21

22

Укажите, какой памятник изображен на фотографии.

- 1) Памятник-скульптура Анне Ярославне (г. Санлис), скульпторы И.С. Зноба и В.И. Зноба
- 2) Скульптура «Родина-мать» (г. Киев), скульпторы Е.В. Вучетич, В.З. Бородай
- 3) Скульптура «Родина-мать зовет!» (г. Волгоград), скульптор Е.В. Вучетич
- 4) Монумент-скульптура «Мать-Родина» (г. Санкт-Петербург), скульпторы В. Исаева и Р.К. Таурит

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) съезд русских князей в Любече
- 2) восстание древлян против князя Игоря
- 3) Крещение Руси
- 4) призвание варяжских князей

Ответ: | | |

24

24. Установите соответствие между сутью и характером реформ Петра I: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУТЬ РЕФОРМЫ

ХАРАКТЕР

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| A) введение рекрутской повинности | 1) социально-экономическая реформа |
| B) учреждение губерний | 2) военная реформа |

- В) учреждение купеческих гильдий и ремесленных цехов
- 3) административно-территориальная реформа
- 4) реформа государственного управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

25. Ниже приведен перечень кодовых названий военных операций Второй мировой войны. Найдите в приведенном списке названия операций, которые были разработаны советским командованием, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Багратион»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Цитадель»
- 5) «Уран»

Ответ:		
--------	--	--

25

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Социальное происхождение чиновников
I–XIV классов (в %)**

Сословие	Дворянство	Духовенство
1755 г.	49,8	2,1
1795–1805 гг.	39,4	19,0
1840–1855 гг.	43,6	20,2

26

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) За сто лет количество дворян среди чиновников

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) незначительно уменьшилось

- Б) Количество выходцев из духовенства среди чиновников
- 2) резко увеличилось
3) составлял четвертую часть
- В) После 1795 г. процент дворян по отношению к количеству выходцев из духовенства
- 4) увеличилось в 1,5 раза
5) был примерно в два раза выше

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V

- 27** 27. Запишите термин, о котором идет речь.

В конце ХХ в. в России проводилась политика «разгосударствления» — широкомасштабная передача государственной или муниципальной собственности в собственность фирм, домохозяйств или граждан.

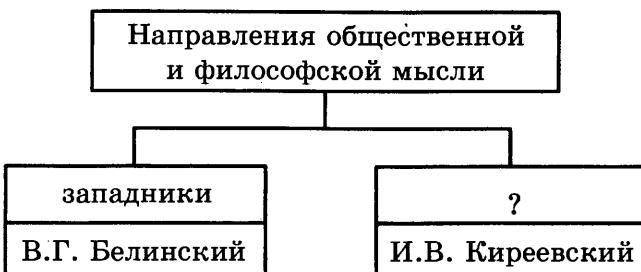
Ответ: _____

- 28** 28. Сравните характерные черты общественно-политической ситуации в 1920-х гг. и в 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) тотальный идеологический контроль в сфере культуры
- 2) партийный контроль над органами государственной власти
- 3) существование альтернативных теорий и идей развития сельского хозяйства (например, идей кооперации в противовес колlettivизации)
- 4) господство идей марксизма в общественно-политическом поле

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

- 29** 29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к такому явлению, как перестройка.

- 1) *гласность*, 2) *демократия*, 3) *плюрализм*,
4) *вертикаль власти*, 5) *ускорение*.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

30

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из отчетного доклада Генерального секретаря ЦК ВКП(б) на XVIII съезде партии

«...В продолжение какого периода времени можно перегнать экономически главные капиталистические страны в области производства чугуна? Некоторые работники Госплана старого состава предлагали при составлении второго пятилетнего плана запланировать производство чугуна к концу второй пятилетки в размере 60 миллионов тонн. Это значит, что они исходили из возможности среднего-

дового прироста выплавки чугуна в размере 10 миллионов тонн. Это была, конечно, фантастика, если не хуже. Впрочем, эти товарищи ударялись в фантастику не только в области производства чугуна. Они считали, например, что в течение второй пятилетки ежегодный прирост населения в СССР должен составить три-четыре миллиона человек или даже больше этого. Это тоже была фантастика, если не хуже. Но если отбросить прочь фантазеров и стать на реальную почву, то можно принять как вполне возможный среднегодовой прирост выплавки чугуна в размере двух-двух с половиной миллионов тонн, имея в виду нынешнее состояние техники выплавки чугуна. История промышленности главных капиталистических стран, так же как и нашей страны, показывает, что эта норма ежегодного прироста является напряженной, но вполне достижимой. Стало быть, требуется время, и немалое, для того, чтобы перегнать экономически главные капиталистические страны. И чем выше будет у нас производительность труда, чем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет выполнить эту важнейшую экономическую задачу, тем больше можно будет сократить сроки выполнения этой задачи».

31

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите десятилетия, когда этот политический деятель возглавлял страну.

32

32. Найдите предложение, где указаны условия для выполнения задач, поставленных в первом абзаце. Выпишите не менее двух задач, поставленных в указанной области промышленности.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Одна из императриц была вынуждена подписать документ, составленный представителями дворянства и существенно ограничивающий самодержавную власть. После восшествия на престол она порвала этот документ, заявив, что будет править самодержавно.

33

- 1) Назовите имя императрицы.
- 2) Назовите причину, по которой императрица решилась порвать документ.
- 3) Назовите документ, о котором идет речь.

34. Существует точка зрения, что в среде декабристов сильно различались взгляды на будущее устройство государства и общества. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих разность позиций декабристов.

34

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Революция 1905–1907 гг. в Российской империи». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

35

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с революцией 1905–1907 гг. в Российской империи.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

1. Дата утверждения на русском престоле династии Романовых — это
1) июнь 1605 г. 3) февраль 1613 г.
2) октябрь 1612 г. 4) июнь 1634 г.

Ответ:

2

2. Какое из перечисленных положений закреплялось Соборным уложением 1649 г.?
1) бессрочный сыск беглых крестьян
2) введение Юрьева дня
3) введение подушной подати
4) отмена налогов для посадского населения

Ответ:

3

3. Одна из причин победы русского войска на Куликовом поле — это
1) плохая подготовка войска Мамая к битве
2) помощь русскому войску со стороны литовского князя Ягайло
3) усобицы в Орде в период правления Мамая
4) объединение всех русских князей в борьбе с Ордой

Ответ:

4

4. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого путешественника и укажите пропущенное в тексте имя царя.

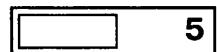
«Этот [...] был так счастлив, что победил новгородцев в битве у реки Шелони; он принудил побежденных принять некоторые условия и признать его своим господином и князем, взял с них большие деньги и потом удалился, поставив там своего наместника. По истечении семи лет

он снова воротился туда, вошел в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство, отнял серебро и золото и наконец все имущество граждан и увез оттуда более трехсот хорошо нагруженных телег. Сам он присутствовал на войне только однажды, когда были захватываемы княжества новгородское и тверское; в другое время он обыкновенно никогда сам не присутствовал в сражении и однажды всегда одерживал победу».

- 1) Василий II 3) Василий III
2) Иван III 4) Иван IV

Ответ:

5



5. Какое событие НЕ относится к 1801 г.?

- 1) деятельность Негласного комитета
2) убийство Павла I
3) указ «о вольных хлебопашцах»
4) манифест о присоединении Восточной Грузии к России

Ответ:

6



6. Битвами Северной войны были

- 1) при Ларге и Кагуле
2) при Грос-Егерсдорфе и Кунерсдорфе
3) при Фокшанах и Рымнике
4) при Лесной и Гренгаме

Ответ:

7

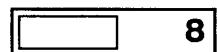


7. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский

- 1) исследовали побережье Аляски
2) совершили первую русскую кругосветную экспедицию
3) совершили экспедицию из Якутска к Тихому океану
4) изучали коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании

Ответ:

8



8. Прочтите отрывок из источника и укажите название документа.

«Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избрать губернского предводителя дворянства той губернии; и для того собранию дворянства всякие три года представить из уездных дворянских предводителей двух государеву наместнику или правителю, и, которого из сих генерал-губернатор или губернатор назначит, тому и быть губернским предводителем дворянства той губернии».

- 1) Табель о рангах
- 2) Манифест о вольности дворянской
- 3) Жалованная грамота дворянству
- 4) «Устав благочиния»

Ответ:

9

Укажите имя русского флотоводца, адмирала, командующего Черноморским флотом, участника Русско-турецкой войны 1768–1774 гг.

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) П.С. Нахимов
- 3) Ю.Ф. Лисянский
- 4) П.А. Румянцев

Ответ:

10

Одним из авторов сборника статей о русской интеллигенции «Вехи» был

- 1) Д.С. Мережковский
- 2) В.И. Ульянов
- 3) Н.А. Бердяев
- 4) Б.Н. Чичерин

Ответ:

11

Какое событие НЕ относится к периоду 1920-х гг.?

- 1) внутрипартийная борьба с «правым уклоном в ВКП(б)»
- 2) переход к новой экономической политике
- 3) судебный процесс по делу «антисоветского правотроцкистского блока»
- 4) создание Союза Советских Социалистических Республик

Ответ:

12. «Стахановское движение» на социалистических стройках — это

- 1) профсоюзное движение, боровшееся за улучшение условий труда
- 2) соревнование трудящихся за результаты труда и многократное превышение установленных норм производства
- 3) движение крестьян-единоличников, отстаивавших свое право на частную собственность
- 4) просветительское движение за распространение марксизма

Ответ:

12

13. Результатом тотального контроля государства за личной и общественной жизнью советских граждан в 1930-е гг. стало

- 1) искоренение врагов советского трудящегося народа
- 2) воцарение атмосферы страха и подавленности в обществе
- 3) расширение демократических прав и свобод граждан
- 4) улучшение психологического климата в советском обществе

Ответ:

13

14. Укажите город, где проходила конференция глав государств-союзников, на которой решались вопросы послевоенного устройства мира и послевоенного статуса Германии.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Потсдам | 3) Ялта |
| 2) Москва | 4) Тегеран |

Ответ:

14

15. Прочитайте отрывок из воепоминаний генерал-лейтенанта Е.И. Жидилова и укажите даты битвы, о которой говорит автор.

«В конце февраля нас посетил командующий флотом вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. С Сапун-горы он внимательно осмотрел передний край. На фронте было сравнительно тихо. Лишь кое-где возникали серые или коричневые

15

15

16

облака, а немного погодя следовали глухие разрывы снарядов и мин. Знакомлю адмирала с организацией обороны бригады. Октябрьский подробно расспрашивает о горе Гасфорта, которая с торчащим на ее вершине остовом полуразрушенной часовни Итальянского кладбища высоко поднимается над местностью».

- 1) 30 октября 1941 г. — 4 июля 1942 г.
- 2) 5 июля — 23 августа 1943 г.
- 3) 23 июня — 29 августа 1944 г.
- 4) 16 апреля — 8 мая 1945 г.

Ответ:

16. Назовите событие, которое НЕ относится к 1990-м гг.

- 1) принятие России в Совет Европы
- 2) избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации
- 3) образование союза России и Белоруссии
- 4) заявление М.С. Горбачева об отставке с поста Президента СССР

Ответ:

17

17. В 1961 г. произошло событие, ставшее одним из выдающихся достижений СССР в освоении космоса. Это

- 1) первый в мире полет человека в космос
- 2) первая в мире высадка человека на Луну
- 3) первый в мире выход человека в открытый космос
- 4) первый запуск искусственного спутника Земли

Ответ:

18

18. Прочитайте отрывок из официальной записки Н.С. Хрущева. Укажите год проведения реформы, о необходимости которой говорится в записке.

«В соответствии с задачами дальнейшего подъема народного хозяйства необходимо перенести центр тяжести оперативного руководства

промышленностью и строительством на места, ближе к предприятиям и стройкам. В этих целях следует перейти от прежних форм управления через отраслевые министерства и ведомства к новым формам управления по территориальному принципу».

- 1) 1953 г. 3) 1964 г.
2) 1957 г. 4) 1985 г.

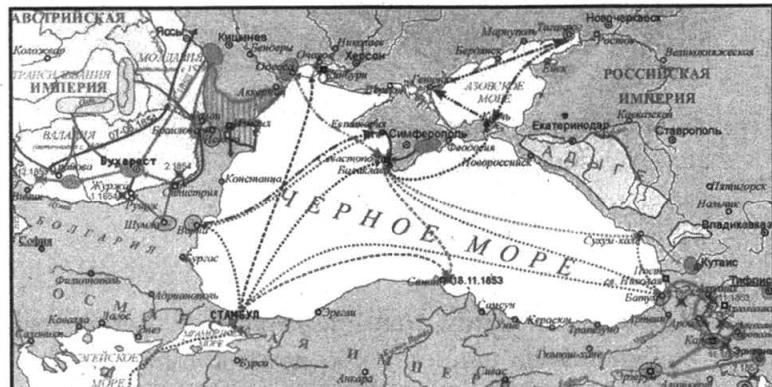
Ответ:

19. Глава государства, при котором была принята первая постсоветская Конституция

- 1) М.С. Горбачев
2) Б.Н. Ельцин
3) Д.А. Медведев
4) В.В. Путин

Ответ:

20. Рассмотрите карту и выполните задание.



19

20

В войне, события которой изображены на данной карте, русскими войсками командовали морские офицеры

- 1) Ф.М. Апраксин, А.Д. Меншиков, Ф. Лефорт
2) В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин
3) Н.О. фон Эссен, А.В. Колчак, З.П. Рожественский
4) Ф.Ф. Ушаков, В.Я. Чичагов, С.К. Грейг

Ответ:

115

21

Произведение А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» впервые было опубликовано в журнале

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) «Новый мир» | 3) «Юность» |
| 2) «Эхо планеты» | 4) «ЛЕФ» |

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, в каком году произошло событие, изображенное на нашивке костюмов космонавтов.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1961 г. | 3) 1975 г. |
| 2) 1969 г. | 4) 1983 г. |

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таолицу.

- 1) Ледовое побоище 3) Грюнвальдская битва
2) Невская битва 4) Кревская уния

Ответ:

23

24. Установите соответствие между государственными деятелями и тезисами, которые ими про-возглашены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ТЕЗИСЫ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A) канцлер | 1) «Общая наша обязанность |
| А.М Горчаков | состоит в том, чтобы на-
родное образование со-
вершалось в соединенном
духе православия, само-
одержавия и народности» |
| B) министр народно-
го просвещения | 2) «Лучше отменить крепо-
стное право сверху, чем
ждать, когда оно само со-
бой начнет отменяться
снизу» |
| С.С. Уваров | 3) «Говорят, что Россия сер-
дится. Россия не сердит-
ся, Россия сосредотачива-
ется» |
| B) премьер-министр | 4) «Дайте государству 20 |
| П.А. Столыпин | лет покоя внутреннего и
внешнего, и вы не узнае-
те нынешней России» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под со-ответствующими буквами.

Ответ:

24

A	Б	В

25

25. Ниже приведен перечень последствий монгольского нашествия. Найдите в приведенном списке два последствия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) возвышение Киева
- 2) культурная деградация Руси
- 3) образцовая организация армии Чингисхана
- 4) усиление деспотического начала в формах правления на Руси
- 5) ущемление прав Православной церкви

Ответ:

--	--

26

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, сопоставив их начала и варианты завершения.

**Количество лиц с полным семинарским
образованием среди белого православного
духовенства (в %)**

	Год	
	1835	1860
Священники	42,5	82,6
Дьяконы	4,2	15,6
Причетники	0,0	0,4
Всего	13,6	29,2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- A) Общий уровень образования в 1860 г. по сравнению с 1837 г.
- B) Уровень образования дьяконов к 1860 г.
- B) Причетники и в 1835 г., и в 1860 г. были
- 1) остался без изменений
- 2) вырос более чем в два раза
- 3) самой малочисленной группой среди духовенства
- 4) наименее образованной группой духовных лиц
- 5) вырос почти в четыре раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

27. Запишите термин, о котором идет речь.

С конца XIX в. в Российской империи получает широкое распространение явление, когда лицо на добровольной и безвозмездной основе способствует развитию науки и искусства, оказывая материальную помощь из личных средств, участвуя в организации культурных событий, музеев, картинных галерей и библиотек.

27

Ответ: _____

28. Сравните особенности общественно-политического устройства на Северо-Западе и Северо-Востоке Руси в XII–XIV вв. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

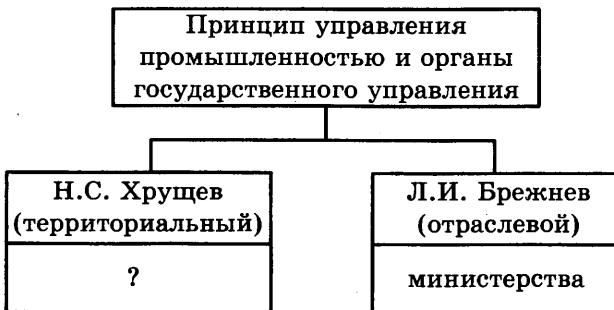
28

- 1) система законодательства предполагала денежное возмещение (виру) за совершенное преступление
- 2) прямое подчинение подданных-холопов своему господину-князю
- 3) вече избирало на высшие государственные должности членов влиятельных боярских семей
- 4) основным языком общения и письменности являлся древнерусский язык

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

29



Ответ: _____

30

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Гражданской войны.

- 1) антоновщина, 2) махновщина, 3) интервенция, 4) отрезки, 5) продразверстка.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из докладной записки Первого секретаря ЦК в Президиум ЦК КПСС

«...Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500–2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному увеличению урожайности во всех регионах страны.

На 1954–55 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров, из них в колхозах — 8,7 миллиона гектаров и в совхозах — 4,3 миллиона гектаров. В счет этого задания планом

уже предусматривается расширение посевов зерновых в этих районах... на 2,3 миллиона гектаров.

<...> Практика работы колхозов и совхозов Сибири и Казахстана, где осваиваются целинные и заливные земли, показывает, что на таких землях урожай зерновых культур составляют 15 и более центнеров с гектара...»

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

31

32. Укажите предложение, в котором названа задача, о способах решения которой говорит докладчик. Назовите не менее двух способов решения проблемы, которые указаны в тексте.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Это сословие проживало на Дону, получая жалованье за службу по охране южных рубежей государства и время от времени совершая грабительские набеги на владения соседних государств. Один из таких походов «за зипунами» закончился формированием армии, отправившейся вверх по Волге в поход против «бояр изменников».

33

- 1) Назовите годы, когда мог произойти указанный поход.
- 2) Почему поход закончился неудачей?
- 3) Назовите имя человека, возглавившего поход.

34. Существует точка зрения, что при всех различиях реформ Алексея Михайловича и Петра I политика этих двух самодержцев была во многом схожа. Приведите не менее двух фактов, которые могут подтвердить схожесть реформ и политики в разных сферах деятельности.

34

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «НЭП». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с новой экономической политикой советского государства.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое княжество было присоединено к Московскому государству позже остальных?

- 1) Новгородское 3) Рязанское
2) Псковское 4) Тверское

Ответ:

1

2. В XVI в. в состав Русского государства вошли земли

- 1) Речи Посполитой
2) Прибалтики
3) Среднего Поволжья
4) Восточной Украины

Ответ:

2

3. Что было причиной спора между иосифлянами и нестяжателями?

- 1) церковная реформа патриарха Никона
2) вопрос о праве церкви владеть земельной собственностью и крестьянами
3) вопрос об автокефалии Русской православной церкви
4) возможность отрицания таинства причастия как непостижимого разуму

Ответ:

3

4. Прочитайте отрывок и укажите имя государя, о котором говорит крымский хан.

«Я пришел на тебя, город твой сжег, многих людей саблею побил, а других в полон взял, хотел венца твоего с головы, но ты не пришел и против нас не стал, а еще хвалишься, что-де я Московский государь! Захочешь с

нами в дружбе быть, так отдай наши юрты,
Астрахань, Казань, а государства твоего дороги
видел я и познал...»

- 1) Иван IV 3) Федор Иоаннович
2) Василий III 4) Иван III

Ответ:

5



Какое событие НЕ относится к времени правления Александра II?

- 1) создание Вольного экономического общества
2) издание Манифеста об отмене крепостного права
3) введение всеобщей воинской повинности
4) Крымская война

Ответ:

6



Частью реформы государственного управления при Петре I стало

- 1) проведение политики протекционизма
2) «великое посольство»
3) учреждение коллегий
4) создание Верховного тайного совета

Ответ:

7



Итоги Парижского мира 1856 г.

- 1) укрепление Венской системы международных отношений
2) потеря Российской империей Севастополя
3) нейтрализация Черного моря
4) возникновение «споря о святынях»

Ответ:

8



Прочитайте отрывок из воспоминаний военного офицера и укажите название войны, во время которой происходило описываемое событие.

«С зарею мы покинули это скверное Хоршево и в парадной форме двинулись к Москве. Приближаясь, мы заметили, что город открыт. Простой земляной вал служит ему единственной защитой. В то же время мы не замечаем ни одного дымка над домами — это плохой

знак. Дорога наша идет прямо в город: мы нигде не видим ни одного русского и ни одного французского солдата. Страх наш вырастает с каждым шагом; он доходит до высшей точки, когда мы видим вдали, над центром города, густой столб дыма».

- 1) Крымская (Восточная) война 1853–1856 гг.
- 2) Франко-прусская война 1870–1871 гг.
- 3) Семилетняя война 1756–1763 гг.
- 4) Отечественная война 1812 г.

Ответ:

9. Кого из известных деятелей русской истории А.С. Пушкин назвал «полудержавным властелином»?

- 1) Павла I
- 2) А.Д. Меншикова
- 3) Г.А. Потемкина
- 4) А.Х. Бенкендорфа

Ответ:

10. Русским изобретателем, создавшим первую в России паровую машину, был

- 1) И.П. Кулибин
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) Л.Ф. Магницкий
- 4) И.И. Ползунов

Ответ:

11. Назовите годы кризисов нэпа.

- 1) 1934, 1937, 1938
- 2) 1918, 1920, 1922
- 3) 1923, 1924, 1927
- 4) 1929, 1930, 1931

Ответ:

12. Какая страна стала основным внешнеполитическим партнером Советской России в 1920-е гг.?

- 1) США
- 2) Япония
- 3) Германия
- 4) Великобритания

Ответ:

9

10

11

12

13

13. Результатом внутрипартийной борьбы 1920-х гг. стало
- 1) постепенное становление режима диктатуры, подавляющего любую политическую оппозицию
 - 2) определение оптимального курса для страны, учитывающего все внутрипартийные мнения
 - 3) определение курса партии как курса на развязывание «мировой революции»
 - 4) достижение компромисса между членами разных внутрипартийных фракций

Ответ:

14

14. С 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г. длилась
- 1) Висло-Одерская наступательная операция
 - 2) оборона Севастополя
 - 3) блокада Ленинграда
 - 4) Сталинградская битва

Ответ:

15

15. Прочтите оперативную сводку Совинформбюро и укажите название битвы, во время которой происходили упомянутые в сводке события.

«12 июля наши войска продолжали вести бои на орловско-курском и белгородском направлении. Особенно упорные бои шли на белгородском направлении.

Нашиими войсками на орловско-курском и белгородском направлениях за день подбито и уничтожено 122 немецких танка. В воздушных боях и зенитной артиллерией сбито 18 немецких самолетов.

По уточненным данным, за 11 июля на орловско-курском и белгородском направлениях в воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбит не 31 немецкий самолет, а 71 самолет противника».

- 1) Ржевская битва
- 2) Курская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) Битва за Москву

Ответ:

- 16.** Назовите событие, которое произошло позже остальных.
- 1) принятие Конституции РФ
2) попытка государственного переворота в СССР (путч ГКЧП)
3) XXVIII съезд КПСС — последний в отечественной истории
4) начало противостояния высшей законодательной (Верховный Совет) и исполнительной (Президент) власти в Российской Федерации
- Ответ:
- 17.** В период, когда страной руководил Л.И. Брежнев, произошло
- 1) сокращение числа союзных и республиканских министерств
2) сокращение государственных расходов на содержание бюрократического аппарата
3) расширение доступа граждан СССР к должностям
4) увеличение числа чиновников и консервация «нового класса» — номенклатуры
- Ответ:
- 18.** Прочтите отрывок из выступления Н.С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС 1957 г. и укажите имя человека, о котором говорится в отрывке.
- «Он рассуждает так: я есть министр обороны, и все то, что относится к войскам, должно проходить только через меня и больше ни через кого. И это преподносится под видом укрепления единоличия? Нет, это настоящая диктатура, это опасное дело.
- Положение о ликвидации Главного Военного Совета, кастрирование Военных Советов округов, превращение их в совещательные органы — все это направлено к тому, чтобы лишить партийные органы возможности влиять на армию».
- 1) К.Е. Ворошилов 3) Н.А. Булганин
2) И.С. Конев 4) Г.К. Жуков
- Ответ:

19

19. Министр иностранных дел СССР, который за неуступчивую манеру вести дипломатические переговоры получил у западных коллег прозвище «Мистер Ноу», — это

- 1) М.М. Литвинов
- 2) А.А. Громыко
- 3) Э.А. Шеварднадзе
- 4) С.В. Лавров

Ответ:

20

20. Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте, которая хранится в библиотеке им. Джона Ф. Кеннеди в Бостоне, отражено одно из самых известных событий «холодной войны». Назовите год, когда оно произошло.

- 1) 1946 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1979 г.
- 4) 1985 г.

Ответ:

21. Представителями бардовской музыкальной культуры были

- 1) А.А. Галич, Б.Ш. Окуджава, А.М. Городницкий
- 2) М.Л. Таривердиев, А.П. Петров, Е.Д. Дога
- 3) И.О. Дунаевский, А.Н. Пахмутова, А.В. Александров
- 4) М.М. Магомаев, А.В. Герман, О.А. Анофриев

Ответ:

21

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

22



Сельскохозяйственная кампания, о которой говорится на плакате, началась в период, когда во главе государства стоял

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) Карибский кризис
- 4) речь У. Черчилля в Фултоне

Ответ:

--	--	--	--

24

24. Установите соответствие между письменными памятниками Древнерусского государства и их значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПИСЬМЕННЫЕ
ПАМЯТНИКИ**

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--|--|
| A) Русская Правда | 1) первая летопись, текст которой дошел до нас почти в первоначальном виде |
| B) «Повесть временных лет» | 2) древнейший известный свод писаного права на Руси |
| V) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона | 3) передает духовную атмосферу эпохи, повествуя о величии и исторической значимости деятельности князя Владимира |
| | 4) описание путешествия древнерусского паломника в Святую землю |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

25

25. Ниже приведен перечень программных установок политических партий Российской империи начала ХХ в. Найдите в приведенном списке две позиции, которые характеризуют партию кадетов, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) нужно стремиться к установлению частной собственности на землю, ликвидации помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) должна сохраняться частная собственность на землю при неприкосновенности помещичьей земли
- 3) наилучшая форма правления — парламентская республика или парламентская монархия английского толка
- 4) необходима «социализация земли» с уравнительным ее распределением и общинной самоорганизацией крестьянства
- 5) главной движущей силой социального прогресса является организованный рабочий класс

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, сопотнеся их начала и варианты завершения.

26

**Средний возраст вступления в брак городского
и сельского населения Европейской России
в 1867–1910 гг.**

	Сельское население	Население Петербурга
1867 г., м.	24,3	31,3
1910 г., м.	24,8	28,6
1867 г., ж.	21,3	25,5
1910 г., ж.	21,6	23,9

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Возраст вступления в брак для мужского населения Петербурга был
- B) Возраст вступления в брак для населения сельской местности с 1876 по 1910 г.
- B) Возраст вступления в брак для женского населения Петербурга с 1867 по 1910 г.

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) уменьшился
- 2) выше, чем для мужского населения сельской местности
- 3) абсолютно не изменился
- 4) значительно увеличился
- 5) незначительно увеличивается

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

27

27. Запишите термин, о котором идет речь.

В XVII–XIX вв. существовала категория населения — «люди разного чина и званий», выходцы из духовенства, мещанства, купечества, дети личных дворян, получившие образование и порвавшие со своей прежней социальной средой.

Ответ:

28

28. Сравните положение и статус церкви в России в конце XVII в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) в церкви существует раскольническое движение — старообрядчество
- 2) церковь юридически подчинена светской власти
- 3) церковь фактически подчинена светской власти

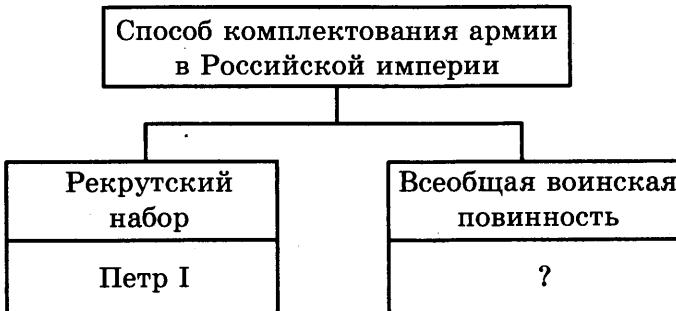
- 4) церковь лишена имущественных прав и земель

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29. Запишите имя, пропущенное в схеме.

29



Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, отражают социальную структуру населения Древнерусского государства.

30

- 1) рядович, 2) смерд, 3) огнищанин, 4) мещанин, 5) закуп.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из памятной заметки

«В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров неединообразные, ни об единой вещи, установленные правила, законы же, по временам сделанные, соответствующие сему умов расположению, многим казались законами противоречащими; и требовали, и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок. Из сего, у себя на уме я вывела заключение, что образ мыслей вообще, да и самый гражданский закон не может получить поправления иначе, как установлением полезных для всех в империи живущих и для всех вещей вообще правил, мною писанных и утвержденных. И для того я начала читать и потом писать Наказ Комиссии Уложения, и читала я и писала два года, не говоря ни слова полтора года, следуя единственно уму и сердцу своему, с ревностнейшим желанием пользы, чести и счастья, и с желанием довести империю до высшей степени благополучия всякого рода, людей и вещей, вообще всех и каждого особенно. Преуспев по мнению в сей работе довольно, я начала казать по частям, всякому по его вкусу, статьи, мною заготовленные, людям разным, и между прочим князю Орлову и графу Никите Панину.

<...> Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние... назначила я разных персон, весьма разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения.

<...> Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей империи, с кем дело имеем и о ком пещится должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы Турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию».

31. Назовите автора заметки и укажите годы правления этого политического деятеля.

32. Найдите в отрывке предложение, в котором сказано, какую проблему, злободневную для общества, необходимо было решить автору заметки. Укажите не менее двух действий автора, предпринятые им, чтобы решить поставленную задачу.

32

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Центральная власть сделала попытку упорядочить языческие верования, определив круг божеств, включенных в государственный пантеон, и установив иерархию богов, назначив главным богом Перуна. После неудачи этой реформы было решено выбрать и распространить на Руси одну из монотеистических религий.

- 1) Укажите век, когда могли произойти указанные события.
- 2) Назовите причину необходимости установления единобожия на Руси.
- 3) Какое событие произошло после решения принять одну из религий?

34. Существует точка зрения, что при принципиальном отличии политики нэпа от политики «военного коммунизма» эти два разных подхода к управлению экономикой имели ряд схожих черт. Назовите не менее двух характерных черт, подтверждающих эту схожесть.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русско-японская война». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

33

33

34

35

План должен содержать не менее трех пунктов.
Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Русско-японской войной.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ОТВЕТЫ

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Вариант 1

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	2	16	2
2	3	17	4
3	4	18	1
4	2	19	1
5	3	20	4
6	2	21	2
7	3	22	3
8	1	23	3142
9	2	24	341
10	4	25	24
11	4	26	342
12	3	27	диссидент
13	2	28	2413
14	3	29	Совет Национальностей
15	3	30	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите год проведения Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию политического деятеля, против которого выступила данная «антипартийная группа» и который в то время занимал пост 1-го секретаря ЦК КПСС.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) 1957 г. 2) Н.С. Хрущев	
Правильно названа фамилия государственного деятеля и год проведения Пленума ЦК КПСС	2
Правильно названа только фамилия политического деятеля. ИЛИ	1
Правильно назван только год	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Выпишите не менее трех обвинений, предъявляемых Маленкову, Кагановичу и Молотову, которые относятся к области политики и экономики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В качестве политических обвинений могут быть приведены следующие предложения: 1) С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными, фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии, избранных на Пленуме ЦК КПСС. 2) В области внешней политики эта группа, в особенности т. Молотов, проявляла косность и всячески мешала проведению назревших новых мероприятий, рассчитанных на укрепление мира во всем мире. 3) Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, возвратить партию к тем неправильным методам руководства, которые были осуждены XX съездом партии. В качестве обвинений в экономической сфере могут быть приведены следующие предложения: 1) Эта группа упорно сопротивлялась и пыталась сорвать такое важнейшее мероприятие, как реорганизация управления промышленностью, создание Совнархозов в экономических районах.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) По вопросам сельского хозяйства участники этой группы обнаружили непонимание новых назревших задач.	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано только одно обвинение. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

33. Конституционный кризис или противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А.В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Президенту, Дома Советов России.
- 1) Назовите фамилии двух политических деятелей — участников тех событий: Президента России и Председателя Верховного Совета Российской Федерации.
 - 2) Укажите год, когда произошли описанные вооруженные столкновения.
 - 3) Почему описываемый кризис обычно называют «конституционным»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов. 2. 1993 г. 3. Представления сторон конфликта о реформировании конституционного устройства и о новой Конституции различались. <p>Президент выступал за скорейшее принятие новой Конституции, усиление президентской власти и либеральные экономические реформы, Верховный Совет и Съезд — за со-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
хранение всей полноты власти у Съезда народных депутатов и против излишней спешности, необдуманности при проведении радикальных экономических реформ.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В настоящее время у историков нет единого мнения о роли монголо-татарского ига в истории Руси. Однако значительная часть исследователей считает, что его итогами для русских земель были разрушения и упадок. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие факты:</p> <p>1) Монголо-татарское нашествие и золотоордынское иго затормозили социально-экономическое развитие русских земель, законсервировали на долгое время натуральный характер хозяйства.</p> <p>2) В период ига на Руси отмечают упадок строительства из камня и исчезновение сложных ремесел (производство стеклянных украшений, перегородчатой эмали, черни, зерни, полихромной поливной керамики).</p> <p>3) Образование единого русского государства происходило при полном господстве традиционного способа хозяйства — на феодальной основе. Это, в частности, повлияло на то, что в России, в отличие от Западной Европы, еще долго будут господствовать крепостное право, сословность, неравноправие граждан перед законами.</p> <p>4) Татары уничтожили значительную часть населения Руси, по оценкам отдельных исследователей, около трети всего населения.</p>	
Верно приведены два факта	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Николая I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события, связанные с внутренней политикой Николая I.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Политика в области просвещения а) теория официальной народности С.С. Уварова — православие, самодержавие, народность б) новый цензурный «чугунный» устав (1826 г.). «Чугунный» устав заменен более мягким цензурным уставом (1828 г.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>в) новый устав низших и средних учебных заведений (1828 г.) г) новый университетский устав (1835 г.) д) развитие образования в России</p> <p>2. Крестьянский вопрос</p> <p>а) секретные комитеты для обсуждения крестьянского вопроса б) указ об обязанных крестьянах (1842 г.) в) инвентарная реформа (1847 г.) г) создание Министерства государственных имуществ во главе с П.Д. Киселевым (1837 г.) и реформа государственной деревни</p> <p>3. Кодификация законов</p> <p>4. Экономика и финансы</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3.
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p>	
<p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p>	1
<p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p> <p>ИЛИ</p>	
<p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p>	
<p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p>	
<p>ИЛИ</p>	
<p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p>	
<p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	
<p>ИЛИ</p>	
<p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	2	16	2
2	1	17	1
3	2	18	3
4	4	19	2
5	3	20	1
6	3	21	4
7	2	22	1
8	2	23	2413
9	1	24	231
10	4	25	14
11	2	26	512
12	3	27	коллективизация
13	1	28	2314
14	3	29	футуризм
15	4	30	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите год, в который произошли описываемые события, и назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) 1962 г. 2) Н.С. Хрущев.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы год и фамилия руководителя государства	2
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно названа только фамилия руководителя государства	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абзаце найдите и укажите, когда произошел пик кризиса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В качестве причин могут быть указаны следующие предложения: 1) причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР стремился уменьшить «дисбаланс» в количестве ядерных боеголовок с Соединенными Штатами; 2) политические мотивы: намерение США уничтожить республику Куба, а СССР — укрепить позиции социалистического лагеря на американском континенте. В ответе про пик кризиса должно быть указано предложение: «Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 октября»	
Правильно указаны причины (или в иных формулировках верно передан их смысл) и время пика кризиса	2
Правильно указаны одна причина (или в иных формулировках верно передан смысл) и время пика кризиса	1
Правильно указана только одна причина (или в иных формулировках верно передан смысл). ИЛИ Правильно указано только время пика кризиса. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20–30-е гг. XX столетия официально стала страной массового атеизма.

- 1) Назовите декрет от 1918 г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания.
- 2) Какой характер носила политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?
- 3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру советского гражданина?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. 2. Антирелигиозная пропаганда, национализация церковного имущества, вытеснение церкви из образования, репрессии против священнослужителей, дискриминация верующих. 3. Ни один гражданин, открыто верующий в Бога, не мог продвинуться по служебной лестнице	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В оценке Петра I как государственного деятеля мнения исследователей разделились. В одних контекстах он оценивается положительно, выделяется его преобразовательная роль в истории. Однако существуют и отрицательные оценки деятельности Петра I. Приведите не менее двух фактов в защиту последней точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) Основными отрицательными качествами Петра I можно считать жестокость и бескомпромиссность, которые выражались в деспотизме и применении жестоких методов при	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
проведении реформ, которые привели к перенапряжению народных сил. 2) По мнению ряда историков, сами реформы Петра имели крайне противоречивый характер. И, несмотря на введение целого ряда новшеств во все сферы жизни общества и государства, реформы вели к консервации самодержавно-крепостнической системы в России. 3) Отдельные исследователи не находят острой исторической необходимости петровских реформ. А введение основ западноевропейской культуры являлось насилием, подорвавшим основы русского быта. 4) Знакомство с Западом наряду с пользой часто приносило и пороки западноевропейского общества.	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Восстание декабристов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события, связанные с восстанием декабристов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Определение термина «декабрист» и зарождение движения. Основные организации декабристов</p> <p>а) Союз спасения (1816 г.)</p> <p>б) Союз благоденствия (1818 г.)</p> <p>в) создание Северного и Южного обществ (1821 г.)</p> <p>г) Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля</p> <p>2. Предпосылки восстания</p> <p>а) смерть Александра I</p> <p>б) отказ от престола Константина Павловича</p> <p>в) ситуация междуцарствия</p> <p>3. Восстания в Петербурге и на Украине</p> <p>а) восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.: смертельное ранение М.А. Милорадовича П.Г. Каховским, расстрел восставших картечью</p> <p>б) восстание Черниговского полка под руководством С.И. Муравьева-Аpostола на Украине (1826 г.)</p> <p>4. Следствие и суд над декабристами</p> <p>5. Значение восстания декабристов</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	2
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 3

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	1	16	1
2	3	17	4
3	2	18	4
4	4	19	2
5	3	20	4
6	1	21	3
7	4	22	2
8	2	23	1423
9	3	24	143
10	2	25	23
11	1	26	532
12	3	27	десталинизация
13	2	28	1423
14	3	29	Союз 17 октября
15	2	30	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите дату и событие, во время которого была произнесена речь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) 7 ноября 1941 г. 2) Парад Красной Армии	
Правильно названы год и событие	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно названо только событие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа. А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Великая освободительная миссия выпала на вашу долю». Могут быть указаны следующие предложения-доказательства:	
1) У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков.	
2) Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины.	
3) У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании.	
4) Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фашистов.	
5) Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании.	
6) Германия истекает кровью, ее людские резервы иссякают.	
Верно названы три элемента ответа	2
Верно названы два любых элемента ответа	1
Верно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их захвата. Новгород монголо-татары никогда не завоевывали, однако золотоордынскую дань новгородцы платили.

- 1) В каком веке происходили описываемые события?
- 2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего победу над рыцарями Ливонского ордена.
- 3) Чем можно объяснить такую политику Новгорода?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. XIII в. 2. Александр Невский. 3. Александр Невский был дальновидным политиком. Он, насколько это было возможно, направил свои усилия на поиск путей к мирному сосуществованию с монголо-татарами, так как в любой форме сопротивление Руси Орде было преждевременно. В результате за время правления Александра Невского в Северо-Восточной Руси набегов монголо-татар на его земли не было.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Исторические оценки опричнины кардинально разнятся в зависимости от эпохи и исторических школ. Значительная часть историков придерживается негативной оценки последствий политики опричнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) Опричнина привела к тяжелому экономическому кризису. Запустели деревни, в новгородских землях до 90% пашотной земли не обрабатывалось.	
2) Последствием опричнины стало падение боевой мощи русской армии. Обнищание и разорение дворян, из которых	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
формировались вооруженные силы, вызвало кризис армии. Ливонская война была проиграна.	
3) Массовые репрессии во время опричнины имели серьезные демографические последствия. Количество населенных пунктов резко сократилась, трудоспособное население уменьшилось.	
4) Последствием опричнины стало резкое усиление неограниченной деспотической власти царя. Все зависели от государства и лично от царя.	
5) Опричнина ликвидировала независимых от власти собственников, которые способны были стать основой формирования в России гражданского общества.	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ	0
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с русской культурой первой половины XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p><i>критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение 2. Печать 3. Наука 4. Русские первооткрыватели 5. Литература <ul style="list-style-type: none"> а) романтизм (К.Ф. Рылеев, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин) б) реализм (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.Н. Островский) 6. Музыка 7. Архитектура <ul style="list-style-type: none"> а) классицизм (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, О.И. Бове, Д. Жилярди, А.А. Бетанкур, К.И. Росси) б) эклектика (А.И. Штакеншнейдер, А.П. Брюллов) 8. Живопись. Скульптура <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 5, 7), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искающие его смысла)	Баллы
<p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искающие ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 4

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	2	16	1
2	3	17	2
3	4	18	3
4	2	19	3
5	4	20	4
6	4	21	2
7	1	22	3
8	3	23	3214
9	2	24	342
10	4	25	25
11	1	26	245
12	3	27	контрибуция
13	2	28	3412
14	3	29	приказы
15	4	30	5

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию докладчика и укажите дату и мероприятие, на котором был зачитан доклад.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) докладчик — Н.С. Хрущев 2) Дата и мероприятие, на котором был зачитан доклад, — заседание XX Съезда КПСС 25 февраля 1956 г.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильно названы фамилия государственного деятеля и год проведения XX Съезда КПСС	2
Правильно названа только фамилия политического деятеля. ИЛИ	1
Правильно назван только год	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В последних абзацах найдите и запишите предложение, где содержится призыв к действию. В предыдущих абзацах названы причины, объясняющие необходимость этого действия. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культуру личности, сделать надлежащие выводы, как в области идеально-теоретической, так и в области практической работы».	
Могут быть указаны следующие причины:	
1) многие партийные, советские, хозяйствственные работники, которых объявили в 1937–1938 гг. «врагами», в деятельности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны. Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина;	
2) грубый произвол допускался также в отношении руководящих работников партии;	
3) единовластие Сталина привело к особо тяжким последствиям в ходе Великой Отечественной войны	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указано только один элемент ответа.	
ИЛИ	0
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. В 1646 г. русским царем был принят указ о соляном налоге, затем было сокращено жалованье стрельцам, а в 1654 г. серебряные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один серебряный рубль давали 14 медных). Эти непопулярные меры правительства привели к восстаниям городского населения.
- 1) Назовите имя царя, упоминаемого в тексте.
 - 2) К каким двум бунтам привели описываемые меры?
 - 3) Почему гнев народа в итоге был направлен не против царя, а на бояр?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Алексей Михайлович 2. Соляной бунт, Медный бунт 3. На Руси так сложилось, что народ всегда преклонялся перед царями как ставленниками Бога. Кроме того, ввиду менталитета россиян виноватыми в бедственном положении народа принято было считать то бояр, то помещиков, потому что они не были близки к населению: казнили и миловали, решали их судьбы и т.п.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Период «застоя» — это два с небольшим десятилетия в истории СССР. Несмотря на название, многие историки отмечают положительные явления в экономике и социальной сфере в данный отрезок времени. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) Высокие темпы роста производительности труда и промышленного производства. В 1980 году Советский Союз занимал первое место в Европе и второе место в мире по объемам производства промышленности и сельского хозяйства.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>2) Именно в «период застоя» было проведено огромное по масштабам жилищное и дорожное строительство.</p> <p>3) К середине 1970-х гг. советское общество достигло определенной стабильности. Выросли реальные доходы населения, а соответственно, и уровень жизни.</p> <p>4) В СССР быстро росла численность населения, главным образом, за счет роста продолжительности жизни людей, что свидетельствовало о стабилизации общества и росте благосостояния населения.</p> <p>5) Советское общество стало не только индустриальным, но и городским и более образованным</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Революционное народничество в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события и явления, связанные с революционным народничеством в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><i>критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Теория революционного народничества</p> <p>а) определение народничества</p> <p>б) бунтарское направление (М.А. Бакунин)</p> <p>в) пропагандистское направление (П.Л. Лавров)</p> <p>г) заговорщическое направление (П.Н. Ткачев)</p> <p>2. «Хождение в народ»</p> <p>а) кружок чайковцев (начало 1870-х), один из руководителей — Н.В. Чайковский</p> <p>б) сущность движения и начало первого «хождения в народ» (1874 г.)</p> <p>в) второе «хождение в народ» (1875 г.)</p> <p>г) пропаганда среди рабочих</p> <p>д) результаты «хождения в народ»</p> <p>3. Борьба властей с революционерами</p> <p>4. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в.</p> <p>5. Деятельность «Народной воли»</p> <p>6. Убийство императора Александра II</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак-</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>тических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 5

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	2	16	1
2	4	17	2
3	3	18	1
4	4	19	3
5	3	20	2
6	2	21	1
7	1	22	4
8	2	23	2134
9	4	24	312
10	1	25	13
11	2	26	314
12	3	27	индустриализация
13	2	28	3412
14	1	29	Карамзин
15	3	30	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Назовите имя монарха, который упоминается в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) Кровавое воскресенье 2) Николай II	
Правильно названы имя императора и событие	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названо имя императора.	
ИЛИ	1
Правильно названо только событие	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В первом абзаце найдите предложение, где описаны обвинения в адрес царской власти. Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Царь, стоящий во главе министров, жандармов, шпионов, попов и других чиновников, грабящих и угнетающих народ, обманул доверие рабочих».	
ИЛИ	
«Он приказал солдатам действовать оружием и стрелять в мирную безоружную толпу за то, что они хотели говорить с царем о своих нуждах».	
Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий.	
Могут быть указаны следующие предложения: 1) убитых не менее 150 человек, раненых же многие сотни; 2) Всеобщая стачка продолжается и крепнет; 3) рабочие не сложили оружия, они только еще берутся за него.	
Правильно указаны предложение и два итога	2
Правильно указано только предложение.	
ИЛИ	1
Правильно указаны только два итога	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына российский трон должна была занять либо его дочь Елизавета, либо внук — Петр Алексеевич (Петр II). Но императрицей стала жена Петра I — Екатерина Алексеевна (Екатерина I).

- 1) Кто возглавлял придворную группировку, выступившую на стороне Екатерины?
- 2) Почему Петр сам стал виновником возникшей нестабильности?
- 3) Укажите название периода в истории России, начало которому положила борьба за престол после смерти Петра I.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. А.Д. Меншиков. 2. После смерти сына Петра I, царевича Алексея, царь издал указ о престолонаследии, согласно которому власть передавалась не от отца к старшему сыну (дочери), как это было принято, а в зависимости от желания императора. Однако Петр I, умирая, не успел назвать имя наследника престола. Началась борьба за трон. Новая знать, выросшая при Петре I, выступила за Екатерину I. Родовая знать — за Петра II. 3. Эпоха дворцовых переворотов	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В исторической науке распространена точка зрения, согласно которой Крестьянская реформа 1861 г. имела половинчатый характер. Приведите не менее двух фактов в защиту данного утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) Было сохранено помещичье землевладение, а крестьяне обречены на малоземелье. 2) Формально полученная свобода крестьян на деле была ограниченной. Сохранялись община, круговая порука. На крестьян возлагались большие выкупные платежи.	

3) Реформа не сняла аграрный вопрос в России, который оставался центральным и наиболее острым во второй половине XIX — начале XX в.	
4) Реформа, будучи результатом компромисса, не решила аграрный вопрос до конца, что тормозило развитие в стране массового фермерства, рост сельскохозяйственного производства. Помещичьи хозяйства медленно перестраивались на капиталистический путь развития	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Новая экономическая политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с новой экономической политикой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме.	
Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Предпосылки перехода к нэпу</p> <p>а) экономическое положение в стране после Гражданской войны и политики «военного коммунизма»</p> <p>б) социальная напряженность (восстание в Кронштадте)</p> <p>2. Переход к нэпу</p> <p>а) идеи В.И. Ленина</p> <p>б) провозглашение нэпа (1921 г.), законодательные меры</p> <p>в) содержание нэпа</p> <p>3. Ход развития, сущность нэпа</p> <p>а) нэп в финансовой сфере</p> <p>б) нэп в сельском хозяйстве</p> <p>в) нэп в промышленности</p> <p>4. Свертывание нэпа</p> <p>5. Выводы и итоги нэпа</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2, 3), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p>	2
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p>	1
<p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, исказжающие содержание темы.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 6

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	3	16	2
2	2	17	4
3	2	18	2
4	1	19	2
5	4	20	3
6	1	21	1
7	2	22	3
8	3	23	1342
9	4	24	324
10	2	25	15
11	2	26	423
12	3	27	поместье (поместная система)
13	2	28	1324
14	3	29	Соборное уложение (Алексея Михайловича)
15	1	30	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- 31.** Укажите имя героини рассказа летописца, пропущенное в тексте, и укажите время ее фактического правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) имя героини — Ольга; 2) годы правления — 945–962 гг. (середина X в.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы имя героини и годы правления	2
Правильно названо только имя героини.	
ИЛИ	1
Правильно названы только годы правления.	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в тексте предложение, в котором говорится о государственной реформе, проведенной героиней древнерусской истории, и выпишите его. Укажите не менее двух выдающихся действий, осуществленных ею и упомянутых в летописи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «И установила по Мсте погосты и установила дани, и по Луге — погосты и дани и оброки установила, и места охот ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты».	
Могут быть указаны следующие действия: 1) установила места сбора дани и размеры дани; 2) приняла христианство	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два действия	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно действие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	
ИЛИ	
Правильно указаны только действия (любое количество).	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Накануне экономической реформы в стране был тотальный дефицит товаров. После проведения реформы и либерализации

цен прилавки магазинов наполнились товарами, но многие люди не могли их купить, потому что не имели для этого средств.

- 1) Назовите год, когда могли произойти указанные события.
- 2) Почему люди не имели возможности купить имеющиеся в избытке товары?
- 3) Кто возглавлял страну в период проведения этой реформы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1992 г.; 2) причина, например: вследствие скачка цен и гиперинфляции произошло резкое обнищание населения. (Может быть названа другая верная причина); 3) глава страны — Б.Н. Ельцин	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

34. Существует точка зрения, что первая и вторая половины царствования Ивана IV (Грозного) отличались существенным образом. Назовите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) в первой половине царствования, в отличие от второй, царь опирался при проведении реформ на группу советников — «Избранную Раду», существовало разделение власти между монархом и знатью; 2) во второй половине царствования резко усилился деспотический характер правления, проявившийся в том числе и в терроре опричнины; 3) разделение в 1560-х гг. страны на опричнину и земщину разрушило социально-экономические связи между территориями, что было одним из факторов хозяйственной разрухи;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) в отличие от успехов первой половины правления, во второй половине правления Ивана Грозного русскую армию преследовали неудачи в Ливонской войне. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Смутное время». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со Смутным временем.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;	
— корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Понятие и предпосылки Смуты (прекращение династии Рюриковичей и начало Смуты, правление Бориса Годунова и проблема легитимности власти, царевич Дмитрий и его судьба)</p> <p>2. Начало Смуты. Самозванцы, цари и казаки</p> <p>а) начало похода Лжедмитрия I на Москву</p> <p>б) вступление Лжедмитрия I в Москву</p> <p>в) свержение Лжедмитрия и избрание Василия Шуйского — первый договор между царем и подданными</p> <p>г) восстание Ивана Болотникова и активные действия казаков</p> <p>3. Новые самозванцы, иностранная интервенция и поиски выхода из Смуты</p> <p>К этому этапу Смуты относятся следующие факты и события: появление Лжедмитрия II («тушинский вор»), польско-шведская интервенция, семибоярщина, приглашение на престол королевича Владислава, первое и второе ополчение.</p> <p>4. Окончание и итоги Смуты. Избрание Михаила Романова на царство — установление новой династии</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 1, 3), комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 7

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	2	16	2
2	3	17	1
3	2	18	1
4	2	19	3
5	2	20	2
6	1	21	2
7	3	22	3
8	4	23	4231
9	3	24	143
10	3	25	34
11	1	26	513
12	3	27	челобитная (челобитные)
13	3	28	1423
14	4	29	Сенат
15	4	30	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора манифеста и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор манифеста — Николай II; 2) годы правления — 1894–1917 гг.	
Правильно названы автор манифеста и годы правления	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только автор манифеста.	
ИЛИ	1
Правильно названы только годы правления	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Решение какой задачи автор считает необходимым для будущего России? Выпишите предложение, в котором автор говорит о важности решения этой задачи. Выпишите не менее двух решений, которые принимает автор по долгу совести.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогое нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца».	
Могут быть указаны следующие решения:	
1) отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть;	
2) передать престол своему брату, великому князю Михаилу Александровичу.	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два решения	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно решение	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	
ИЛИ	0
Правильно указаны только решения (любое количество).	
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. В России в условиях фактического безвластия велась «гражнская война», в которой участвовали все сословия. И только

ополчению под руководством двух талантливых людей — нижегородского земского старосты и князя, возглавившего армию, — удалось отвести угрозу развала государства.

- 1) Укажите, как назывался этот период в жизни государства.
- 2) Какой династический кризис послужил причиной таких драматических событий?
- 3) Как звали двух упомянутых лидеров ополчения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название периода — Смута (Смутное время); 2) причина, например: после пресечения династии Рюриковичей остро стоял вопрос о наследовании царской власти; (Может быть названа другая верная причина) 3) лидеры ополчения — К. Минин, Д. Пожарский.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что экономические реформы, проводившиеся и в период правления Н.С. Хрущева, и в период правления Л.И. Брежнева, имели существенные общие черты, основанные на единых принципах управления экономикой в СССР. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) имело место прямое вмешательство государства в экономику; 2) существовала система государственного планирования; 3) при принятии решений учитывались не экономические, а политические выгоды; 4) все важнейшие решения принимались не на местах, а в центре. Могут быть приведены другие факты	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
Максимальный балл	2

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внешней политикой России во второй половине XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым.</i> <i>В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Понятие внешней политики. Краткая характеристика внешней политики России во второй половине XIX в. 2. Внешняя политика 1850–1870-х гг.:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>а) Парижский мир и роль канцлера А.М. Горчакова («Россия сосредотачивается», франко-руssкое сближение и согласованная политика на Балканах)</p> <p>б) Польское восстание 1863 г. и смена внешнеполитических ориентиров (франко-прусское сближение)</p> <p>в) Лондонская конвенция 1871 г.</p> <p>г) внешняя политика России после франко-прусской войны, «Союз трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия)</p> <p>д) Балканский кризис 1875–1877 гг.</p> <p>е) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.</p> <p>3. Внешняя политика в 1880–1890-х гг. К событиям и явлениям внешней политики в 1880–1890-х гг. относится: политика России в отношении Германии, «Тройственный союз» (Германия, Австро-Венгрия, Италия), русско-французский союз, политика Александра III (царь-«миротворец»).</p> <p>4. Колонизаторская политика Российской империи (Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке)</p> <p>5. Итоги внешней политики России во второй половине XIX в. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 8

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	3	16	2
2	4	17	3
3	2	18	2
4	3	19	3
5	3	20	1
6	2	21	2
7	2	22	3
8	4	23	4231
9	4	24	231
10	2	25	15
11	4	26	125
12	1	27	приватизация
13	2	28	2413
14	4	29	славянофилы
15	2	30	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите десятилетия, когда этот политический деятель возглавлял страну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор доклада — И.В. Сталин; 2) десятилетия правления — 1920-е — начало 1950-х гг. (1920–1950-е гг.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его\смысла)	Баллы
Правильно названы автор доклада и десятилетия правления	2
Правильно назван только автор доклада.	
ИЛИ	1
Правильно названы только десятилетия правления	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите предложение, где указаны условия для выполнения задач, поставленных в первом абзаце. Выпишите не менее двух задач, поставленных в указанной области промышленности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «И чем выше будет у нас производительность труда, чем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет выполнить эту важнейшую экономическую задачу, тем больше можно будет сократить сроки выполнения этой задачи».	
Могут быть указаны следующие задачи: 1) перегнать экономически главные капиталистические страны (в области производства чугуна); 2) добиться среднегодового прироста выплавки чугуна в размере двух-двух с половиной миллионов тонн	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и две задачи	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одна задача	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	
ИЛИ	0
Правильно указаны только задачи (любое количество).	
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Одна из императриц была вынуждена подписать документ, составленный представителями дворянства и существенно ограничивающий самодержавную власть. После восшествия на престол она порвала этот документ, заявив, что будет править самодержавно.

- 1) Назовите имя императрицы.
- 2) Назовите причину, по которой императрица решилась порвать документ.
- 3) Назовите документ, о котором идет речь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) имя императрицы — Анна Иоанновна; 2) причина, например: часть дворянства и гвардия не поддержали «затею» ограничения самодержавной власти, и императрица могла опереться на позицию этой группы дворянства; (Может быть названа другая верная причина) 3) название документа — Кондиции	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что в среде декабристов сильно различались взгляды на будущее устройство государства и общества. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих разность позиций декабристов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) одна часть дёкабристов видела Россию республикой («Русская правда», П.И. Пестель), другая часть — конституционной монархией («Конституция», Н.М. Муравьев); 2) существовали разногласия по вопросу об изъятии земель у помещиков (на основе аренды или безвозмездно); 3) не было единодушия в вопросе о том, как поступать с императором и императорской фамилией (возможно ли идти на цареубийство);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) не было согласованности в вопросе, возможно ли установление диктатуры для наведения порядка при смене власти. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Революция 1905–1907 гг. в Российской империи». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с революцией 1905–1907 гг. в Российской империи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме.</i> <i>Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Понятие и причины революции (экономический кризис 1900–1903 гг., русско-японская война, рост рабочего движения и кампании либеральной общественности)</p> <p>2. Начало и развитие революции — первая половина 1905 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Кровавое воскресенье» б) первые уступки самодержавия — подготовка проекта законосовещательной Государственной Думы а) первомайские стачки б) образование Всероссийского Крестьянского союза в) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический» 	
<p>3. Кульминация революции (лето 1905 — лето 1906 г.)</p> <p>К кульмиационным событиям революции относятся: Все-российская октябрьская политическая стачка, Манифест 17 октября, Вооруженное восстание в Москве, формирование парламентских политических партий, I Государственная дума</p> <p>4. Спад и поражение революции.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распуск I Государственной думы и «Выборгское воззвание» б) II Государственная дума и государственный переворот 3 июня 1907 г. <p>5. Итоги и значение революции</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак-</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>тических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 9

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	3	16	2
2	1	17	1
3	4	18	2
4	2	19	2
5	3	20	2
6	4	21	1
7	2	22	3
8	3	23	2143
9	1	24	314
10	3	25	24
11	3	26	254
12	2	27	меценатство (меценаты)
13	2	28	1423
14	3	29	совнархозы
15	1	30	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор доклада — Н.С. Хрущев; 2) годы правления — 1953–1964 гг.	
Правильно названы автор доклада и годы правления	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только автор доклада.	
ИЛИ	1
Правильно названы только годы правления	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Укажите предложение, в котором названа задача, о способах решения которой говорит докладчик. Назовите не менее двух способов решения проблемы, которые указаны в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500–2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур».	
Могут быть указаны следующие способы: 1) расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа; 2) проведение мероприятий по всемерному увеличению урожайности во всех регионах страны	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два способа	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один способ	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	
ИЛИ	
Правильно указаны только способы (любое количество).	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Это сословие проживало на Дону, получая жалованье за службу по охране южных рубежей государства и время от времени совершая грабительские набеги на владения соседних государств. Один из таких походов «за зипунами» закончился формированием армии, отправившейся вверх по Волге в поход против «бояр-изменников».
- 1) Назовите годы, когда мог произойти указанный поход.
 - 2) Почему поход закончился неудачей?
 - 3) Назовите имя человека, возглавившего поход.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) годы похода — 1670–1671 гг.; 2) причина, например: низкая организованность и разрозненность действий восставших, ограничивавшихся лишь грабежом, отсутствие осознаваемых целей; (Может быть названа другая верная причина) 3) имя человека, возглавившего поход, — Степан Разин	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что при всех различиях реформ Алексея Михайловича и Петра I политика этих двух самодержцев была во многом схожа. Приведите не менее двух фактов, которые могут подтвердить схожесть реформ и политики в разных сферах деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) армия перестраивалась по западному образцу — использование полков иноземного строя основной части вооруженных сил при Алексее Михайловиче и создание рекрутской армии при Петре I;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
2) экономическая сфера — политика протекционизма (пошлины на импортные товары) и защита отечественного производителя; 3) политика взаимодействия с церковью, направленная на подчинение церкви государству; 4) государь лично возглавлял государственный аппарат, контролировал делопроизводственную сферу и сферу управления. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «НЭП». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с новой экономической политикой Советского государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме.</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p>	
<p>1. Понятие новой экономической политики и предпосылки введения нэпа</p> <p>2. Основные преобразования нэпа</p> <p>а) переход от продразверстки к продналогу (с 8 марта 1921 г.)</p> <p>б) переход от организации товарообмена к обычной торговле:</p> <ul style="list-style-type: none"> — концессии — частный сектор в отечественной торговле <p>в) перевод государственных предприятий на хозрасчет при «сохранении командных высот» в руках государства в лице ВСНХ</p> <p>г) «деревенский нэп»</p> <p>д) финансовая реформа 1922–1924 гг.</p> <p>е) кризис сбыта 1923 г.</p>	
<p>3. «Обратный ход» — постепенный отказ от нэпа</p> <p>Этап постепенного отказа от нэпа включает: кризис 1927–1928 гг., восстановление промышленности и наступление на частный капитал, «правый уклон» и внутрипартийную борьбу, переход к политике индустриализации и свертывание нэпа</p>	
<p>4. Итоги и значение нэпа</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 5), комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 10

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	3	16	1
2	3	17	4
3	2	18	4
4	1	19	2
5	1	20	2
6	3	21	1
7	3	22	2
8	4	23	4132
9	2	24	213
10	4	25	13
11	3	26	251
12	3	27	разночинцы
13	1	28	1324
14	4	29	Александр Второй
15	2	30	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите автора заметки и укажите годы правления этого политического деятеля.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор заметки — Екатерина II; 2) годы правления — 1762–1796 гг.	
Правильно названы автор заметки и годы правления	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только автор заметки.	
ИЛИ	1
Правильно названы только годы правления	
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в отрывке предложение, в котором сказано, какую проблему, злободневную для общества, необходимо было решить автору заметки. Укажите не менее двух действий автора, предпринятые им, чтобы решить поставленную задачу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров неединообразные, ни об единой вещи, установленные правила, законы же, по временам сделанные, соответствующие сему умов расположению, многим казались законами противоречащими; и требовали, и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок». Могут быть указаны следующие действия: 1) подготовка и написание Наказа Комиссии Уложения; 2) издание Манифеста о созыве депутатов со всей империи в Комиссию для составления Уложения.	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два действия	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно действие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).	
ИЛИ	0
Правильно указано только действие (любое количество).	
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Центральная власть сделала попытку упорядочить языческие верования, определив круг божеств, включенных в государственный пантеон, и установив иерархию богов, назначив главным богом Перуна. После неудачи этой реформы было решено выбрать и распространить на Руси одну из монотеистических религий.

- 1) Укажите век, когда могли произойти указанные события.
- 2) Назовите причину необходимости установления единобожия на Руси.
- 3) Какое событие произошло после решения принять одну из религий?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) век — X в.; 2) причина, например: монотеистическая религия помогает укрепить княжескую власть; (Может быть названа другая верная причина) 3) событие — Крещение Руси (принятие христианства на Руси).	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что при принципиальном отличии политики нэпа от политики «военного коммунизма» эти два разных подхода к управлению экономикой имели ряд схожих черт. Назовите не менее двух характерных черт, подтверждающих эту схожесть.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены примеры: 1) рычаги управления экономикой остались в руках государства и партии; 2) крупная собственность и промышленные предприятия находились в собственности государства;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) государство контролировало процесс ценообразования в промышленности; 4) имело место политическое и экономическое бесправие частных собственников и крестьян-единоличников. Могут быть приведены другие примеры	
Верно приведены два примера	2
Верно приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русско-японская война». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Русско-японской войной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План поциальному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы.</p> <p>1. Предпосылки обострения ситуации и начала русско-японской войны</p> <p>а) расширение России на Восток</p> <p>б) строительство КВЖД</p> <p>в) аренда Ляодунского полуострова с Порт-Артуром, активная политика России в Маньчжурии</p> <p>2. Начало Русско-японской войны и оборона Порт-Артура.</p> <p>а) театр военных действий, задачи противников, командование (адмирал С.О. Макаров, А.Н. Куропаткин)</p> <p>б) удар японцев по Порт-Артуру и атака крейсера «Варяг» и лодки «Кореец»</p> <p>в) Оборона Порт-Артура. А.М. Стессель, Р.И. Кондратенко</p> <p>3. Боевые действия в Маньчжурии</p> <p>Боевые действия в Маньчжурии включают в себя: сражение под Ляояном, Мукденское сражение</p> <p>4. Окончание Русско-японской войны</p> <p>а) поход эскадры З.П. Рожественского</p> <p>б) Цусимское сражение</p> <p>в) Портсмутский мир: уступка Японии Южного Сахалина и право аренды Ляодунского полуострова с Порт-Артуром</p> <p>5. Итоги войны и международное положение России после Русско-японской войны</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак-</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>тических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа</p> <p>ИЛИ</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p>	
<p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	0
<p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

Справочное издание

**Курукин Игорь Владимирович
Тараторкин Филипп Георгиевич**

ИСТОРИЯ

ОСНОВНОЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанаева, Т. И. Шитикова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *О. И. Голубинская*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс (495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
(495)641-00-30 (многоканальный).**